

دكتورة نجات أحمد فؤاد

أحمد رامى

قصة شاعر وأغنية



اهداءات ٢٠٠٢


أ/ثروت أباطة

القاهرة

أحمد رامي

قصة شاعر وأغنية


BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الإسكندرية


BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الإسكندرية

كتب عربي
(إهداء)

رقم التسجيل ٦١٧٥٩

دكتورة نغمات أحمد قواد

أحمد رامي

قصة شاعر وأغنية



الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع .

القسم الأول تاريخ حياة

- مولد شاعر
- حديث شعره
- رأى وأم كلثوم

مولد الشاعر

فتح الغلام عينه ^(١) على بيت ناغم . . . وكان صاحب البيت جميل للصوت عذب الغناء . وكانت بيئته الذى يقع فى حى الناصرية ، درب جنينه (منندرة) لا تخلو من عازف أو مغن من أصدقاءه هواة الموسيقى ، ومنهم «موسى صادق» عازف العود الشهير، و «محمود فخرى» و «إبراهيم الدهان» . وكانت الأنغام الحنون تأخذ مسراها إلى مهد الغلام الوليد ، فینصت أحمد من بكاء، وترقى إلى حجرة الصبي الدارج فيهرب من سن . . . لقد كان صغيراً طروباً . . . وكان الطبيعة تعرف أن الطرب بعض وسائله شاعراً . . . وتجاوز الصغير سن الطفولة الأولى إلى الحداثة ، فاصطحبه والده الطيب فى سفره إلى جزيرة طشيوز ^(٢) ، وكان ذلك عام ١٨٩٩ .

وفتنت الطبيعة فى طشيوز الغلام الوافد ، فأحبها وسحر بها ، فكان يرتع فى مسارحها ، ولكن ذاكرته لم تكله يوماً مثله ، بل كانت تلخر الألوان والأشكال والصور . . .

ودقت للرحيل إلى مصر أجراس ارتاع لها الغلام السارح فى الغياض ، الهائم فى الرياض ، التقرير الناعم بما هو فيه ، المرتاح الجذلان بما صار إليه . . . وعبثاً حاول إرجاء السفر . . .

وودع الجزيرة سنة ١٩٠١ بعد أن مكث بها سنتين ، وودع عهد الجحرى واللهو ، وعاد إلى مصر ليلتحق بالمدرسة . . . وواصل أبوه أسفاره بعد أن عهد به إلى عمته . . . وكان زوجها يقيم فى حى الإمام الشافعى ، فعاش الصغير بعد طشيوز بمنظرها ، بين المقابر ، فتحول مرحة وزياطه إلى صمت أقرب إلى الكتابة منه إلى السكون . . . واستوحشت

(١) ولد أحمد رامى فى أغسطس سنة ١٨٩٢ .

(٢) جزيرة طشوز Thasos إحدى جزر بحر إيجه ، وهى على مسيرة ٦ ساعات بالمركب الشراعى من مدينة (قوله) مسقط رأس محمد على .

نفسه بعد فراق أبويه وحشة لم يبددها أنس مكان أو ضبيج حضر . . .
كان أحمد في هذا الوقت قد نسى العربية تقريباً بعد أن أخذ يتكلم
التركية واليونانية . . .

ورأت عمته رأيها فيه فأدخلته الكتاب . . . (كتاب الشيخ رزق) ،
ثم مدرسة السيدة عائشة ، ثم مدرسة المحمدية سنة ١٩٠٣ . . . وإذ انتهى
المطاف بالتلميذ الصغير إلى المحمدية أخذ يذرع الطريق إليها جبهة
وذهاباً غافلاً عن جزيرة طشيز وعهده بها . . . وغافلاً بالطبع عن
سياستها وما تجر به عليها المقادير . . . ومن علمه السياسة ولقنه
أحاييلها ؟ . . . وبينما هو يتلقى دراسته بالمحمدية ، رجعت جزيرة طشيز
إلى اليونان ، فعاد بعودتها والده إلى مصر ، بعد غياب سنتين خالهما
الصغير أعواماً طوالا . . .

ولكنها عودة موقوتة تؤجج الشوق ولا ترويه ، إذ التحق الوالد بالحيش
طبيعياً^(١) ، ثم سافر إلى السودان في الجهات النائية عند واو وبحر الغزال ،
مما اضطره إلى ترك زوجه أيضاً . . . إلى أن دنا نحو الشمال فتيسر له
اصطحابها معه . . . وعاد الصبي من جديد إلى العيش بعيداً عن أبويه . . .
وعهد به في هذه المرة إلى جده لأمه . وكان مسكنه يقع بين مسجد
السلطان الحنفى وجامع الشيخ صالح أبى حديد ، مجاوراً لبيت أسرة
شوق المشهور إلى الآن ببيت الموردي . . .

ولا ريب أن جو الصبي هنا أصفى وأروح منه عند عمته . . . بل
لعل يتيته الجديدة أقرب إلى طبيعته الطروب ، فقد كان حافلاً بالتراتيل
والأناشيد وتساييح الفجر تُصعدها إلى السماء ، في هداة الكون ، مآذن
المساجد المحيطة بالبيت الذى يحل به شاعر تضمه الأيام .

(١) الدكتور محمد راي والد الشاعر هو ابن الأمير الالى حسن (بك)
عثمان : نزل مصر سنة ١٨٧٠ وقد قتل في موقعة كساب بالسودان سنة ١٨٨٥ .
كتاب (تاريخ السودان) للأستاذ نعم شقير .

كان أحمد في هذه الأثناء قد بلغ التعلم الثانوي^(١) . . . ترف عليه
نخيل الشاعرية .

وفي ذلك الوقت أرسلت الشاعرية البكر أولى طلائعها . . . ونظم
طالب الثانوي قصيدة « أيها الطائر المغرد » التي نشرت في مجلة الروايات
الجديدة لصاحبها نيقولا رزق الله سنة ١٩١٠ .

تري ما الذى عطفه إلى الأدب ؟ أهى تلك الخطابات الطلية التى
كان يرسلها إليه أبوه النازح ؟ أم الوسط الذى عاش فيه ودرج ؟ لقد
أخذت عين الغلام فى بيت عمته مكتبة أدبية كان يقتنيها زوجها ،
وامتدت يده الصغيرة تقلب كتبها ، فعثر فيها على أول كتاب شعر قرأه
اسمه « مسامرة الحبيب فى الغزل والنسيب » ، وهو مقتطفات من شعر
الغزل فى عصور العربية المزدهرة . . .

ثم اطرده به حب الأدب حتى اختلف إلى ندوات المدرسة التحضيرية .
وكان ناظرها الأستاذ « سيد محمد » أديباً ، نظم لطلبته جمعية النشأة الحديثة .
وكان يعقد اجتماعاتها فى فناء المدرسة يوم الخميس من كل أسبوع ،
ويخطب المجتمعين - وعددهم يكاد يبلغ الألف - الخطباء : صادق عنبر ،
إمام العبد ، لطفى جملة ، محمود أبو العيون ، وأضرابهم . . .

فى هذه الجمعية كان يلقي الطالب راي قصائد كثيرة ليلقيها حتى
انتهى به الأمر إلى نظم الشعر . . . وكانت شائ. نظمه قصائد وطنية ،
ثم أخذ ينظم فى المناسبات . . .

وهيأته المدرسة الخديوية الثانوية لدخول مدرسة المعلمين العليا حيث
تفجر خياله . . . ومدرسة المعلمين العليا مدرسة الرعيل الأول من

(١) قال أحمد راي الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٧ ، والبكالوريا
١٩١١ من المدرسة الخديوية .

الأدباء^(١) . . . وفي مدرسة المعلمين هذه عرف راي ألواناً من الأدبين العربي والإنجليزي . . .

وحدث في هذه الفترة أن اضطرت أمه إلى العيش في مصر بعد أن تركت والده بالسودان لتكون إلى جوار أبنائها الذين تجاوزوا الطفولة . . . وضمت الأم أبنائها في بيت يقع في حيّ بركة الفيل . . . في ذلك الجو الشرقى الذى تباركه السيدة زينب ويشيع فيه الذكريات الخوالد جامع ابن طولون والقلمة والقياب والنخيل . . .

وفي هذه الأثناء اتصل بحافظ إبراهيم وعبد الحليم المصرى، وعن طريق أخيه وهو زميل راي في المدرسة، عرف إسماعيل صبرى فقد صحبه إليه، وكان منزله يقع أمام مدرسة طب قصر العيني، وكانت له ندوة أدبية . . . ولم يكن راي قد طبع ديوانه الأول بعد .

وهنا يطيب أن نقف لحظات عند علاقة الشاعر بمشاهير عصره في فنه . . . سألته يوماً عن أحمد شوقي، فسكت برهة، ثم قال: لقد أحببت «شوقي» وأنا كبير بعد أن فهمته لا عن إجماع من شهرة أو ناس . وتطلعت إلى لقاءه سنة ١٩٢٠ بعد أن أخرجت ديوانى الأول، فطلبت من زوج أخت شوقي أن يجمعنا فكان لقاء (في جروبي)، انتهزه أحمد راي، فقدم إلى شوقي الجزء الأول من ديوانه . ففتحه شوقي ثم قرأ أبيات الشاعر خليل مطران في التقديم، فقال لراي: كنت أتمنى أنى كنت في مصر لأسجل لك أبياتاً . فقال له راي . . . إن شاء الله لا يفوتك الجزء الثانى . . .

ثم سافر راي سنة ١٩٢٢ إلى باريس في بعثة علمية . وكان شوقي يزور فرنسا كل صيف فيلم به راي . . . وفي سنة ١٩٢٤ عاد راي من فرنسا، وعرف أم كلثوم ولأزمها، حين لازم محمد عبد الوهاب «شوقي»؛

(١) من زملاء راي الأساتذة: فريد أبو حديد، عبد الحميد العبادى، أحمد زكى، محمد بدران .

فالتقى الشاعران عن طريق الغناء، فقدم شوقي « بلبل حيران » و « فى الليل لما خلى » حين قدم راى « إن كنت أسامح وأنسى الأسية » و « أخذت صوتك من روى » .

والتقى مرة أخرى عن طريق المسرح ، إذ قدم شوقي للمسرح المصرى مسرحيته « مجنون ليلى » ، وقدم راى مسرحيته « غرام الشعراء » . ومثلت المسرحيتين السيدة فاطمة رشدي .

وكثيراً ما ضمهما على الود نادى الموسيقى الشرقى . . .

وعجب شوقي براى واختصه ، وكان يطيب له أن يدعو إلى بيته فى حفلاته ، وأن يرافقه فى خلواته خارجه . . . وكان راى يروق له أن يلقى شعر شوقي فى الأندية . وتوثقت الأسباب بينهما حتى إن (شوقي) كاف يسمع « راى » شعره قبل إخراجه للناس .

وروى لى راى أن أكثر شعر شوقي إنما نظمته فى السينما الصامتة ! . كان شوقي يزعم أنه ضعيف النظر فيسعى ويأخذ مكانه فى الصفوف الأمامية ، وهناك يترنم به (ويدندنه) . وفى الاستراحة يقابل « راى » ويسمعه شعره .

كما كان راى يحب شوقي ويؤثره على سائر شعراء العرب على الإطلاق فى القديم والحديث . . . سمعت منه هذا أكثر من مرة . . . ولشد ما كان يهز راى قصائد شوقي التاريخية « النيل » و « مصاير الأيام » و « ناشئ » فى الورد من أيامه » و « أنس الوجود » و « أبو الهول » و « توت عنب آمون » .

أما الشاعر خليل مطران فقد عرف أنه يجلس فى قهوة سيلندد Splendid أمام حلبة الأركية ، فتقدم إليه بنفسه وعرض عليه شعره . وأصبح بعد ذلك يلقاه ، وزادت صلته به بعد عودة شوقي من أسبانيا .

ولذا كان راى بعد أن نضج واستغنى عن تقديم الواصلين ، قد قوت علينا حين صفى شعره وجمعه فى ديوان واحد ، تقديم مطران للجزء الأول ،

وتقديم شوقي للجزء الثاني ، فإني في مقام التأريخ أسجل أبيات
الشاعرين . . . وقد قدم خليل مطران الجزء الأول بهذه الأبيات :

حبذا الشعر خاطري بحث النور	ولفظ دان بعيد المرامي
كل بيت كمنبت الزهر حسناً	وشذا أو كمرتع الآرام
بهرتسا آياته في كتاب	لندى الصبي سنى المرام
مذرى سهمه فجاء المعلى	ما شككتنا في أنه سهم رامي

وأما شوقي فقد قدم الجزء الثاني بالأبيات :

ديوان رامي تحت حاشية الصبا	عذب عليه من الرواة زحام
بالأمس بكل صدق النهى وتسميه	واليوم للتالى الولي سجام
شعر جرى فيه الشباب كأنه	جنبات روض ظلهن غمام
يا رامياً غرض الكلام بصييه	لك منزع في السهل ليس يرام
نخذ في مراميك المدى بعد المدى	إن الشباب وراءه الأيام

أما شاعر النيل حافظ إبراهيم فقد تعرف إليه رامي حين كان طالباً
بالمعلمين . وعرض على حافظ بشائر شعره فشجعه ثم توطدت صلته به في
حلولان سنة ١٩١٩ ، حيث كان يسكن حافظ ويستشفى والد رامي . . .
وكان مجلسهما في حلولان يضم البشرى والبابلي ومحمد المويلحي وأحمد فؤاد
صاحب (الصاعقة) . . .

ثم حدث بعد هذا أن سافر رامي إلى فرنسا فما إن عاد سنة ١٩٢٤ حتى
عاد اللقاء بين الشاعرين وتمكنت الألفة . . . وكان حافظ في ذلك الحين
وكيلاً لدار الكتب . . .

ويؤثر رامي من شعر حافظ قصائده :

« سجن الفضائل » و « حطمت البراع فلا تعجبي » و « لا تلم كفى
إذا السيف نبا » و « آذنت شمس حياتي بمغيب » و « راجعت نفسي
فاتهمت حصاني » و « بنات الشعر بالنفحات جردى » و « هجعت

يا طير ولم أهبج « و « شبحاً أرى أم ذاك طيف خيال » وقصيدة زلزال
مسينا . . .

ولكنه بعد هذا يفضل « شوق » ، وكم سقّر رأى بينهما فيما ينتجم
عن المنافسة ، والمعاصرة ، وأحاديث المجالس بما تضمه من أنصار وخصوم
ومروجي إشاعات .

* * *

وعرف رأى « ولى الدين يكن » حين كان يسكن حلوان ، وكان يقيم
بها على الدوام .

وعرف من الأدباء كثيرين ممن عاصروه في الشباب وما بعده . . .
وفي مقام الذكريات والحوادث والظروف والناس والمعاليم التي صنعت
« رأى » ، نذكر نادى الموسيقى الشرقى ، وكان أول ظهوره في دار المؤيد
بشارع محمد على . . . هناك كان رأى يطالع على الناس بشعره في الأوقات
التي تفصل بين وصلات الغناء . . .

واتصال الشاعر بنادى الموسيقى الشرقى زاده قرباً من النغم فهواه ،
وهو الذى كان قديماً يسعى إليه بأية وسيلة . . . فكان يتعرف إلى . . .
إلى « بائعى اللب » ليقف منهم على مغاى الأفراح . . . وكم ذهب إليها
من غير دعوة . . . ومتى . . . في الحادية عشرة مساء حيث يتجلى
المغنى ويحلو معه السهر .

ويستمع أحمد للغناء في شطح وأستغراق . . . وله معرفة بالصناعة
ولإجادة إذا غنى . . . وأكثر ميله إلى الدخيل في العربية من النغمات
الأجنبية كالنهاوند والعجم والتكريز وما إليها^(١) .

وكان المغنون يعرفون فيه « سميعاً » فيقرّبونه ، ومنهم في صباه يوسف
المنياوى وعبد الحى حلمى ، وفي شبابه داود حسنى ، وأبو العلا محمد ،

(١) عدد الاتحاد الصادر في ١٩٢٥/٩/٣٠ .

ولإبراهيم شفيق ، وصالح عبد الحى ، ثم سيد درويش ، كما سمع بابل ذلك العصر . . . منيرة المهديّة . . .

كل هذا فى أثناء وجوده بالمدرسة الخديوية ومدرسة المعلمين ، وبعد تخرجه أى فى الفترة من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩٢٢ (١) .

نعم كان طالباً فناناً لم يشغله تحصيل العلم عن الفن ، . . . كان سيال النفس ، حنّان الحس . . . كان وهو طالب يقف فى مناحات الخميس يسمع ويبكى حتى العصر ! ! وكان يهيم وراء الباعين المتغنين فى الشوارع والحدائق حتى لقد مشى يوماً وراء عربة جميز من بيته فى حى السيدة زينب حتى بولاق . .

وكان وهو مدرس يخرج عن موضوع الدرس ويلقن تلاميذه أناشيده الشعرية بعد أن يلحنها لهم ، على غرار بعض الأغاني الشائعة . . . ومن فصله وعن تلاميذه ينتشر النشيد فى المدرسة كلها . بل فى أحيائهم التى تقع بيوتهم فيها يفعل هذا حتى فى حفص الديانة . . .

وهو لا ينظم إلا إذا سمع موسيقى أو غناء ، وإذا نظم لا يكتب شعره ، بل يغنيه ترنيماً . ولعل هذا سر ليوته لفظه وطواعيته . . .

« ويصبو للطبيعة ومناظرها أصلية ومصورة ، ويستهو به اللون البنفسجى الضعيف ” الباهت “ ، لعل الكاتب أراد ” الناصل “ ويهش للزهر

(١) تخرج رأى فى المعلمين العليا سنة ١٩١٤ ، واشتغل عقب تخرجه بالمدارس الأهلية الثانوية كمدرسة القاهرة الثانوية بدرب الشمس بالسيدة زينب ، ثم مدرسة سانت مارى الثانوية . وفى سنة ١٩١٦ درس فى القرية الابتدائية الحكومية ، وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ . . . ثم صار أميناً لمكتبة مدرسة المعلمين العليا من سنة ١٩٢٠ - ١٩٢٢ ، حتى أوفدته الحكومة فى بعثة إلى فرنسا لدراسة فن المكتبات لمدة سنتين ، أى سنة ١٩٢٣ و ١٩٢٤ ، فلما عاد عمل بدار الكتب ينتقل فى مناصبها منذ سنة ١٩٢٤ إلى أن بلغ سن المعاش ، وكان قد صار وكيلاً لها .

وينصت للطير والماء . ويحب الليالى المقمرة . . . وله ضحكة رفيعة مسرعة تخرج ذات ضوضاء . ويتحرك لها الشاعر من أعلى إلى أسفل . ويولع أديبنا بالحسن - وما أكثر ما أولع - ويطلب فيه معاني خاصة تميزه . . . (١) .

وإذا نظم رأى الشعر لا يدونه ، ولكنه يغنيه مترنماً « فإذا دُعِيَ إلى إلقاء قصيدته في حفل عام ، رأته يتسلل بين الجموع ، ويمر بين المقاعد لا يكاد يحس بخطواته أحد ، حتى ينتهي إلى مكانه فيأخذ مجلسه . وإذا نودى باسمه ، مشى إلى منصة الخطابة بخطوات سريعة متزنة خفيفة اللمسات ، يكاد لفرط رفته يطير ، ثم يقف واضعاً إحدى يديه على المنصة والأخرى تظل حائرة ، فرة تعبت بفضل ردائه ومرة تسلم خاصرته ، وحيناً تقيض على الهواء . ويلقي قصيدته بصوت عذب الرنين ، هادئ النبرات ، لكنه مع هذا الهدوء يسمع الحفل كله لصفاء صوته ووضوح مخارجه . . . (٢) .

ورأى من صهرتهم الأحداث والآلام . . . لقد ذاق اليم ، وتجرع الشكل ، ومُنَى بفقد الأحبة ، وتشوه وجهه بفعل المرض والحوادث وهو في الثلاثين من عمره ، وهو مغموط في عمله فقد ظل الشاعر الفنان ١٩ سنة في الدرجة الخامسة ! وهو آت من أوروبا متفتح النفس ، واسع الأمل ، يحمل ثلاث شهادات عالية ، ويحيد من اللغات الأجنبية : الإنجليزية والفرنسية والفارسية ويفهم معها التركية ، فتقدم عليه حامل شهادة ابتدائية ! .

ثم خرج من دار الكتب بعد ثلاثين سنة خدمها فيها بمعاش قدره خمسة وثلاثون جنيهاً ، حين وصل زملاء له إلى المناصب الكبيرة .

(١) عدد (الاتحاد) الصادر في ١٩٢٥/٩/٣٠ .

(٢) عدد (كل شيء) الصادر في ١٩٣٠/١/٥ .

وحين أقول خدما أقف وفئة ترسم أبعاد هذه الحروف التي قد يظن أنها مجرد لفظة كلام .

حين رجع رأي من باريس وجد الفهارس في دار الكتب تتبع نظام اسم المؤلف، أو عنوان الكتاب (وكثيراً ما كان العنوان لا يوافق المضمون) ، أو موضوعات (وهذه أيضاً لا تعطى عطاءها كله) .

وهنا استحدث رأي أساليب tatch word أى جوهر الكتاب (أو مفتاحه) ويجعله رأس فيشة يجمع تحتها ، وحولها ، كل ما كتب عنه متفرقاً في كتب شتى . وقد استأداه هذا العمل أن يجرّد مخزن دار الكتب واستغرق هذا بضع سنوات حتى غدا موظفو الدار وعمالها حين يخرجون الكتب على هدى (المادة) ينسبون هذا إلى (فهرس رأي) . ولعل أكبر ما أده رأي لدار الكتب ولصر هو تحقيقه ومراجعته وإخراجه (قاموس البلاد المصرية) ولهذا القاموس قصة : كان صاحبه الأستاذ محمد رمزي مفتشاً بالمالية . . . وكان عليه أن يقدّر الضرائب فاتخذ من عمله منطلقاً إلى عمل كبير إذ جاب القطر المصرى بشمسية على ظهر حمار على امتداد ٢٥ عاماً همه معرفة أساس القرى . وكان أن وضع بعد هذا المسح الشامل عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة مقسماً القرى المصرية إلى ثلاثة أنواع :

قرى مندرسة (وهذه خصها بجزء) .

قرى حالية بالوجه البحرى (وخصها بجزءين) .

قرى حالية بالوجه القبلى (وخصها بجزءين) .

فكان الكتاب من خمسة أجزاء .

وقد عرضت دول أوروبا على الرجل أن تشتري كتابه هذا وتطبعه فرفض مؤثراً بلده مصر . وحدث أن توفى المؤلف قبل أن يطبع الكتاب وترك بنتين رأتا أن خير تصرف أن تعطيا مادة الكتاب لدار الكتب . فاشترت الدار عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة بمبلغ ٣٠٠ جنيه ١١

أى أن هذا العمل الكبير كانت قيمته جنياً في الشهر !
وضعت دار الكتب الفيشات والكراسات في خزانة حديدية أضيف
مفتاحها إلى مفاتيح الخزائن الأخرى مع مدير الدار .

وفي هذه الأثناء كان أحمد رامي وكيلاً لدار الكتب . . . وحدث
أن غاب المدير فكان مديراً بالنيابة وتسلم المفاتيح مع تعريفه بها . . .
ولما كان يعرف (محمد رمزي) ^(١) فقد استأذن المدير في الاطلاع على كتابه
والعمل على إخراجه . . . وهنا أحضر أوراق الجرائد البيضاء، وظل أربع
سنوات من ١٩٥٠ - ١٩٥٤ تاريخ خروجه على المعاش ثم سنتين
آخرين إلى سنة ١٩٥٦ يعمل على ترتيب وتحقيق ومراجعة الفيشات
وربط المعلومات بها . . . يعاونه في هذا العمل السيد - أحمد لطفي السيد
الموظف بالدار وقتئذ ^(٢) . وكتب أحمد رامي إلى وزير المعارف يطلب إليه
الموافقة على طبع الكتاب متعهداً بمراجعة البروفات مجاناً . فبدأ الطبع
سنة ١٩٥١ مواكباً عملية التحقيق . . . وتم سنة ١٩٥٦ - ١٩٥٧
وخرج الكتاب باسم :

[قاموس البلاد المصرية من أيام الفراعنة إلى اليوم]

وهكذا خدم رامي دار الكتب . . .

وخرج منها كما وصفت . . .

ومع هذا لم يشك الرجل ولم يتبرم ، بل ظل والأحداث تعمل عملها
فيه - ضحوكاً متفائلاً . بل لعل أحداً لم يتكلم عن الأمل مثله . . .
ولا يحتاج هنا بقصائد كابية ، فقد يستعلي الإنسان على الألم ، ولكنه
لا يستطيع أن ينجو من إحساسه به كلى النجاة . . .

(١) الأستاذ محمد رمزي أخو الأديب إبراهيم رمزي .

(٢) وهو بالطبع غير أستاذ الجليل أحمد لطفي السيد .

وكسب راي المال وبرق في يده منه الكثير ، ولكنها كانت مبسطة
كل البسط؛ فنقد المال بدون أن يتبقى منه فضل في بنك، أو يتخلف عنه
إيراد من أرض تُعَلّ ، أو بيت يُدَلّر .

كان فناناً يعيش يومه وحده . . . فلم تكن لماديات عصره المادى ،
عنده ، إعتبار . . .

حياة في سطور . . .

طفل غريب . . . شاب حالم . . . شاعر مرجى . . . بعثة إلى
أوروبا . . . عالم جديد . . . لغة جديدة . . . لقاء مع الرباعيات . . .
عود واعد . . . صوت جديد وغريب . . . حب وتشبيب . . .
شهرة وأضواء في ناحية . . . وغمط وجحود في ناحية أخرى . . . شاعر
أغاني تردد قوله الجموع . . . وموظف تخطئه الترقيات ، وتخطاه
الدرجات فلا يأسى ولا يشكو . . . إن المال يتدفق عليه من طريق آخر
أليس صاحب المسرحيات والأغاني . . . ليهنأ عباد الوظيفة بالقطرات
في بلجة البحر ما يغنى عن الوشكر . . .

فنان هايم في (الورد النائم) وليالى القمر ، وإنسان عاطفى يحب
الحب ويرضى ظلم الحبيب ويهوى السهد والجفا ويتمايل على ترجيع
الأغاني . . . وباحث صلب مدقق محقق دعوب يصل السنين في
إخراج قاموس من خمسة أجزاء !

شريط حافل وتاريخ عريض . . . من كان يظن ؟ من كان يدرى ؟
حتى هو نفسه هل قدّر هذا ؟ هل تصور البداية ؟ هل
تمثل ما صار إليه ؟ هل توقع يوماً أن يقصر في حق الشعر مهما
كان السبب حافزاً ؟ أتراه يحمد ما صار إليه أم يأسى على فائت ؟ قد
يسهل علينا التكهن بعد دراسته في شعره وأغانيه . . . فإلى هناك .

حديث سيرة

ها هو ذا الديوان . . . هيا نبحث فيه عن الشاعر . والمترجم لشخصيات معاصرة ، تشتد حيرته ويرهقه الحرج حين يظن الناس أن مهمته أسهل . أليس يعيش في جوهم ومجتمعهم ويلمس المؤثرات العامة التي أثرت فيهم ، عن مكابدة وإحساس ؟ ولكني أرى رأياً آخر ، فالمعاصرة في رأيي عامل معوق ، لأن الدارس يفتقد معها البلورة التي تحدد الشخصية المدروسة . . . فالشخصية لا تتحدد معالمها النفسية والفنية تحديداً دقيقاً إلا إذا درست في ظل دراسة صحيحة للمجتمع الذي عاشت فيه ، بعد تبلوره وتحديد العوامل التي كيفته ، العوامل الاجتماعية ، والعوامل السياسية ، والعوامل النفسية ، لأن هذه كلها متصلة الأسباب بالشخصية المدروسة بينهما وثيقة قرى ولحمة نسب . . . ولا يكفي — كما يحسب البعض — الوقائع المادية التي يعرفها الدارس بالمعاصرة . ومن ثم أضطر اضطراراً ضاغظاً إلى أن أجعل دراستي لآثار المعاصرين الأدبية ، موضوعية إلى حد ما مع إيماني برأي الأستاذ الناقد على أدهم الذي يقول : « إن آثار الكتاب مع أهميتها في الدلالة عليهم ليست وثائق مؤكدة في وصف أخلاقهم وحوادث حياتهم » ^(١) .

* * *

عرفنا قصة والده وأسفاره . وكيف أن « راي » الطفل الذي تفتحت عينه على الجمال في الطبيعة لم يلبث طويلاً حتى عاد صغيراً إلى مصر وواصل الأب رحلاته . . . ولكنه طفل حساس مفرط الحساسية . . .

(١) العدد ٢٢٩ من مجلة « الرابطة الإسلامية » الصادر في ١٩٥٤/١١/٣٠ .

كان يحس أنه ينقصه شيء كثير . . . بل ينقصه كل شيء . . .
تنقصه لفظة « بابا » التي تضمن على قائلها الأمان والرضا والطمأنينة . . .
تنقصه لفظة « بابا » التي تضم من الفرح والراحة والثقة معاني جمّة ،
لا يعرف الصغير بعقله الطفل كنهها ، ولكنه يستشعرها بفطرته فمن له
« بابا » فهو ملك صغير مليء النداء مستجاب الرجاء ، من له « بابا » فهو
محاط باللمسات والضبات والقُبُل ، ومن له « بابا » فله في كل عيد ثوب
وفي كل يوم بهجة . . . وعلى كل شفة ابتسامة . ومن له « بابا » فله سمير
وله صديق وله رائد . . .

لهم الله أولئك الذين يفقدون آباءهم في فجر العمر والطريق طويل
والسرى حافل ! .

لهم الله أولئك الذين يزرع بهم إلى معركة الحياة صغاراً أغراراً لا تقوى
سواعدهم على حمل سلاح ، ولا تقوى قلوبهم على تسخّن الجراح ،
والمعركة لا ترحم ، وما من قائد يدبر أو درع تقي ! . . .

لهم الله أولئك الذين حكم عليهم أن يقفوا بأعوادهم المرتجفة في هوج
الرياح بلاخمي من مأوى يقل أو ندى يظل أوجناح يكن أو ظل ينيء ! . . .

مر الصبا من غير ما يا أبي	بها أنادبك وجاء الشباب
كم مر بي عيد تمنيت أن	يلبسن فيهِ جديد الثياب
وحين أدركت المنى لم أغفر	من ثغره بالبسمات العذاب
لم أمتع من أبي مرة	بمجلس حلو نضير الجناح
أو خلوة تنسدى أحاديثه	فيها على سمعي ندى السحاب
نشأت في يَم ولى والد	فما اكتفى الدهر بهذا العذاب
وزادني أن غاله فانطوى	بموته الصفر وعم المصاب
حرمته حياً طليح النوى	وفته ميتاً لَقَى في يباب (١)

(١) قصيدة « يا أبي » ص ٤٢ من الديوان ط. دار الكتاب العربي .

على أن في الأبيات خبئاً ، ونلاحظ أن بحر السريع الذى نظمها منه
صعب جداً . وفى قلبه جرح آخر غائر خلفه أخوه الذى راح :

مستوحشاً فى عيشه وماته متغرب الأموات والأحياء
هجر الديار وأهلها لاعن قلبي إن الديار أحقّ بالحرىاء
لكن حباً المجد أشعر قلبه رغم الهوى شيئاً من البغضاء
وقضى الحياة بعيد مطرَح المني والهم شرُّ فواتك الأدواء
حتى قضى جهداً وراح شبابه ونأى عن الزوار أى تناء
وثوى وما من واقف بضريحه راح سوى صفصافة فرعاء
تبكى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ فى أغصانها اللقَاء (١)

هل اكتفت الأيام بهذا المقدار ؟ . . . لا . . . هناك سهم جديد
راشه فأصماه :

هي أختي درجت فى كنفى ثم أمست وهى للروح سكن
علّتها طفلاً على بعد أبى وهو نائى الدار عنى والوطن
ثم دلت صباها فتَنَمَّت كالنبات الغصّ فى ظل الفسّن
فطواها الموت عني بعتة فى الشباب الغصّ والوجه الحسن (٢)

ولما كان الألم بوتقة النفوس الحساسة فقد صهرت الحن المتوالية
« راي » ، وتركته عليه ميسمها ، ففيه شقّة الحزن ، وفيه ومضة المجرّب ،
وفيه حنّة البكسى ، وفيه رحمة الشجى ، وفيه رقة النجى ، وفيه برّ
العائل . . .

فلذا أضيف هذا كله أو أضيف إلى هذا كله شاعرية الشاعر ،
وفنية الفنان . . . فذاك راي . . .

تركت له أخته التى حدثنا شعره عن مصابه فيها ، ولداً كان لا يزال

(١) قصيدة « صفصافة على قبر غريب » . ص ٤٤ من الديوان

(٢) قصيدة « أختى » ص ١٠٣ من الديوان .

في المهد صبيًّا ، فهل ناء به ؟ شعره يقول : لا . . . إن حديثه عنه
حديث الودود العطوف حتى لشتهى أن تسمعه :

ترك لي مَسَكًا في صورة من جبين واضح النور فتن
وعيون تسحر اللبَّ بما أودعته من ذكاء وفطن
وفم حلو اللَّمَى مبتسم فتر عن درّ توارى واستكن
فيه منها ما يعزيني على فقدائها إما هفا قلبي وحن
وابن أختي قطعة من كبدي أفتديه العمر روحًا وبدن^(١)

هل يوجد أبرّ من هذا بين الآباء بله الأحوال ؟ لقد تعهد رامي
الطفل . . . تعهد جسمه وعقله حتى صار رجلا يعتده الوطن بين ضباطه
وتلخره مصر ليوم موعود . . .

هنا جمال الإشارة في الدر الذي توارى واستكن ، وهنا جمال التصوير ،
أكاد أرى الطفل غصًّا في الشهور الأولى وقد أطلَّت أسنانه الطفلة برعوسها
في فمه وأسمًا يبدُ منها ، بعد ، غير نقط بيضاء متناثرة في الفم
البسّم . . .

وتلك قاصمة الظهر . . . إن قلبه في هذه يمتحن امتحانًا رهيبًا ...
هيهات لهذا الجرح من ضاد ولا آس . . . وكيف يداوى قلب الأب
من جرح البتة ؟ . . . إنها البتة « أحلام » :

سميتها « أحلام » من طول ما ناجيت في دنياي أحلامي
عشتها طيفًا رفيقَ الخطي يسبح في آفاق أهامي
لا ينقني عن فتن خاليًا أهيح في صحراء أبيي
أو ساهراً تحت الدجى ساهداً أردد الشكوى بأنغامي
سميتها أحلام حتى أرى أني أضمُّ اليوم أحلامي
إن نظرت عيني إلى عينها غمرت فيها كل آلامي

(١) قصيدة « أختي » ص ١٠٤ من الديوان .

نسيت من ماضى ما نالى
وعشت فى الحاضر عيش الرضا
سميتها أحلام يا ليتنى
رفقت كزهر الروض فى غصنه
ولم تكدر تغتر عن بسمه
حتى ذوت والعمر فى فجسه
راحت كما ذابت خيوط الضحى
من بُرج أوجاعى وأسقامى
فى جنة من روضى النامى
سميت شيئاً غير أحلام
لما زهت تحت الندى الهامى
كالومض فى بحر الدجى الطامى
لم يعدد ألقى المشرق الدامى
ولم أزل فى ليل أحلامى^(١)

لقد عرف راعى الألم فى أثقل صوره على النفس وأشدّها وقعاً عرفه
فى صورة الأب الذى برح به السقام فلا هو يرجى ولا هو يفدى ولا هو
يشقى ، ولكنه يذوى فيذوى معه كل إشراق .

وعرف شاعرنا الألم فى صورة الأخ الودود يخلى مكانه فى الدار ويعمره
فى القلب . . .

وعرفه فى صورة « أحلام » ابنته التى ما كاد يشمها ريحانة حتى تساقطت
أوراقها فى يده ، فلم يبق منها إلا ذكرى من مس العبير . . .
من يلوم الرجل أو يلحاه إذا قال بعد هذا الكبّد كله :

أنا للحزن وما يبعثه فى خيالى من تهاويل الشجن
كلما صرت بنفسى خاليّاً يتبدى من غيسابات الزمن
يعرض الماضى فيسقينى الذى ذقت فيه من أغانيّ الحن
ثم يدعونى إلى مجلسه بين أواه وبالك من حزن

إن الشجى يأنس إلى الشجى . . . والبكى يستريح إلى البكى ،
ولا يجمع القلوب كالألم ، ولا يرقى الدمع كالتأسى . . .
وفى نفس راعى ندوب كثيرة يجرى منها الدم . . . رضى أخاه « محموداً »
فهاج الرثاء هذه الأشجان :

جذك سالت نفسه في وغي
وعمك المبكى ذاق الردى
يا ثالث الثاوين في غربة
ويلام إذا شكى أو بكى ! . . . وتسأله عن هؤلاء الخليلين
الوَم فيقول :

يلومني الناس ولم يشعروا
رنق أسقاه وبى غيلة
أعلم ما في مائه من قندي
يا نهر أياي أما نهلة
وأقفر الشيطان من جنة
وهاجر الطير فلا صادح
في نهر أياي الذي أجبر
في الصدر لا تشقى ولا تنقع
وأستقيه وأنا طبع
تروى الصدى أو جانب مُسرع
فأوحش المصطاف والمربع
يشدو على الأغصان أو يسجع^(١)

فهل يلام إذا أن :

وفي فؤادي منبع للأسى
وكل ما في العيش من راحة
مذكر نفسي الذي فانتى
تفيض منه مؤلات الذكر
أو تعب أو دعة أو خطر
آنس للدمع إذا ما انحدر

حتى الدعة تذكره بآلامه وأحزانه ! . . . ألا يطيف بك هذا المعنى
قول القائل :

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله
ذو العقل وذو الحس الطاغى يشقى في النعيم بعقله ! . . . وهل
نريغ فناً إلا على ضوء نفوس تحترق ؟
لقد عرف رامي الألم ، ولكن ألم الشاعر ألم موجب لوصح هذا التعبير ،

(١) قصيدة « دمة على محمود » ص ٦٤ .

(٢) قصيدة « نهر الحياة » ص ٣٣ .

فلم يقعد به عن السير ، ولم يعجزه عن النباء والازدهار . . . لقد بكى
 وشكا ، ولكنه ليس بكاء العاجز الذليل وليست شكاة المستسلم الخائر . . .
 ولكنه صاغ الدمع أوزاناً ، والشكوى ألحاناً ، والألم شعراً . . .
 وليس الذى تركه الأيام معذباً كالمرضى المشقى ، لا هو حى فُيرجى
 ولا هو ميت فيستريح ، ثم يمدد الألم بهذه الأبيات ، ويعينه الشجن على
 تجسيم هذه الصورة . . . ليس هذا بشاك تنفك شكواه ، ولا باك
 يزعمك بكاؤه ، ولكنه إنسان له قيم وله مشاعر ، وله أحاسيس ، وله
 دموع تسكب على نفسك شؤبوتاً من الرحمة وبرداً من العزاء . . .
 ألا تلمس هذه الأبيات نفسك فى أرق مواضعها :

ليس الشهيد هو الذى يطوى الثرى ويقرّ تحت جنادل ورجام
 لكنه الحى الذى فى قلبه من طعنة الأيام جرح دام
 كالطائر المحروح ضم جناحه طول الحياة على حداد سهام
 سكنت فما انتزعت مكين سنانها كفّ وما سهته كاس حمام^(١)

هذه صورة إنسانية . . . إنه إنسان ذلك الذى يستقطر النعمة من
 الألم . . . كالعالم البصير الذى يستخرج الثبر من تراب المنجم . وقد
 يراه الكثيرون فلا يزيدون على أن يجعلوه لأقدامهم موطئاً ! . . . بل
 لعلهم ، أو لعل بعضهم ، يسخر من ذلك العاكف على التربّ الوقف
 عليه وقوف شحيح المتنبي وقد ضاع خاتمته . . .
 هانى أملتى كاس الشقاء فلانى : أستمريّ الأحزان يا أياى^(٢)

ترى كيف تستمراً الأحزان ؟ ولهم ؟

الحزن أدبى وهذب خاطرى وأنا لى أفق الخيال السامى
 وأسأل أسراب الدموع فصعتها صوغ المعانى فى شجى نظائى

وأرقّ إحساسى ومدّ عواطفى فتوصلتُ كلَّ الناس فى أرحامى
قاسمتهم أحزانتهم وحملت من أعبائهم شطراً من الآلام (١)

لأنه يتمتع النعمة من الألم لعله يحمل نفسه على التفاؤل حملاً ليرى
الجانب المشرق . . . من الأشياء حتى الألم . ولكن أبلغ به الأمر أن
يستزيد من الشقاء ؟ . . . إنه يسخر بلا شك حين يقول :

هاتى املئى كأس الشقاء فإننى أستمى الأحران يا أبامى (٢)
وهو يسخر أيضاً حين يقول :

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا يعتلنى خصماً من الأخصام
إن الأمر والاستفهام فى البيتين قد خرجا عن معناهما الحقيقى كما يقول
البلاغيون . . .

ماذا أود من الزمان وقد غدا يعتلنى خصماً من الأخصام
ما زال يفرى فى نواحى جدنى ويلج فى إذواء فرعى النامى
حتى غلوت وتحت أطباق الثرى بعضى وبعضى نهضة الأيام (٣)

وبعد، فلست أقول إن الشاعر يعشق الألم ويتمناه، ولكن ما أردت
أن أقوله هو أنه يكيف نفسه على هوى الظروف التى تلم به ويستعلى عليها،
بأن يحول قناتها إلى إشراق الفن، ويستبدل بجهاهما جمال القصيد . . .
على أنه فى صراع دائم بين مرارة الحقيقة، وتفويف الخيال . ولكنه
عود نفسه « أن ترى أفياء هذا العيش ظلّ جهام » . . .

حزن على الماضى وخوف عاجل مما يخفى آجل الأعوام
بين الحقيقة والخيال مصارع أودت بما فى النفس من لإقدام
لكنى عودت نفسى أن ترى أفياء هذا العيش ظلّ جهام

وأخذت أذن بالنواح فأصبحت
وتركت عيني للدموع فأصبحت
ورجعتُ وطنت الفؤاد على الضنى
وغرست في قلبي الشجون فأثمرت
تستعذب الأنثاء في الأنغام
في الضوء آنسةً وفي الإطلام
فاعتاده ، واعتدت برح سقاي
وجنيت منها نعمة الآلام^(١)

* * *

لنفتح الآن صفحة جديدة على رأي « الأب » لنسمع معاً هذه
المنافاة:

يا بَنِي ، ما أحسلى يا بَنِي
نعمة العمر وتذكُّر الصبا
لست أنساك جنيناً خافياً
أتمنَّاك لعيني قرة
أرقب اليوم الذي تبسم لي
فأناجيك بالحنان الهوى
كلمات هي لا معنى لها
فتراعيني ولا تقوى على
أنتَ ظلُّ مدَّة الله على
والأماني التي عزت لذي
في ضمير الغيب أدعوك إلى
حين ألقاك وليدًا في يدي
وترى آي الرضا في مقلي
سباقات خاطري في شفئي
غير أن تسمع مني أي شيء
غض أجفانك عني يا بَنِي

إنه هنا يخلق فوق الشعر وفوق الحياة المادية بقيمها وتوافيها على
السواء . . . إن ألحان الهوى التي يتحدث عنها الأب في الشاعر أروع وأغنى
وأفمن من كل لحن في الدنيا حنَّ به ناي ، أو غنَّى به عود ، أو رجعت
قيثار ، أو رنمه وتر ، أو شدا به غريد ، أو دفَّ به صوت ولو صبيغ من
سلسال الفضة أو رنين البلور . . . وما ألحان هؤلاء جميعاً إذا خفق
القلب الإنساني بحب البنوة وناجها بألحان الهوى ؟

إن الشاعر على فنه لا يدرى كيف يصفها . . . وتبلغ حيرته مداها
فيتمم :

(١) ص ٦٦ من الديوان .

(٢) قصيدة « يا بَنِي » ص ٥ .

كلمات هي لا معنى لها غير أن تسمع منى أى شئ
 أتراها تكون أشواقاً رقيقة ؟ إن الشوق بعضها
 أتراها تكون حياة دفاقة ؟ إنها أكثر من حياة اندمج بعضها
 في بعض وسرى فيه واتحد به .
 أتراها تكون منى حلوة ؟ إن المنى منها وليست كلها
 . . . إنها ألحان الهوى . . . وإنها أشواق وحياة ورجاء وخوف وماض
 وحاضر ومستقبل . إنها الأبوة والبنوة . . . إنها . . . لست أدري . . .
 أشهد أنى حائرة . . . بل لعل حيرتى أكبر فلست شاعرة . . . إنها :
 كلمات هي لا معنى لها غير أن تسمع منى أى شئ

* * *

وإذا كان ديوانه ^(١) قد خلا من الملاح والهجاء والسياسة فذلك لأنه
 كان يغنى لنفسه ويرسمها في أحوال شتى .
 وقد صور رأى نفسه في حالى صفوه والكدر وهو يشكر مصوراً
 صديقاً :

أريتني البحر طاغى العباب تحطم أمواجه في الصخر
 وصورت لي البحر في إهدأة تجلت صحيفته كالغندر
 كذلك حالات نفسي ترد د بين الصفاء وبين الكدر ^(٢)

ولم ينس عاشق الطبيعة أن يغري صديقه بها في هذه الحمسات :
 تعال فقد شئمت نفسنا من العيش في غمرات الخضر
 نهيم مع الطير في جوه نمجد ما خلق المقتدر ^(٣)

(١) الشاعر يصو شجره مع كل طيبة . ومن الجائز أن يكون له شجر
 في الملاح والهجاء والسياسة أسقطه عند الطبعة التي يدي .

(٢) قصيدة « إلى مصور » ص ٣٥ - ٣٦ .

(٣) في هذا البيت قلقلة في الموسيقى وخير من (ماخلق المقتدر) ، في
 رأي ، (ماأبدع المقتدر) .

أردد صوت الطبيعة شعراً وتنقل عنها أجمل الأثر
مناظر هذى الطبيعة رسم وذهنك أنت إطار الصور^(١)

إن الشاعر شارد النظرة لقيس النفس ، موزع الفكر ، تغشى وجهه
سحابة داكنة . . .

. . . ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات^(٢)

. . . لقد بعث السؤال شجنه وأيقظ لواعجه . . .

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات
تشرذ لحظى ثم غشته ترحمة كما غشيت شمس الضحى المزناات
فلا تسألونى كيف حالى وما الذى عرانى وحسى هذه الصفحات
لقد جف من هذى الحياة ربيعها فلا عجب أن تدبل الوجحات^(٣)

وهو دائم التحنان إلى الماضى :

أحنّ إلى الماضى كما يذكر الحمى طليح نوى ترى به القلوات
وأندب أياى اللواتى تصرمت بشعرى إذا ضمتنى الخلوات^(٤)

دائماً شعره ! . . . كما يغالى بالفن الفنان . . . ولم نعجب وفى
الشعر هناؤه وفى الشعر عزاءه :

وفى الشعر تأساء وفيه رفاة وفيه لقلب ياقظ نشوات
أنيم به حزنى كما تبعث الكرى إلى عين طفل صارخ نغمات^(٥)

(١) قصيدته « إلى مصور » .

(٢) البيت كاملاً :

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات

(٣) و (٤) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٧ - ٣٨ .

(٥) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

حزنه ؟ من نكأ الجراح ؟ .

« لقد ألفت نفسى الشقاء » . . . إن الألفة هنا لا تكون إلا بعد مكابدة طويلة ورياضة أطول . . . لقد ألفَ الشقاء بل زاد فحمد له صناعته :

لقد ألفت نفسى الشقاء وإن يكن أليماً فن آلامه الخطرات
وليس يجيد الشعر إلا معذب تضرم في أحناؤه الحركات
ولو كان كل ناعماً في حياته لما بهرتكم هذه النفحات
فأهلاً بأهلاً مزانى وأهلاً بوحلى إذا كثرت من نفسى اللهفات
فإنهما أرعى وأبقى مودة إذا فانتى أهل وعزّ لدات^(١)
وهكذا انتهى إلى قرار . . . ولو إلى حين ! . . .

وشاعرنا - ككل فنّان - كله إحساس ، وهو يلمس ويدرك ويعيش بحسه هذا ، فلا غرو أن يغالى بقلبه موطن الإحساس ، فهو إذ يُعدّد غواليه يقول :

وفؤادى أعزّ ما أقتنيه فى حياة أعيش فيها بحسى^(٢)
وهو يقبس ألفاظه من شعلة إحساسه المتوهجة ؛ فحين نسمعه يقول
للذى أهدها صورة الأمل . . . : « أهديت لى حقباً من الأجل » نحس
فى « حقباً من الأجل » شحنة من الإحساس .

ويصور الأمل فيقول :

كم مأمل بعث القرار إلى نفس من الأقدار فى وحل
وجلاً من الأيام ظلمتها فبدت وفيها متعة المقل
إن « متعة المقل » هذه لا تصدر إلا عن نفس غنية بمعانى الجمال
الفنى ، نفس تحسه بكل خابجة فيها ، إحساساً عارماً يلدها للآداة

(١) قصيدة « شعر الدموع » ص ٢٨ - ٢٩ .

(٢) قصيدة « خاطرة » ص ٤٨ .

تجهد في وصفها فيكون قصارها أن تسميها « متعة » وهي لفظة رويّة
من الشعور . . .

* * *

وأحياناً تتأزم نفسه تأزماً لاسرية فيه من أمل ولاشية من رجاء ،
وإنه لعل هذه الحال إذْ بصديق يهذى إليه صورة الأمل . . . وكان
المأمول أن تنبسط نفسه لدلالة الهدية وإيحاء الصورة ، وقد خلته كذلك
من استقباله للصورة الفنية التي بعدها « حقيّاً من الأجل » ، ولكنه
مالبت أن تزاور عنها وهو يتمم :

لا شيء في الدنيا يحبيني فيها فأقطعها على مهل
بعدت عن نفسي مطامعها وشقيت بالأعلى من المثل
ولقد غنيت عن الحياة بما في خاطري من مشهد حافل
وسمعت من أمل ملاحنه حتى سمعت مناحة الآمل

* * *

أجد البكاء وراء مقدرتي والدمع راحة قلبي النكل
ما زلت والأيام ظالمة أسقى الأسى علّاً على نهل
حتى إذا سجعت ملطوفة ألفيتها يوماً على طلل
ولكنه شاعر . . . وهو فنان يحس ديبب الحياة في كل شيء حتى
في الجحامد ، ومن ثم انثنى إلى الصورة الجميلة بتأملها ويقول كأنه يعتذر
إليها متودّداً :

بالله يا قيشارة الأمل ألاّ آمنت بواقظ العسل
وفديت بالألحان تشرّبها نفسٌ معطّشةٌ إلى بلل
وملأت جو الصمت من نغم فالصمتُ شرٌّ بواعث الملل
لولا المني وبعيد مطلبها كانت حياة الناس كالوشل

ورأى إذا ابتأس شاه لون المرثيات في ناظره ، وليس هذا بالشيء
العجيب . فالإنسان في الحقيقة لا يرى بعينه فحسب ، ولكنه يرى أيضاً



بجوه النفسى الذى يلون الدنيا بلونه الخاص زاهياً كان أم كايماً . . . ألم تنكر ليلي بنت طريف على شجر الخابور لإيقاعه بعد موت أخيها (١) وكان الأخلق به - فى نظرها على الأقل - أن يحزن معها ويشاركها أساها ؟ ألم يقل رأى فى قصيدة نهر الحياة :

والنفس إن تصفُ أمانيتها طمى عليها المنظر المتع
ولان غدت مظلمة ما رأت فى ظلمة الأيام ما يسطع
ألم يعلل ابن الرومى الممرور بكاء الوليد تعليلاً كايماً من وحى جوه ؟
ألم يسأل رهن الحبسين :

أبكت تلكم الحمامة أم غنت على فرع غصنها الميَّاد ؟
وكذلك فعل رأى مع البدر والنجم والطير والرعد (٢) :

كم أسأل البدر لم تصفر صفحته الزمان وما تجنى دواهيـه
وأسأل النجم لم ترفض مقلته الألكاء على آلامنا فيه
وأسأل الطير لم ناحت نوايحها اللعويل إذا غرت أغانيه
وأسأل الرعد إما مد قهقهة أساخر بالذى بنتنا نرجيه
من عيشة غر هذا الناس ظاهرها كما يغرّ سراب البيد رائيه

ولكن مما يعزينا أن شاعرنا كالنعمان لا يتصل بؤسه . وكذلك رأى لا تبدر جفونه فى مطلع قصيدة حتى يفر عن ابتسامة فى آخرها ، تغرى بالمرح وتدعو إليه كما تصفو السماء غب المطر . . . فيبيننا ينذر الشاعر بزوال الحياة :

إن الحياة فلاة أنت قاطعها وكل مرحلة يوم تقضيـه
إذ به يدعو إلى التمتع بها والاطمئنان فيها :

(١) تقول ليل :

أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تحزن على ابن طريف

(٢) قصيدة « سراح الحياة » ص ٣١ - ٣٢ .

فعاشر الناس بالحنى وكن مرحاً جذلان والقلبُ قد عزت أواسيه
وعزّ نفسك لا تحزنك نائبة ونم منام رضى البال هانسه
ومرهفو الحس بعامة ، والشاعر بخاصة ، إنما مثلهم كبطل الروض ،
فبينما هو يبكى بدموع الندى إنه به يضحك بأكام الزهر ، ويغنى
بلسان الطير ويمرح فى انسياب الغدير .

ورأى إذا تألم زهد فى الحياة والأحياء ، وهرب من دنياهم إلى عالم آخر ،
ولا يجد فى شيء ليأذاً كالوحدة التى يخلو فيها إلى نفسه بماضيه وحاضرها
وظنونها وخواتمها وأوهامها ومشاعرها وآرائها ومذاهبها . وتراه فى وحدته
فتحسبه قد خلا وهو فى عاصف يموج من الأحلام والخيالات والرؤى
... وما الدليل ؟ ... إذن إليك هذه الأبيات من قصيدة
« الوحدة » (١) :

رقد الساهلون حولي وعينى	ليس تقوى على انطباق الجفون
فلذا ما خلوت أسمع فى الوحدة	نفسى وأستجيش حنينى
وأرأى وقد غشيت عن الناس	بنجوى خواطرى وظنوفى
خلت أنى أعيش فى عالم الأرواح	لا فى سلاله من طين
آتستنى نفوس من تركوا العيش	وهم منه فى قوار مكين
من وفى أراق من خالص الروح	فسالت فى حب غير أمين
وشهيد فى مبدأ وقف العمر	عليه وكان غير ضنين

وإذا بلغ الضيق به مداه جأر وبه من سانح الغضب عارض :

مرحباً يا عوالم الروح إلى	ضمت ذرعاً بعالم مأفون
آلمتنى الحياة فى هذه الدنيا	فهل لى إليك من يهدينى
ولكن صوت الشاعر يعمق وقعه	حين يقول :
أنت أنقى نفساً وأطهر روحاً	فانتقيني من بينهم وخذيني

إلى هذا الحد برّح به الألم ؟ « فانتقيني من بينهم وخذيني » . . .
 إن الاصطفاء لا يكون إلا للثمين المميز . ومن تسم يوحى تعبيره بشعوره
 أنه غريب بين الناس ، وفي غير موضعه منهم ، غرابة النفيس يحسبه الجاهل
 بعض تراب المنجم وهو تهره المنشود . . .

وشاعرنا يعلم من نفسه أنه موهوب . وإنما الذى يرتجيه دائماً هو
 شاحذ للموهبة . وقد لحت هذا فى شعره أكثر من مرة . فتارة يقول مهيّباً
 بنهر الحياة أن يرويه وكل ظامئ ليهتز ويربو :

لو كنت تروى ظمئى ما غدا شطك لا يزهر ولا ينع
 فالنفس إن تصف أمانئها طمئ عليها المنظر المتمع
 وإن غدت مظلمة ما رأت فى ظلمة الأيام ما يسطع^(١)
 وأنا يقول . . .

شعلة فى قلبه لوهاجها هائج يسطع فى الدنيا ضياها
 وحياة ملؤها المحل ولو كسرم الناس قطقنا من جناها
 وحين يظن أن المهاجرة ذرت أوراقه وصوحت أزهاره وأضاعت نشره ،
 يلوذ بنبات الشعريئتها شكواه ، وحين يطول السرار ، يرقى الهمس إلى
 آذاننا رويداً رويداً . . . حتى نسمعه يقول لها :

بنات الشعر ما أهلك عني وماذا نفر الأشعار مني
 دعيني يا بنات الشعر أبكي على ما نالت الأيام مني
 أمان متن فى قلبى صغاراً كما ذوت الكمام فوق غصن
 وزرع طاب لم أقطف جناه وكم بدرت يداى ولست أجنى
 فكوفى يا بنات الشعر أهلى وأشياعى لدى البلوى وركنى
 وغنى من أساك وألمينى فبينك فى الهوى عهد وبينى
 أراك بخاطرى وأود أنى أراك بناظرى وأن ترينى

لقد تركنني الأيام نضواً أود من الزمان دنواً حيني
فبكيتني إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلحني
عشتك يا بنات الشعر حيناً فلا تنسى عهدى بعد بيني (١)

وككل فنان يحس - مهما نال الشهرة والإعجاب - أنه مغبون . . .
تفسر هذا قصيدة رأى « النبوغ المقبور » :

زهرة أهدت إلى الريح شذاها حين هبت سحرًا فوق رباها
أينعت إذ جنادها صوب الحيا وذوت من بعد أن جفّ نداها
وذرت أوراقها هاجرةً فغدت مسلوبةً كلّ حلاها
صوحت لم يملأ النفس لها عبقّ أو يسحر الطرف سناها
هذه حال الذي عزّ على نفسه الحرّة تحقيق مئناها

ويبدو شاعرنا متفانلاً أحياناً . . . أو هكذا تحدثنا طلائعُ
ديوانه . . . فقد رسم للحى صورةً رمزيةً في قصيدته « طيور الأمانى »
تلك الطيور الحائرة الخائفة تتشوف ولا تظفر ، وتهفو ولا تنال ، والحبُّ
كثير والماء دقّ سائغ ، وهى فى هذا النعيم غرّى ظمأى تفتات الخيال
والأمل حتى إذا دنت ، أقصاها عن الفصن المحمّل بالثمر ، حاصب ،
وصداها عن الغدير المصبول الصفحة قاس مناع . . . ويرصد الشاعر
هذا كله فيشبهه له ، وتتبع أشجانه فيقارن بين الطيور والناس على هذا
النحو :

هكذا نحن فى الحياة نريد الصفو فيها والصفو نأى الخباني
ونريد النعيم فيها ومن دون مئانا سدد من الحرمان
ونشيد البنا من الأمل السامى وفأس الزمان فى الجدران
ونبث البذور فى الأرض والدهر ضنين بالعارض المتّان
ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يدان

ومن الماء دافق جفّ فوق الأرض ما مس قطره شفتان^(١)
ولكنه ما لبث أن تعزى . . . بسم . . . ؟ . . . بالأمل . . . وهل في
غيره عزاء وتأساء ؟

فلنعش بالمنى فكم صدمع البدر حجاب السحابة المدجّتان
ولنعش بالمنى فكم جرت الأقدار بالعز بعد طول الهوان
وها هي تى بسمّة ترف على الوجه المندى بالدموع . . .
فارفعى الصوت بالغناء قليلا بدل النوح يا طيور الأمانى
« فارفعى الصوت بالغناء قليلا » . . . قليلا فنحسب . . . إنه ليس
خاليا ، ولكنه يستروح . . . علّ في الغناء عزاء . . .
وهو عند ما يضيق بحياة الأحياء يلوذ بحياة الخيال ويروض قلبه
عليها :

أخلد اليوم للسكينة يا قلب	فانعم بها ديار مقام
فانس برح الحياة من خيبة الحب	ومن صحبة الرفاق اللثام
لك من رنة الحرير أغان	ناديات بأعذب الأنغام
ومن البدر فى سكون الليالى	سامر بالضياء والإلهام
ومن الوهم والخيال ابتداء	من تصاوير فكرى الرسام
فاهجر الناس إنما لذة العيش	حياة البكون والأحلام ^(٢)

وكما يلوذ بالخيال من الناس ، يلوذ به من خيبة الحب الذى يسكب
عليه هذه الدموع :

يا ريشة الوهم صبورى لى	فى صفحة الحاطر الحزين
ما جفّ من يانع جنى	وغاض من سلسل معين
ويا طيور الخيال خنى	فى دولة الليل والسكون

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ - ١٠

(٢) قصيدة « حياة الخيال » ص ٢٦ .

ورفرق في فضاء صدرى ورجعى من صدرى أنى (١)
وتعبره أحيانا سانحة يتأمل فيها نفسه وهواه ، وهمومه وشكواه ،
فيتسم في سميت الحكيم الذى بلا الدنيا قال به اختياره إلى التسليم بواقعها
على علاته ، واهتبال فرص السرور والنهل من منابها الصافية التى
لا كدرة فيها ترقى الصفاء . وأين هذه المنابع ؟ . . . في حضن الطبيعة
الوهاب :

هذه روضة وهذى الطيور تنسأغى وللغدير خرير
وذكاء عند الأصيل طمى منها على الكون عسجد منشور
فتتمتع بما ترى من جمال الكون وانس الذى تُكنّ الصدور
لأنه يذكرك بأبى القاسم الشابي وشعراء المهجر بما فى شعرهم من روما نطقية
وحنين إلى الطبيعة . وكانت الروما نطقية فى ذلك الوقت هى المذهب السائد
فى الأدب شعره ونثره . وتستشعر نفسه الوحشة أحيانا :
العيش طال دجاء فهل أطلع فجره
وهل أظلل غريبا كالطير هاجر وكره (٢)

وهو متفزز الأعصاب شأن كل الحساسين المهفين . . . ومن ثم
تراه موزع النفس بين ماض أسوان ، وحاضر لفان متطلع ، ومستقبل
مجهول مترجئ ، متوهم لا يدري أشر أريد به فيه أم خير يتهدى . . .
قد تقول : إنه لا يستقر على حال . . . نعم ، وهل حياة الشاعر إلا
قلق كلها ؟ . . . سمّه الضاحك الباكي إذا شئت :

كم أفضى النهار تضحك سنى راضيا بالحياة طلقا جليد
فلإذا ضمنى القراش تقلبت عليه لا أستطيع هجود
وتر مطرب الأغاريد يلى وهزار يرثى الربيع نشيدا

(١) ص ٢٨ .

(٢) « أمنية » ص ١٤ .

كم دموع أرفقتها في ربي العيش فأنبتن في ثراها ورودا
والذى يقطع الحياةَ قريراً يحسب الناس الشقى سعيداً^(١)

وبصمت أحياناً فتتكلم قصيدة الوحدة^(٢) :

أقرأ الكون صفحة أستبين الرأى فيها وأستمدّ فنسوني
تسوّلى على خيالى مجاليه كأنى أراه نصيب عبوني
خالصاً من تكلف القول بين الناس من جاهل ومن مفتون

وهو وفى . . . ولا يكشف رصيد الوفاء كالثوابت . . . وقد نظر
راى يوماً فإذا صديق له تتقاذفه الأمواج في بحر الحياة لتطوح به على
الشاطئ الآخر الذى لا يؤوب منه الذاهبون . فقال :

كيف أرتبك يا رفيق شبابى
أبدمعى ؟ الدمع أرخص ما ييكى
أنت أولى بأن يبلل مثواك
هف نفسى كيف انطفأ ذاك النور
هف نفسى على فؤادك قد قرّ
يا كبير الآمال هل هذه الرقدة
أكذا تنطوى معالمك الغر
ويروح الذكاء والمنطق العذب
فجعتنى فيك الليالى وقد كنت
وأخى فى مشاعرى لك نجوى
طار لى لمّا نُعيّت وضافت
وهو وفى إذا غدر المتوددون :

(١) « الوتر البالى » ص ١٩ .

(٢) قصيدة « الوحدة » ص ١١ .

(٣) « محمد تيمور » ص ٥١ .

إنَّ يَغِبْ عَنْكَ مَعشَرُ عَبْدُوا فِيكَ قَدِيمًا جَمَالَكَ الْفَتَنَانَا
فَأَنَا الصَّادِقُ الْوَدَادُ إِذَا حَالُ مَحَبَّةٍ عَنِ الْوَدَادِ وَخَانَا (١)

ويبدو أن شاعرنا من شيعة ابن المعتز الذي بلغ من رفته أنه كان يتلمس الجمال حتى في القبيح فيهواه . . . وراى لم يكتف بالولاء للجمال الراحل بل وجد من مزهره وترأ يغنيه ويطب له بما يرقق من غناء :

ولقد يذبل الندى من الزهر ويبقى عبيره أحيانا
ولقد يخفت الرخيم من الصوت ويشجو رنينه الأذانا
ولقد تغرب المهابة وتكسو الأفق من بعدها ثيابا حسانا
ولقد ينضب الغدير ويبقى زهره فوق شطه ألوانا (٢)

وهو بعد هذا رؤف النفس ، جيّاش الصدر ، زاخر القلب والروح بمعاني الجمال المبثوث في الكون ، حتى إذا طمى عليه الأسى حيناً ضاق بالسكون وهو الشاعر ، فإذا بهذه الصرخة تندّ عن شفتيه وهو مجهود :

أين وحى الخيال والوجدان يستقي منه خاطري ولساني
أسكوت والكونُ جَمَّ المعاني وسكونُ والنفسُ في ثوران (٣)
لأنه يريد أن يملأ الجو غناء وتطريباً ، إنه يودّ أن يودعه أساه ، ويبشه شكواه ويُسَمِّعه أناته رويّة شجيرة مسعدة على البكاء . . . هكذا يقول :

يا بنات الشعر افصحيني وغنّيني وهاتني من شيفات المعاني
لا أريد الرحيل عن هذه الدنيا ولم تمتلئ ببيت جناني
إن صعباً على المزهّار تبلى لا تتناغى على أكف القيان

(١) « الجمال الراحل » ص ٢٥ .

(٢) « قصيدة الأنعام السجينة » ص ٥٣ .

وشديداً على النفوس مداراة
فاجعلني أنقى رويّاً فبعض النوح
والحداء الرخيم في المهمة القف
أسأها بالصبر والكمات
أشجى من مطربات الأغاني
ر عزاء للعيس في الرخدان (١)

ولم يعلن مخاوفه في قصيدة « الأنغام السجينة » وحدها ، بل إنه في قصيدة « نبعة الشعر » يعود إلى حديثها في كثير من الإشفاق :

إني لأخشى أن تموت عواطفى
وتقرّ نفسى بعد ثورتها فلا
وترى مجال الكون عيني خالياً
إني ليحزننى بقائى صامتاً
في الشعر تأسأنى وفيه رفاهتى
فلإذا سكت فقد حرمت شكائى
ويحفّ ذاك النبع من أشعارى
يحتاجها شيء سوى التذكار
من بهجة الآصال والأسحار
ولدى هذا الكثر من أفكارى
وليه أشكو قسوة الأقدار
ولرب شكوى نفست أكدارى (٢)

وهو يعرف دواءه :

ما أطلت الطير الشجى غناؤه
أو نضر الزرع البهيج بساطه
أو أرقص البحر الخضم عبابه
لأنه يدور حول المعنى ولا يصرح به . . . إن الشاعر يهمس في خفوت كمن يحدث نفسه :

الحبُّ نبعُ الشعر منه تفجرت
الحبُّ لحنُ النفس وقَّعه على
الحبُّ يفسح في الحياة مراحته
ولرب ساعة خلوة هفافة
ولرب وجهٍ أبدعت قسائمه
عينُ المعانى والخيال السازى
وتر القلوب بنانُ موسيقار
ويحفها بيدائع الآثار
طالت عن الأجيال والأعمار
أبهى من الجنات والأنهار

(١) قصيدة « الأنغام السجينة » ص ٥٣ .

(٢) قصيدة « نبعة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

ولرب ثغر باسم أحيى المني وأطارها في النفس كل مطار^(١)
 إذن برح الخفاء . . . إنه الحب . . . هو الداء وهو الدواء . . .
 إنه عامر النفس بمعنى الحب حتى قبل أن يلق الحبيب ويفتح عينه عليه
 . . . معطر الجو بعبير الهوى قبل أن يطالع روضه أو يقبل ورده . . .
 إن الحب في نفسه منذ شب عن الطفولة الساذجة معنى عائم ، وخاطر
 حائم وشعور هائم وخيال صناع . . . حتى إذا التقى بالحبيب أول مرة لم
 ير غريباً . . . إن الشاخص أمامه المعنى بعد أن تحدد ، والخاطر
 بعد أن قرّر ، والشعور بعد أن استقر ، والخيال بعد أن تميز ، والظنون
 بعد أن تجسّمت حقيقة ، وتمثّلت واقعاً . . . هكذا - صور شعره . . .
 اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه وهو ما بين خاطري وظنوني
 فإذا روحه تصافح روعي قبل شدّي يمينه بيمينى
 وإذا الوجه ليس يغرب عني أنا شاهدته بعين يقينى
 وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين^(٢)

وقلبه ليس للهوى وحده ، فهو يخفق مع كل خافق . . . يستقبل
 الطيار فيترأى له القلوب الواجفة التي ترقب عودة النسر المخلّق ، وبها
 من الإشفاق أضعاف ما فيها من الفرح . ويحس الشاعر معها فلا يكاد
 يجنيه حتى يذكرها :

أيها الطائر المخلّق في الجو سلام عليك فوق المطار
 سهرت أعين ورفت قلوب تسأل الله رحمة الأقدار
 تمنى لك السلامة في مسراك ليلا وغادياً بالنههار
 تسأل الريح هل ألفت خفافاً بجناحيك أم أطافت ضواري

(١) قصيدة « نبتة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

(٢) قصيدة « اللقاء الأول » ص ٥ .

تسأل البرق هل أضاء لك الأفق وأنجأك من مهوى العثار
تسأل الفجر أين طالعك اليوم وأين السبيل في الإبكاء
تسأل الليل هل أصاخ لنجواك حينئذ إلى ربوع الديار (١)
وهو ودود . . . له في مصر أخلاء ، وفي الشام أعزاء ، وفي الشرق
كله أحباء وأصفياء . . .

وهذا بي إلى الشام حنين
جمعتني بهم ديارى فكانوا
ضمنا مجلس الغناء فأرسلت
ثم ساقيتهم وداوى وخففت
هزنى الشوق للقاء فأرسلت
ثم ناجيتكم بشعري على البعد
وقضى الله أن أراكم وأروى
فإذا الدار منزلى وإذا الأهل
ولذا بي حلت في إخواني
ولقاء الأحباب والإخوان
أنس روحى ومستسر جناني
بكأنى من الهوى والزمان
أساهم ورفهوا أحزاني
خيالى في مسيح الوجدان
وأودعته صبي يساني
ناظري من بهاء تلك الهجاني
لداني وإذا لغاكم لساني
ولذا بي نزلت في أوطاني (٢)
ويوزف التحايا إلى الإخوة في الشرق . . . فيقول :

قل لهم ساكن على النيل يهدى
لأحباء شاق نفسى أمانهم
جمعتني بهم على البعد آفاق
من قديم أضنى على الكون
أو حديث ذقنا رضاه سويًا
وسهرنا على ضناه ليلى (٣)
وإذا كان كل إنسان يحب وطنه ويتشوف إليه في غربته ، في تعلق

(١) قصيدة « عودة الطيار » ص ١٠٥ .

(٢) قصيدة « إلى سدة الشام » ص ١١١ - ١١٢ .

(٣) قصيدة « نجوى » ص ٩٦ .

وحين فإن الشاعر المحب . يبلغ من هذا الحب أوج تمامه بما هيأته له
فطرته من صفاء وهفة ووقدة . . . لقد سافر رأى إلى باريس فلم
تلهه مدينة النور عن مصر الحبيبة الأم . . . وكان أن خالته الضفاف
الخصر والعسجد المذاب وسواق النخيل وبواسق الشجر وهتاف الكروان
وهداة الليل ولألاء البدر ، وألق السماء :

تلك مصر فكيف ينساك يا مصر فؤاد معلق الأوطار^(١)
ويرفرف قلبه فيهتف من أعماقه :

أينما كنت أنت كعبة أمالى	ووقف عليك طول اذكاري
وشبابي ضحية لك يا مصر	وعزت ضحية الأعمار
لأنني في رباك فتحت عيني	فأبصرت أول الأنوار
وسقاني الندير من نيلك العذب	فروى تعطشي وأواري
وغذاني ثراك فاشتد غربي	وصفا موردي وطاب قراري
فيك أهلى وفيك مثوى أبى	البرّ وغدى الخالصان من سماري
ونواحيك رددت ما أفاض الحزن	في خلقي من الأسرار
ومناحيك مسرح الفكر تجلو	لخيالي مآلف التذكار
سمعت ضحكتي صبيهاً وأصغت	لنواحي يجيش في أشعاري
أنت وكري الذي أحسن إليه	بعد طول الطواف والأسفار
في سوى أرضك الكريمة لا	يجلو رواحي ولا يطيب ابتكاري
وإذا طال في البلاد اغترابي	في سبيل العلا فأنت قصاري ^(٢)

إذا تعاضمنا هذا القدر من شعره في موضوع واحد يدور حول شخص
الشاعر ، وإذا أضفنا إلى هذا أن القدر الباقي من ديوانه أو معظمه إن هو
إلا تراثيم يغنى بها حبه ويث هواه ، وقفنا على حقيقة من حقائق الدراسة
وهي وضوح بل سفور ظاهرة « الأنا » في شعره . . . فهو منكب على

نفسه يستعرضها ويستجليها ويسمعها من ثم أسرف في الغناء لها . . .
على أنك تستطيع أن تعتد هذه الظاهرة يعينها آية صدق الشاعر ، وشاهد
فنيته ينبع من نفسه ، فهو إذن لا يداجي في شعوره ، ولا يمالئ فيه
أحدًا من الناس . فرأى لم ينظم في المدح أو الهجاء كما أشرت . وما ينبغي
أن تكون الشاعرية إلا صدقًا في الشعور والتعبير .

• • •

هذه استشفافات وإيجاءات شعره . . . قد تكون صادقة تمام الصدق
تطابق الواقع وقد تزيد عليه . . . ولكن دارس الشعر لا يملك فيها يستعين
به من أدوات إلا أن يعايش الشاعر ، ويصغى إلى ديوانه . ثم يمضي بعد
هذا في دراسته مستهديًا أضواء أخرى تكتمل بها الرؤية وترشد الأحكام .



رأى وأم كلثوم

رأى وأم كلثوم ، أو القصة التي عشنا: نسمع فصولها موقعة على الأوتار ويرددها تحت بلسان صاحبها ، فيردد الناس وراءها الأملحان ، أو حوادث القصة . . .

طالما تساءل الكثيرون عن رأى وأم كلثوم . . . فإلى هؤلاء قصة (الشاعر والبليبل) . . .

حضر رأى من الخارج يوم الاثنين ٢١ يولية سنة ١٩٢٤ . . . وفي يوم الخميس الموافق ٢٤ يولية سنة ١٩٢٤ دعاه صديقه السيد محمد فاضل ليسهر معه ، وكانت السهرة في حديقة الأربكية ، وكان فيها كشك أمام مدخل تياترو حديقة الأربكية يعزف فيه عبد الحميد على . . . وفي هذا الكشك سمع أم كلثوم أول مرة . وكان رسم الدخول عشرة قروش . كانت تغني بغير آلات . . . وأعز إلى صديقه بعد أن أجلسه في الصف الأول أن يطلب إليها قصيدته . . .

— مساء الخير يا ستي .

— مساء الخير .

— أنا حاضر من غربة ونفسي أسمع قصيدتي . . .

فقطنت إليه أم كلثوم وقالت « إزيك ياسي رأى »^(١) وگنت :
الصبة تفضحه عيسونه وتم عن وجد شجونه^(٢)

(١) هذه الواقعة بتواريخها وحوارها رواها رأى أكثر من مرة في أحاديث إذاعية .

(٢) هذه القصيدة من بحر قصيدة شوقي « يانا عما رقدت جفونه » =

دخلت القصيدة المرتمة أذنه ، ودخلت في ركايبها أم كلثوم . . . قابله . . . وخرج من الحفلة هائماً يرد ما سمعه منها . . . فقابله في ميدان عابدين الأستاذ عبد الله حبيب الذي كتب عن هذه المقابلة سنة ١٩٢٧^(١) :

« في الهزيع الثاني من إحدى ليالي الصيف القمرية ، منذ عامين وبعض عام ، في ميدان عابدين القسيح ، والليل ساهم سادر ، والقمر يغمر فضاء الله بنوره الوضاح ، والسكون ينشر ظله على الألقى ، فلا نامة ولا حركة ، ولا راحة ولا غلوة . . . في تلك الساعة — ولا أنساها — إذ أنا عائد إلى منزلي مع بعض الرفاق بعد سهرة طال بنا سمرها ، سمعت صوتاً شجياً يرجع في الفضاء لحناً خافتاً ، فتلفت أتبين موضع الصوت فإذا شبح في ضوء القمر كالخيال الساري يتناوح بهذا اللحن الشجي . . . ويح نفسي ! أهذا وحى شاعر ؟ . فقلت لرفيقي : أسمعتم ؟ قال : أجل . وكان الصوت خافتاً متواصلاً الرجيع ، لا تشك في أن صاحبه إنما يرسله لشكواه وبثه . . . وأسرعنا الخطى ، فلم نكد نستبينه حتى صاح به صاحبي راى ! راى ! » .

ثم سافرت أم كلثوم في اليوم التالي إلى رأس البر ، فأكد البعد حبه ، وأشعل خياله . وانتظرها أربعين يوماً حتى عادت . . . وأعلن عن حفلة لها في البسفور فهرع إليه . . . فما إن رآته حتى غنت للمرة الثانية . . . « الصب تفضحه عيونه » كانت تحبة ، وكانت عود نقاب .

ثم زار راى أم كلثوم ، وكانت مقبلة على ملء أسطوانات أوديون ،

= محاكاة له من إعجاب . وقد غنى قصيدة « الصب تفضحه عيونه » قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلا محمد أول من غنى شعر راى .

(١) من مقالة للأستاذ عبد الله حبيب في صحيفة النور بتاريخ

٩ يناير ١٩٢٧ .

فراجع لها الأغاني وهذّب بعض ألفاظ فيها . . .
 كانت أم كلثوم التي شاهدها راي سنة ١٩٢٤ لأول مرة فتاة ذات
 عقل تغني ويكي ، وكان شاباً شاعراً دفاق المشاعر ، شجى الحسن . . .
 وكطبع الحب دائماً يبدأ بعطف من الرجل ، وينتهي بعطف من المرأة ،
 بدأ حب راي لأم كلثوم . . . وبدأت أغانيه لها وللغناء المصرى الجديد في
 الوقت نفسه :

تمرض الحبيبة فيقول للشاعر :

يا لى جفاك المنام	عليل أليف السهاد
النوم على حرام	وانت طريح الوساد

وتسافر فيقول :

أيتها الفلك على وشك الرحيل	إن لى فى ركبك السارى خليل
رفرت عيناي لما	قال لى حان الوداع
وبكى قلبي مما	ذاع فى الكون وشاع

ويشتاق فيرسل إليها عرض البحار :

اذكرني كلما الفجر بدا	ناشراً فى الأفق أعلام الضياء
يبعث الأطياف من أوكارها	فتحيه بترديد الغناء
قد سهرت الليل وحدى	بين آلاى وسهلى
وانجلى الصبح وهلا	وانطوى الليل وولى

وتصله وتدعوه فيقول :

رق الحبيب وواعدنى يوم	وكان له مدة غايب عنى
حرمت عيني الليل م النوم	لا جل النهار ما يطمئنى .

صعب على أنام أحسن أشوف في المنام
غير اللي يتمناه قلبي

وتجدد العهد بادية ، وتسخر في البذل على غير انتظار فيقول :

جددت حبك لي بعد الفؤاد ما ارتاح
حرام عليك خليه غافل عن اللي راح

ويسمع الكثيرون الأغاني معنى ولحنًا وصوتًا فحسب ، ولكن العارفين
يلدركون ويتسمون ، ثم يجمعون خيوط القصة الطريفة ويعرفون الجديد من
أخبارها . . .

فتحت أم كلثوم عينها على حب شاعر ومعان جديدة لم يكن لها بها
سابق عهد . . . كانت ذكية لم يغب عنها ما في هذه المعاني ولا ما وراءها ،
فلم تتردد في هجر أغانيها الأولى التي كانت تحمل طابع العصر المغموم
بالستاثر والشاطر والقناطر ، وتلقفت الأغاني الرقيقة وراحت تترنم بها في
كل حفل . . . وتعلق الناس بالمغنية والشاعر .

إن من يقرأ شعره فيها يلمح أن أبرز المعاني وأكثرها وروداً معنى
« الملهمة » الموحية فهي منه بمثابة النموذج من الرسام . . . نقرأ معاً من
قصيدة « إلى سومة » :

صوتك هاج الشجو في مسمعي	وأرسل المكنون من أدمعي
سمعته فانساب في خاطري	للشعر عين ثرة المنيع
سلوى من الدنيا تعزى بها	قلب شديد الخفق في أضلعي
كأنما لفظك في شدي	منحدر من دمي الطيع
فيه صبا باني وفيه الضني	يشكو تباريح فؤادي معي
نظمت أشعاري وغنيتها	منظومة الحبات من مدمعي
حسي من الشعر ومن نظمه	صوتك يسري في مدني مسمعي

غنتي وحتلى الدمع يرو الذى قد جف من نفسى ولم ينفع^(١)
ثم أحب الفنان الرسام، النموذج، وعشق الشاعر الحزين، الصوت
المسعد، فهو بعد أن استوحاه ومضى يهتف^(٢) :

يا من شدت بنسب	ناجيت فيه حبيبي
وردت من شكاتي	ورجعت من نحيبي
فجرت عين خيالي	من بعد طول النضوب
أنت حزن فؤادي	بصوتك المحبوب
وكنت مألّف حسي	وظل رحي الغريب
شاطرتني ما ألقى	في العيش من تعذيب
وكنت في البث غني	شريكتي في نصيبي
فخف عباء هموي	وهان حمل خطوبتي

ولما كان الفهم النفسى أسرع الطرق إلى الحب ، فلا غرو أن يقول
الشاعر بعدهذا :

وأنس اليوم قلبي نجيته في القلوب^(٣)

وهنا تبدأ القصة التى تسمر بها القاهرة والمدائن في مطالع الشهور
... لا ... لست أنا التى أروىها لك ... لقد تضمنها ديوانه ...
إن القصة تروىها قصيدته « يقظة القلب »^(٤) :

أيقظت في عواطلي وخيالي	وبعثت مني ميت الآمال
واثرت نفسي بعد طول سكونها	في حين لم يخطر هواك ببالي
وحسبتي أصبحت جمرًا هامدًا	وظننتني أحيا بقلب خال
فلذا بحبك حاج ما عفيت	وأجسد لي الوجد القديم البالي

(١) هذا البيت جاء على لسان ابن زيدون في مسرحية رامي « غرام الشعراء » .

(٢) قصيدة « إلهيا » ص ٧٠ .

(٣) قصيدة « إلهيا » ص ٧٠ . (٤) ص ٧١ .

وغدوت أشقى ما أكون تنعمًا
أنسىنى الماضى بما أودعته
ومحوت من فكرى الذى قاسيته
فرضيت ما قسم القضاء وما انطوت
وغنيت عن نعيم الحياة وطيبها
بشقاوتى فى الحب واسترسالى

والبيت الأخير الذى ميزت مقاطعه بخطوط يمثل بداية طور جديد فى
حياته ، وبداية طور جديد فى فنه سنناقشه بعد قليل .
أما شقاوته فى هذا الحب فنحن نتمزقه « بين الشك واليقين » . . .

لقد بدأ يترنح فى دوامة تحكى عنها هذه الأبيات (١) :

قد أحاطت بك العيون فما أملك
وجرت حولك الأحاديث حتى
وأطافت بك القلوب وقلبي
خبريني أى القلوب تناجين
أى نفس سهرت غور هواها
فتغنيت كى تنيمى أساها
وتبادلتما الهوى بهيون
هى نفسى ؟ قولى أقرى شجاها

ألقى مكان عيني منك
كدت أنسى الذى أحدث عنك
ضاع فى غمرها ولما يضحك
فقد همت فى غيابة شك
وتحدثت سرها بالهتاك
نومة الطفل بعد طول التشكى
تتلاقى بالغيب خوف التشكى
وأببى عن سر نفسك تلك

مرة أخرى تحس قلقًا فى موسيقاه ، وهو الذى يترقق فى مواضع
أخرى كماء القدير . وسنلتقى بهذه الطبقة من الموسيقى فى الصفحة التالية من
قصيدته « فى البعد والقرب »

أم نفوس حسبت فيها وفاءً
وتوهمت حينها دون شرك
أو تحسبه قد استراح أو رقى إليه جواب ؟ لا . . . وإلا لما عاد ثانية

يقول^(١) :

وأخشى أنّة القلب الحزين	أخاف عليك من نجوى العيون
بأعين ناظريك فتخدعيني	وأشفق أن تخادعك المعاني
هوى الدنيا ومنبعث الحنين ^(٢)	وأعلم ميل نفسك أن تكوني
لغيرك وأنمحي كذب الظنون	فأخشى قولة العذال مات
وأرسل في غرامك من أنيني	وما أوليك من دمعي وسهدي
أظن ضننت بالشيء الثمين	أقدمه وبني خجل إعساني
أقدمها على قصر السنين	وهل عزت على نفسي حياة

لقد لج به الهوى الآن فلم يعد العذاب يشنيه .

ومسرى خاطري وهوى فنوني	وقفت على هواك مطار فكري
رأيت الكون خلوّاً من شجوني	وحدثت المعاني فيك حتى
نصبي فيك من ذلّ وهون ؟	فهل يرضيك ما ألقى فأرضي
بما قدمت من عطف ولين ^(٣)	وأطلب في الشقاء عزاء نفسي
وأرسل ليله يغشى بقيتي	أم الظن المرعب أضلّ رشدي
نجية قلبي السراعي الأمين	وأنت كما عهدتك في غراي

وصاحبة الصوت صاحبة دلال يتنجى ، فهي تتحكم وتستبد ،

(١) قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ .

(٢) يقول رامي في « غرام الشعراء » على لسان ابن زيدون لولادة :

وتخلد بين آلهة الفنون	تعالى نفن نفسينا غراما
إلى ترجيمك العذب الحنون	أرتل فيك أشعاري وأصغى
معاني الوجد والحب الحزين	وأظلم فيك من حبات قلبي
هوى الدنيا ومنبعث الحنين	وأعلم ميل نفسك أن تكوني
يحبك للهوى والشعر دوني ؟	وهل تجدني صباً مستهما

(٣) ص ٧٣ .

وكانها هند تستجيب لابن أبي ربيعة^(١) ، وإلا فهاذا تفسر أبيات الشاعر هذه ؟ :

لو كنت نائية المزار بعيدة غنى لعشت على مئى ورجاء
وحملت برحَ البعد حتى تنقضى أيامه وأراك بعد تناء
فأنال من لقياك ما أحيا به ويكون فيه عن الحياة غنائى
لكننى اعتدت اللقاء فأصبحت أيامه موصولة ببقائى
فإذا التمسك ثم لم أظفر بما أملت من قرب وطيب لقاء
أحسست فقدان المئى وحرمت فى عيشى سبيل تعللى وعزائى
وخطوت أيام الفراق لأبنى ما عشتها فأعد فى الأحياء^(٢)
وهى تحاوره حوار من يستلجج عن قصد ، ويتخاثر عن دلال ،
لأنه يعلم ويوقن أنه محبوب معشوق :

شكت سهراً وفى عيني دليل السهد والسهر
فقلت لم أنم ليلاً قطعت مداه بالسمر
وقلت سهدته حتى نشقت نسيمه السحر
وحيداً بين سمار من الآمال والذكر
قضيت الليل محروماً متاع السمع والبصر^(٣)

هذا بعينه ما تود أن تسمعه وتبحث عنه . . .
وأنت قضيتيه مرحجاً وما تدرين ما خبرى
هى تعلم هذا ، ولكنها تستعزى عذابه طبيعة المعشوق . . .
سهدتُ وكنت ساهرة وليس السهد كالسهر

-
- (١) الإشارة هنا إلى بيتي عمر بن أبي ربيعة .
ليت هنداً أنجزتنا ماتعد وشفت أنفسنا ما تجد
واستبدت مرة واحدة إنما العاجز من لا يستبد
(٢) قصيدة « فى البعد والقرب » ص ٧٥ .
(٣) قصيدة « بين السهد والسهر » ص ٧٦ .

ويل للشجي من الخلى . . .

ولكن حب شاعرنا ليس من ذلك اللون الذى يولده نجل العيون ورشاقة القوام أو النظرة والابتسام . . . الخ قائمة المشهيات . . .

كلا . . . فنل هذا حب دارج يتكرر فى كل يوم وليلة ، فى كل صقع وجبل ، لأنه وسيلة الحياة إلى الاستمرار . . . ولكن حب شاعرنا حب فنان . . . حب وراءه غاية أبعد من رغبات الحس أو شهوات الجسم ، إن هم رأى كله أن يكون شاعراً موصول النغم . . . فهو يبحث بمصباح ديوجين عن موطن وحى ومبعث إلهام . . . وبالطبع ليس كالحب حافز للشاعرية ، وليس كالحب مرسل للشعر . . . إنه بنعيمه وشقائه « عين للشعر ثرة المنبع » ، كما يقول رأى . . . فما بالك إذا كان المحبوب صاحب فن ، والمحب شاعراً فناناً .. هنا تراقص عرائس الشعر على عزف المزاهر وحزين العود . . . ويبدو أن الموسيقى أقرب الفنون إلى الأدب . . . لأن رأى من ديوانه، يعشق الصوت الجميل أيضاً كان صاحبه . . . من النساء أو الرجال . . .

أشاد بعبد الوهاب فى أبيات لو أنها قيلت فى امرأة مغنية لقطعت بأنها غزل صريح ! ! فن شعره فيه^(١) :

وفؤادى خافق بين يديك	هذه روى أنا تصغى إليك
خفق قلبى ريشة فى أصبعيك	فاستمع تطريب نفسى واتخذ
واشج من قبل سماعى مسمعك	ثم رجع من أناشيد الأسى
بجناحى طرب من شفتيك	وأطل إن غناء ساريا
حيث يسرى بك ساجى ناظريك	يحمل النفس إلى دنيا المنى
	وصالح عبد الحى عنده :

ويدعو الأرواح أن تستهما	صاحح يبعث الشجون إلى القلب
يكسب الزهر نضرة وابتساما	أرسلته الأيام طيراً شجياً

(١) قصيدة « إلى محمد عبد الوهاب » ص ٧٥ .

شب في بهجة الزمان وناجي بساط الربيع عاماً فعاما
كلما شاقه الجمال تغنى فسمعنا غنائه إلهاما
وهو يسقى الأسماع سحراً حللاً يجعل النوم في العيون حراما
مطرب الحى عاش للحى صوت قد حلا رقة وطاب انسجاما
فيه ذكرى الهوى وعهد التصابي وزمان ضم المنى والغراما^(١)

وعلى هذا النسق وصف راي صوت أم كلثوم . . . وليس هذا
فحسب، بل إن رثاءه لسيد درويش وأبي العلا محمد ومحمود صبح، ووقوفه
بالوصف المبدع عند ألحانهم وأصواتهم وأدائهم، وأساه
عليهم، لينم عن هيام خاص بالصوت الجميل أيتا كان صاحبه. . . وقد
عاش راي شبابه في رفقة من طرازه يخفون إلى صاحب الصوت في أى
وقت، ويسعون إليه في أى مكان، تتحلق منهم حوله الندوة، وتتألف
منهم لراى السمار والندامى مما دله في بساط المتاع، وأغراه بالسهر
والاستماع. . . وهكذا عاش شبابه بل عمره كله. . . رجل فن،
وأنيس سمر، وسمير حفل، وعاشق صوت، وصائغ شعر. . . وأنت
لا تكاد تذكر له طرفاً من حديث هؤلاء حتى يتم قائلنا:

يوم كنا نهم في جنة الدنيا ونقضى شبابتنا أحلاما
لا نرى العيش غير كاس وزهر حسنا منظرأ وطابا شماما
فشرينا على سماع الأغاني سلسلا ترك الهوم يتامى
وسمونا على جناح الأمانى فاتخذنا بين النجوم مقاما^(٢)

إذن الصوت هو السبب أو البداية في أم كلثوم. . . على أنه ليس
وحده. . . يضاف إلى هذا رغبته الملحة الطاغية في قول الشعر بل
الفيض به، والانتساب إليه، والتفوق فيه. . .

أحبك كالطير الذى يستخفه إلى النوح والرجيع برد ظلال

(١)، (٢) قصيدة «صالح عبد الحى» ص ١٠٧ - ١٠٨ .

أحبك كالأمال لاح بريقها فضاءت بها نفسى وأشرق بالى
أحبك كالبلدر الذى فاض نوره على فيح جنات وخضر تلال
أحبك كالنسمات هبت عليله فأدت إلى قلبي رسائل حالي (١)
لأنه حب عارم ! . . . نعم ولكننا نبتسم حين يفضى إلينا بالسر :

أحبك لا ، بل أعبد الشعر والهوى جمعتهما معنى يشوق خيالى
ويملى على فكرى الذى لا أقوله وقلبي من الوجد المبرح خال
منطق . . . ولكن المتنبي قال شعره ولم يحب حباً رومانظيقياً
حتى غدا غزله أقل فنونه بلخفاف عاطفته فى هذه الناحية (٢) .

وأحسب أن « رابى » حين تعلق الصوت والشادى لم يرسم خطة ولم
يخطر بباله هذا السبب الذى يقول به فيما بعد ، مدفوعاً بكرامة
الحى أو عزة الفنان أو غضب عارض . . . إن الحب يولد كالشرارة
ولا يوضع كالخطة ! .

هنا مزيد من تحليل :

هو يترك لم أطلب مساجلة الهوى	فأسمى الهوى ما كان غير سجال
صلبى وإلا فاهجرينى فإننى	أحبك فى هجر وطيب وصال
جعلتك همى فى الحياة وشاغلى	ويا شد ما ألقى ولست أبالى
إذا كان فى حبي سبيل إلى العلا	لأذن هان فيه من دموى غال
وما ذروة المجد التى امتد دربها	على حترّة حزن وعرجال
سوى روضة الأشعار وشع ظلها	أفانين أفكارى وزهر خيالى
وأنت بذاك الروض بلبله الذى	يرجع فى مغناه عذب مقال
بعثت فنون الشعر فى قصصتها	وغنيتها لحن الهوى فحلالي (٣)

(١) قصيدة « غرام الشاعر » ص ٧٧ .

(٢) إلا إذا كان الشاعر يقصد بالشعر ، الشعر الغزلى الدافئ فهذا لا ينبعث إلا من عاطفة مشبوبة .

(٣) قصيدة (غرام الشعراء) ص ٧٧ .

لم يبق موضع للشك الآن . . . أليس كذلك ؟
وهو لا يكتم عنها هذا المعنى ، بل يجهز أمامها به حتى حين
المناجاة . . . فبينما هو يناشدها مُدَلِّلاً :

تعالى ففن نفسينا غراما ونخلد بين آلهة الفنون
أرّتل فيك أشعاري وأصنعي إلى ترجيعك العذب الحنون
وأُنظّم فيك من حَبّات قلبي معاني الوجد والحب الحزين
حُرْمَتُكَ هيكلًا ونعمت وحدي بروحك أستبيه ويستبيني
بعادك شاغلي عن كل فكر وقربك مُرَكَّبِي ببحر الظنون
وهجرتك فيه تشويف الأمانى ووصلك باعث نور اليقين (١)

بينما يسترضيها بهذه الرقة إذا به يصارحها قائلاً :

جلوت لناظري روض المعاني فغرّد خاطري بين الغصون
وردّد من غنائى فيك حتى سرت في الجوّ رائحة الحنين
وهل أستاذ أنفاس المغاني ولم أسمع بمسراها أنينى
وهل تجددين صبّا مستهاماً بحبك للهوى والشعر دونى
ويبعث فيك روح المجد طالبت مناراته على شطّ السنين (٢)

روح المجد . . . دائماً المجد . . . المجد . . . هو الذى يستحقه
ويعنيه . . .

لا ، بل إنه يذهب فى سبيل هدفه واقتناص شوارد المعاني لشعره إلى
حد لا يرى معه بأساً أن يهواها بعض أصحابه !! ليتخذ من الغيرة
والغضب والعتاب وسائر المشاعر التى تنجم عن مثل هذا الموقف وقوداً
للنار المقدسة التى ينضج عليها شعره . . . ماذا تريد بعد هذا ؟ ماذا
تريد أبعد من قوله :

إنى خلعت عليك ظل شبابى فإذا هواك منى وبلغ سراب

(١) و(٢) قصيدة « تمالي » ص ٧٨ . وقد سبقت الإشارة إلى
ورود هذه الأبيات فى مسرحية « غرام الشعراء » .

أستمرى الأحران فيك وأستقى من دمعى الهامى كنوس شراى
 هيمان أطلب من يهدى سورى وأريغ من يهواك من أصحابى
 فنظلل نستبق الحديث عن الهوى من غيرة وتغضب وعتاب^(١)

لراى فى الحب حالات قد يبدو بعضها غريباً ، فهو يتسمح إلى
 حد يتفرض معه الغيرة وقليلها من لوازم الحب يؤكد معناه وينعش روحه ...
 ولكنك تعجب حين تسمع «راى» يناجى حبيبته :

كيف لا تنعم العيون بمسراك وتشجى بصوتك الأذنان
 أنت ضننى ولا أضن على الناس بمراى جمالك الفتان
 كل من يفهم الجمال حرى بمساع العيون والوجدان
 وحرام على أنى أذود الطير أن تستظل بالأفنان^(٢)

وهو يلمح دهشتك ولا تخفى عليه فيتسم قائلا :
 غيرة النفس أصلها الخوف من ميل حبيب إلى محبة ثان
 فإذا ما أيقنت إخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان
 ثم يلتفت على عادة الشعراء ويقول :

فكرت الأنام فى طرب الإعجاب بالنوق فيكما والمعانى
 لك فخر أن حبها لك دون الناس مهما حالت وجوه الزمان
 وثناء الدنيا عليك لما اخترت هوى دون فائنات الحسان

على أى حال ينم الشعر عن أن ليلاه صاحبة صوت « تشجى با
 الأذنان » ... وهو يعرف أن حبها عن العيون محاولة غير ناجحة ،
 إذ كل ميسر لما خلق له ... إذن يستعلى على الغيرة ! ... ولما كان
 يحس فى قرارة نفسه قسوة موقفه فقد راح يدحض عن كرامته الحرج ،
 ويسوغ موقفه بدعوى اليقين من إخلاص الحبيب والإيمان به ...

(١) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٢) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ .

ماذا أقول ؟ قد يرزق المرء الحكمة برغم أنفه .. ولكن هذا ليس من طبائع النفوس ؛ ولا أدل على هذا من أنه عاد فوخزته الغيرة وخزة أطلقت هذه الآهة :

ساورتني الظنون فيها ولكني غالبت سوء ظني حينما
ثم ساءلتها أنحمل عني بعض ما ذقت في هواها فنونا
فكنت طرفها وقالت أما تبرح يا ظالمي تسيء الظنونا
كلنا سيئ الظنون وما أحسب إلا أن الأمانة فينا
إنما يغتلى ارتياب الذي يهوى إذا كان بالحبيب ضنيها
والذي خاف ضيعة الحب لا أحسبه في هواه إلا أمينا^(١)

ورأى الحب لا بأس عنده من البعاد القصير المدى يجدد الحب ،
ويوقظ رواقده :

غبت عني من قبل هذا ولكن كان لي رقة اللقاء الداني
أتعزى بما تمنين من وعد وما أستطيع من نشدان
وأريغ القصيد النبيل بما يبعثه الحب من بعيد الأمانى
فإذا ما لقيت وجهك جددت طماحي إلى العلا واستناني
وتزودت ما أطبق به الصبر على ما حملت من أحزاني
هذه نعمة البعاد إذا خالطه القرب بين آن وآن
فإذا طال طال بي اليأس واليأس سبيل تفضي إلى النسيان^(٢)

ولكنه وفي لا يتطرق إلى قلبه سلوان ، رقيق لا يقوى على نسيان :
وعزير على أنى أنساك وأنسى الذى مضى من زمانى
لأنه صفوة الحياة وهل أقرب منها هوى إلى الإنسان
نرتضيها رنقا فكيف تناسى الذى فات من زمان هان

(١) قصيدة « ظن المحبين » ص ٥٧ .

(٢) قصيدة « حيرة النسيان » ص ٥٨ .

صورته يد الخيال على الخاطر نقشاً منضراً الألوان
وقته أوتار قلبي بالشعر نشيداً مرجع الألحان
هاتفاً في فضاء صدرى طوراً بالمرأى وتارة بالأغاني
ولهذه وتلك عندى شجو فى مدى مسمعى ولبّ جنانى

فإذا دب الملل بينه وبين الحبيب فلا يسلم به ، ولو من ناحيته على الأقل ، إذ يشئ وصفه بحسرتة ويؤكد حبه الصادق :

دبّ ما بيننا الملل وما أذهب هذا الملل بالأشواق
أصبح القرب والبعاد سواء بعد أن كنت لا تطيق فراق
ثم جازيتنى على صدق حبي بقليل من الوداد الباقي
وقصارى الغرام فى قلب من تهواه أن ينتهى إلى الإشفاق
وهذا المعنى الأخير يروعه ويهوله حتى ليصرح بخوفه منه ^(١) .

وهو يتعزى بالوفاء عن كل شئ . . . عن اللقاء والتداني :
خبرينى على العهد تقيمين فأغنى عن اللقاء والتداني
وأرانا وقد تراسل روحانا بنجوى همس من الكهان
وتعبريه أحياناً حيرة فيزفر :

آه لو أكشف المحبّاً من أمرى وأدري الخلاص مما أعانى
إننى إن قدرت عشت قرير النفس عمرى بنعمة الإيـمان
فتناسيت إن نسيت وما كنت بقاس فى الحب أو خوآن
أو ظلمت الأمين رغم تجافيك وكنت الوفى فى المهجران
غير أنى فى حيرة والذى يبق لك الحب حيرة النسيان ^(٢)

ولشاعرنا حين ينسى ، أو يريد أن ينسى ، أو يزعم أنه سينسى ،

(١) أغنى أغنية راعى الشهيرة .

خائف يكون حيك فى شفقته على
وانت اللى فى الدنيا لى ضى عينيه
(٢) ، (٣) قصيدة (حيرة النسيان) ص ٥٨

صورة طريفة تروقلك ، لأنها تضحكك وتبكك معاً . . . يضحك منها
التحدى الذى يتطاوَل وهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً ، وكيف
وهو مسلوب القلب والإرادة ؟ ويضحكك منها المكابرة التى ترتد لساعتها
مغلوبة وهى تحسب أنها قطعت فى النسيان شوطاً إلى الإمام . ويبكك
فى الصورة الطريفة مريض الهوى الذى يخال النسيان دواء فإذا به
أنكى عليه من الداء « حتى غدا من فرط ذكراه همومه » . يبكك العاشق
الذى يريد أن يسلو فيهفو ، أو يقسو فيحنو ، ويكون قصاراه من مشروع
النسيان أن يهدر ألفاظه فى صيغ شئ من مثل : أسلو فأنسى - التناسى -
ناسياً ونسيت - النسيان ؛ ليؤكد معنى النسيان فى نفسه ، ثم انتهى به
المطاف إلى « الحنين للحب المقيم » ! :

هجرتك علنى أسلو فأنسى وأطوى صفحة العهد القديم
وغالبت التناسى فيك حتى غدا من فرط ذكراه هموى
ذكرتك ناسياً ونسيت أنى أريد البرء للقلب الكلم
وكنيت أحاول النسيان جهدى فصرت أحن للحب المقيم^(١)

ذكرتك ناسياً ! . . . يريد أن ينسى فيتذكر ، ما أشبه قوله
بالتدليل منه بالهجران : وغير ملوم فهو مسلوب الإرادة كما قلت وأغنية
(هجرتك) بعد هذا أوسع تفسيراً ، وما يفعل الهزار السجين ؟ لاحيلة
له ولا مناص :

روحى جنيت عليها	لكن بغير اختياري
لو كنت أعلم أنى	أشقى بهذا الإسار
إذن لأطلقت قلبى	فطار كل مطار
وهسام فى كل روض	حال من الأزهار
وعب فى كل جار	عذب من الأنهار ^(٢)

(١) قصيدة « ذكرى النسيان » ص ١٧ .

(٢) قصيدة « الهزار السجين » ص ١٨ .



ولكن أننى له هذا ؟ وهل يُرجى السلو ممن يقول :

مالى إذا غاب عن عيوني بكت على بعده عيوني
وإن أردتُ البعاد عنه أصبحت أدنى إلى الجنون
أقول من يا ترى روى يشرب حسن الحبيب دوني
وأى أذن إليه تصغى تلتقط من دره الثمين^(١)

عجباً ! إن الشاعر الذى يقول : « عزة جمالك فين من غير ذليل
يهواك » . . . يردد ويبرق . . . وإن ثورته عاصفة . . .

من أنت حتى تستبجى عزى فأهين فيك كرامتى ودموعى
وأبيت حرّان الجوانح صادياً أصلى بنار الوجد بين ضلوعى
أعنى عن الحسن الذى هامت به نفسى وطال إلى سناه نزوعى^(٢)
ترى أى حسن ؟

وأضمر عن نغم عشقت سماعه أيام كان القلب غير سميع
وهو فى ثورة الغضب يقول إنه أضنى عليها من شعره ، ورطب
لسانها ببذائع الكلم ، وروائع المعنى ، ويوانع اللفظ ، ومنضد القصيد . . .
بما حفز الملحن إلى الارتفاع وأغراه بالإبداع ليتساقط اللحن مع اللفظ
التياء ، ويتواعم النغم مع وشيع الشعر وفن الشاعر . . .

إنى كسوتك من خيالى حلة وشعت صفحتها بزهر بيمى
ونشرت من روحى عليك غلالة كالليل آذن فجره بطلوع
نديت جوانبه ورق نسيمه وأرن فيه الطير بالترجيع
وأجلت فيك طبائعى فشربتها ووردت منهل شعرى المطبوع
وسمعت همس خواطرى فحكيتنه لحناً يشوق النفس بالتوقيع
ووصلت من عيشى بعيشك حقبة شاركنى فى ذكرها المرفوع

(١) قصيدة « الذكري » ص ٢٨ .

(٢) قصيدة (ثورة نفس) ص ٧٩ .

« شاركنتي » هنا توحى أنه الأصل^(١).

يا زهرة أنضرتها ورعتها وسقيت تربتها زكىّ نجيبى
ليست هذه مناجاة . . . لأنها أنة جديدة . . . إن الشاعر
يتحسر . . .

أو تحسبه بعد هذا كله قد سلا ؟ . . . كلا وإن كان يزعم أنه
يجب الحب ذاته أكثر من شخص الحبيب ! .

أهواك ما دام الخيال يمدنى من وحى حبينا بكل بديع
وأطبل أرضك ذوب قلبي راضياً ما دمت في ظل الهوى ينبوعى
الإلهام . . . مادة للشعر . . . رقد من الوحي . . . هذه هي المسألة .
فإذا ذوّبت مع الزمان وأقترت نفسى وأقوت من شذالك ربوعى
هاجرت أطلب في الرياض خميلة تندى على بياعات فروع
ففضيات نفسى رطيب ظلالها ونسيت سالف ذلتى وخضوعى
أرأيت ؟ . . . إنه لا يبالى ، أو هكذا يزعم . . . لأنه يلتمس الحب
ابتغاء صوغ الشعر وتلوينه بالألوان القلب الغنى بالألوان . . .

إن الشاعر حائر ، وإننا أيضاً حائرون من أمره ومعه ، تارة يتسمح ،
وأونة يسلم بموقف صاحبه ، وأننا يغضب . . . إنه « غرام الشعراء » .
لقد سلسل رأى قصته مرة أخرى في مسرحية جعل بطلها هذه المرة
الشاعر ابن زيدون ، والبطلة « ولادة » - بنت المستكفى بالله - التى لم
يجز على لسانها روائع الأدب كما هو مشهور عنها ؛ بل أجرى رأى
على لسانها الغناء ! وجعل ابن زيدون يسمعها تغنى فيتعلق قلبه بها . . .
القصبة نفسها .

(١) ولكن الشاعر اليوم في مجالسه ينسب إليها ذبوع شعره فالذين
يطالعون الدواوين المطبوعة آلاف ولكن الذين يرددون ورأعها الأغاني ويسمعونها
ملايين . . .
لقد كانت (ثورة نفس) . .

ويتساءل كثيرون ؛ لماذا لم يكتب للمسرح الغنائى غير مسرحية «غرام الشعراء» ؟ وأقول إنه لم يكتب للمسرح ، ولكنه فى الحقيقة كتب لنفسه كتب قصته هو من امتلائه بها

ويؤكد هذا طبيعة الحب فى المسرحية وأسبابه وملاساته .

ويؤكدده ورود كثير من أبياتها فى شعره لأم كلثوم .

حتى أوبريت «عايدة» التى اقتبسها من «فردى» كتبها من أجل أم كلثوم فى مرحلة تحمسها للسينما بعد أن كتب لها «وداد» ، و «دنانير» .

وبعد ، فأين الحقيقة فى هذا كله ؟ ولعل الشاعر صادق مثل هذا السؤال كثيراً فى طريقه ؛ فهو يقول :

أرادونى على أنى أبوح وهل يتكلم القلب الجريح
وماذا يبتغون فى فؤادى جوى أفضى به الدمع القصيح
نعم أهوى ولا أخفى غرامى ومن شرف الهوى أنى صريح
وأما إن سئلت هل اصطفتنى سكت فما استرحت وما أريح
ومن لى أن أقول تعلقتنى وقلب الغانيات مدى فسيح
تلاقينى فتخلص بى نجياً وألمس حبها فيما يلوح
وتزدهم القلوب على هواها فتتكرفنى ولى كبس قريح^(١)
أرأيت كيف تداوره ، وتطوح به شداً وجذباً ، جزراً ومداً ؟ .

كان الله للمحبين ! .

وهو يفهم صاحبه جيداً ، ويعرف أنها بطبيعة الأنثى المركبة فيها تهفو إلى الحب وتتمنى الحبيب ، ولكنها فى بلبال ، كيف تختار ومتى تستوثق ؟ ويزيد فى حيرتها ازدحام القلوب عليها ازدحاماً تضل فيه الحقائق . ويسهل خداع الزيف ، كل هذا يمضى خفياً مسرعاً على الرغم

(١) قصيدة «بن الصراحة والكتمان» ص ٨١ .

عما يختلس من ريتى الشباب ونضارة الصبا . ويحس رامى ويدرك ويقول
بالزجل والشعر .

فضلت أعيش بقلوب الناس وكل عاشق قلبي معاه
شربوا الهوى وفاتوا لى الكاس من غير نديم أشرب وياه

• • •

أفنت عرك فى طلاب حبيب ومضى الصبا وهواك غير قريب
حاولته فى كل نفس شاقها من فيك لحن العشق والتشبيب
فهفت كما تهفو الحمام شفا طول المطار إلى ظلال رطب
حتى إذا خفت إليك وحومت وجدت ربيع القلب غير خصيب^(١)

ويعود فيسألها تحت ستار « هوى الغانيات » :

كيف مرت على هواك القلوب فتحيرت من يكون الحبيب
كلما شاق ناظريك جمال أو هفا في سماك روح غريب
سكنت نفسك الحزينة وارتاحت وميلُ النفوس حيث تطيب^(٢)

وهى على هذا تضمن وتسخر . . . أو هذا ما تفهمه من قول رامى :
ويخادع العشاق أنفسهم بما قد أملوا من وعدك المكلوب
وزعت قلبك بينهم حتى غدت تقضى تساؤل أين منه نصيبى
ثم اثنت تجمعين شكتاته هيهات من قوم بغير قلوب

خطوط كبيرة من تاريخ حياة . . .

ولقد أهنت مدامعى فسفحتها وأظلت فيك تغزلى ونسبى
وتخذت منك لخاطرى أنشودة وقعتها بتنهدى ونسبى

(١) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(٢) قصيدة « هوى الغانيات » ص ٨٦ .

فلإذا بسمعلك صُمَّ عن لحن الهوى وإذا بقلبك لا يحس وجبى^(١)

لأنه لوم الحب وقسوة الحنان المهدور . . . ثم يصف الشاعر حالة كتبها فأحسها ولسها :

وإذا بقلبي بعد أن حمل الضنى لم تبق منه مضاضة التجريب
لقد انتهى به المطاف إلى اليأس ، وهو لإحدى الراحيتين . . . وأنا
أعرف عن يقين أن « رامي » شاعر الشباب يسمعها في شيخوخته ويطرب
لصوتها ويتشهى ، من إعجاب . . . أما الرفقة وأما الغيرة وأما الغضب
والثورة وسواها من تهاوليل الشباب فقد استحالت إلى ذكرى هادئة اللون
قد تخايله على إثر سؤال فتسوقه إلى الحديث ، وقد يبعث مرائيها في
النفس تودد عارض أو ندم أسوان . . . وهو ، كما حدثك عنه وحدثك
شعره ، ولوع باقتناص مادة جديدة لشعره ، وهو فوق هذا كله إنسان
عاطفى فيه حسنة وحنين ، ومن ثم لا يدع التودد أو الندم أو غيرهما
يمران بدون أن يستلهمهما ويستلهم الماضى معهما . . . وقد يلهمه هذا
كله في حرارة ووقدة حس تسفر عن مثل قطعته « جددت حبك لي »
المتوهجة . . . ولكن ثنى أن هذا كله إلهام ساعته ، ووحى لحظته . . .
ثم يقف عند عتبة الشعر ولا يتخطاها . . . الزمن وحده هو الذى يخطو
. . . ويسير . . . ويجرى ، ولكن أم كلثوم تظل على الأيام ، في تاريخ
الغناء ، كما هي في شعر رامي :

فهي قمرية تغنت على الفرع	ولمّا تهمّ بالطيران
قد براها الخلاق من خفة الظل	ومن رقة النسيم الوافى
وترأ مطرب الحنين أغنسا	ولهاة كالحالض السران
ترسل الشعر منطقاً عربياً	بين الآى واضح الثيبان

(١) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

تتناغى الألفاظ فيه من النطق سليماً وتستبين المعاني
فلإذا صورة تجلت إلى العين وغابت في مستقر الجنان^(١)

وعمل هذا يصف كل منصف صوت أم كلثوم وأداءها بدون أن
يلحق الوصف بمبالغة أو إغراق . . . ويصفها راى عند الغناء ، فيقول :
وقفت ترسل الغناء فأنتت بلساني ونوحت في غناها
وشجأها ما رجعت من نسبي وشجاني من صوتها ما شجأها
فاحتواها الشجا وراحت تغني « يا هناء » في هجرها ورضائها
يا هنائي شقيت بالهجر حتى وصلتنى وزال عني جفاها
يا شقائي نعمتُ بالقرب حتى حرمتني الأيسام طيباً لقائها^(٢)

طريف من الشاعر الالتفات في البيت الرابع ودلالته على أنه إنما
يغني لنفسه دائماً في شعر غنائها ، فهو إما يصفها أو يصف حاله ،
والوصف في الحالين متصل به . . .

وجميل من الشاعر المقابلة الرقيقة في البيتين الأخيرين بين الهناء
والشقاء ، والشقاء والنعيم . . . وبما يزيد في نعمة هذه المقابلة وشجأها
وقوعها بعد « يا هناء في هجرها ورضائها » . .

ولكن يبدو أن الطائر لا يقوى على التحليق دوماً ، فإن اللفات
التي أشرت إليها لا تحجب عنا التهاافت النفسى في مثل قوله :

وما أوليك من دمعى وسهدى وأرسل في غرامك من أنينى
أقدمه وبنى خجل عسانى أظن ضننت بالشيء الممين

هل الدمع والسهد والأنين شرط لازم في الحب ؟ وبخاصة من شاعر
ينشد « الإلهام » وحده من وراء هواه أو هكذا يقول ! . . .

(١) قصيدة « إلى أم كلثوم » ص ٩٣ .

(٢) قصيدة « إليها » ص ٩٥ .

وفيم الحجل بعد هذا كله ؟ وما الشيء الثمين إذا كان الدمع والسهد
والأنيس رخيصاً في نظر الرجل ؟ وما كنه النفاسة في رأى الرجولة المعتدة ؟
هل هان الرجل في الشاعر ؟ وفيم التساؤل وهو نفسه يعترف بهذا
المعنى :

فهل يرضيك ما ألقى فأرضى نصيبى فيك من ذل وهون
وأطلب في الشقاء عزاء نفسى بما قدمت من عطف ولين
ولم الذل والهوان والليونة ؟ . . . لا أحسب أن هذا
يرضى المرأة مهما لاقى الرجل من هذه الأحاسيس الناعمة المسرفة في
التعومة . . . إن المرأة خاصة إذا نشأت في الريف تنشد الرجولة القوية
المستبدة ، على تلك المتخاذلة المستضعفة إذا أعوز الأمر . إن القوة
معبودة كالبطولة عند الناس وبخاصة المرأة القوية الشخصية .

ولست أدري لماذا يحضرني هنا خاطر . . . انصراف أم كلثوم عن
الرجل في الشاعر حين فرضت عليها مهنتها وذكاؤها معاً أن تشحذ
شاعريته . . .

وبعد . . . ترى هل انتهت القصة ؟ وكيف يترك الناس قصة حب
بدون أن يدوا رأيهم فيها ويطوف فضولهم بها ؟ فهم مثلاً يتساءلون من
منهما رفع الآخر ؟

عندى أنهما متقاربان؛ الشاعر سما بفنهما على جناحى خياله ومعانيه ،
ورقق لها اللفظ ووشى لها القصيد . . . هو الذى هذب وصقل الأغاني .
ولكنها أيضاً كانت وسيلته إلى الشهرة العريضة لا سيما بعد أن أصبحت
سيدة الغناء ، وزينة المحافل . . .

حقاً عرفه الناس قبلها شاعراً طلع عليهم بدواوين ثلاثة من شعره
. . . ولكن شهرته استفاضت بلا مرأى منذ أخذ يؤلف الأغاني لها . . .
حتى ليجزو ناقد إلى هذا التطور في حياته ، صفاء شعره الحديث . بل إن

الدور المميز الذي أخذه في الأغنية المصرية ودخل به تاريخها أكبر في رأي من دوره شاعراً ! . فيرى الأستاذ دريني خشة أن شعره الأخير « أجدّ ديباجة وأرقّ نسجاً ، وأحفل بالموسيقا الداخلية من جميع شعره القديم الذي شملته دواوينه الثلاثة ، ونحن نغنى بالموسيقا الداخلية ذلك التوافق الصوفي الجميل الخلاب ، الذي يتماوج مع انفعالات الشاعر ، والذي اكتسبه رامى بلا شك من طول اختلاطه بالموسيقين والملحنين والمطربين » (١) .

ويقول آخر : « إن رامى له فضل على " أم كلثوم " فقد نفخ في صوته من روحه وحلاوة شعره ما جعلها في مقدمة اللواتي تزعم الغناء في أنحاء الشرق العربي كافة » .

ويقول ثالث : « وما يؤخذ على شاعرنا رامى أنه قتل نفسه في سبيل المرأة ؛ فهو شديد الحب لها ، ولذلك فهو كثير الشك والقلق ، وكان خيراً له وللشعر والأدب أن يفارق وجه هذه المرأة وينطلق إلى غيرها فالحياء " سينا " فيها كثير من المواد التي تلهب خيال الأديب وتوسع أفق تصوره » (٢) .

(١) السيد محمد أمين حسونة من مقال « أعلام المدرسة الحديثة » في مجلة الحديث التي تصدر في حلب ويقول الأستاذ يونس القاضى معاصر ظهور أم كلثوم : من قصائد رامى التي ملأت الصحف والمجلات عرف الناس أم كلثوم .. ومن طلة طيق رامى وأدواره التي كان ينظمها لها خصيصاً اشتهرت أم كلثوم .

ومن تلحين الدكتور صبرى لكل هذه الأدوار والقطايق وغيرها صعدت أم كلثوم سلم الشهرة الواسعة والمكانة التي لاتدانيها فيها مغنية الآن . من اليمين تتوكل على شاعر مشهور ، ومن اليسار تستند على ملحن معروف . وفي هذا ومن هذا طارت أم كلثوم وحلقت في سماء المجد الفني بمناحين قويين من رامى وصبرى .

(العدد ٢٦ من المسرح الصادر في ١٧/٥/١٩٢٦ ص ١٥)

(٢) عدد فلسطين الصادر في ٢٣ أيلول سنة ١٩٣٤ .

وفي رأي أن الشاعر عينه مفتوحة على الكون يتأمله ويستوحيه حتى ليخيل إليه أن كل شيء فيه يحدثه حديثاً أو يهمس في أذنه سرّاً من أسرارهِ ومعنى من معانيهِ . . . فهو يستلهم بجلى من مجالى الطبيعة أو يستشعر خلجة من خلجات النفس ، أو يستقرئ منظراً في فيلم ، أو يسمع مغنياً في شارع ، أو قصة من صديق لها من ذكرياته نظائر فتحرك شجنه .

قالت له زوجته^(١) ذات مساء وهي ترنو إلى ابنيهما محمد « النوم ييلب في عينه » فبرقت في ذهنه لساعته مطلع أغنية « النوم » وهو « النوم يداعب عيون حبيبي » ، ثم تطورت الأغنية والفكرة فيها ، وتسلسلت بما يبعدها عن الحبيب الصغير البريء . . . عن الطفل محمد إلى . . . الحبيب . . . حبيب الخيال أو حبيب الحب . . . من يتصور ؟

ومن الناس من يقول^(٢) : « . . . لو أن رأى لم يتجه إلى الأغاني ، ولم يعرف أم كلثوم ويكلف بها هذا الكلف كله ، لكان الشاعر المصرى في هذا الجيل غير منازع ، ولتوالى دواوينه تعمر المكتبة العربية وتغمرها بنفحات تطفى على الكثير من نتاج الخالدين . . . ولكنه قدر » . ولكن الشاعر إذ تناقشه في هذا القول يقول لك : إنه لا يعتقد في الإمارة . . . إن الشعراء كالفاكهة لكل واحد لون . ومضى في الدفاع فيقول : إنه على إعجابه البالغ بشوق كان لا يعجبه غزله ، ويحكى أنه كان يقول له : « غزلك لا يحرق » !

ويتصل بهذا قول الأستاذ دريني خشبة : « وأول ما يلفت النظر في حياة راي وإنتاجه الأدبي هو انصرافه العجيب المفاجئ عن قرص الشعر ،

(١) تزوج راي سنة ١٩٣٥ .

(٢) الأستاذ صالح جودت من مقال (شاعر الشباب أحمد راي) — الهلال أبريل ١٩٥٣ .

واقْتَصَارُهُ عَلَى تَوْشِيَةِ أَغَانِيهِ الْمِصْرِيَّةِ السَّاحِرَةِ ، وَذَلِكَ مِنْذُ أَنْ دَخَلَتْ فِي حَيَاتِهِ ”الْأَنَسَةُ“ أُمُ كَلْتُومُ .

وَفِي رَأْيِي أَنَّ « رَامِي » أَخَذَ دَوْرًا مَحْسُوبًا فِي الْأَغْنِيَةِ لَا يَقِلُّ شَأْنًا عَنْ الشَّعْرِ بِعَامَةٍ ، وَشَعْرِهِ بِخَاصَّةٍ ، بَلْ لَعَلَّهُ يَزِيدُ . . . فَهُوَ ، شَاعِرٌ ، يَمْتَازُ بِالسَّلَاسَةِ لَا بِالْفَحْوَلَةِ . وَهُوَ ، شَاعِرٌ ، لَهُ نَظَرَاءُ وَمُنَافِسُونَ كَثِيرُونَ ، وَلَكِنَّهُ فِي الْأَغْنِيَةِ مُمِيزٌ مُتَفَرِّدٌ الطَّاعِجُ وَالْأَسْلُوبُ ؛ لِأَنَّ أَغَانِيَهُ— وَسَيَتَضَحُّ هَذَا عِنْدَ دِرَاسَتِهَا فِي الْفُصُولِ الْقَادِمَةِ — لَمْ تَكُنْ جَوْفَاءً ، فَقَدْ وَفَّرَ لَهَا قِيَمًا فَنِيَّةً مِنْ حَيْثُ الصُّورَةُ وَالتَّعْبِيرُ جَعَلَتْهَا نَقْطَةً تَحْوِلُ وَعِلَامَةً طَرِيقَ .

الْأَدَبُ نَفْسَهُ اسْتَفَادَ مِنْ هَذَا التَّحْوِيلِ ، لِأَنَّ الْأَغْنِيَةَ الرَّامِيَّةَ الرَّقِيقَةَ الْعَفَّةَ أَشَاعَتْ الْحَسَّ الْحَمَالِيَّ ، وَابْجَمَالَ الْفَنَى ، وَارْتَفَعَتْ بِالدُّوقِ الْعَامِ وَنَأَتْ بِهِ عَنِ الْكَلَامِ الْهَابِطِ .

وَلَا مَرَّ مَا : هِطَلَتِ الْأَغْنِيَةُ مِنْ جَدِيدٍ ، بَعْدَ أَنْ رَحَلَتْ أُمُ كَلْتُومُ ، وَانْقَضَ السَّامِرُ شَاعِرًا وَجِيًّا وَحَبِيْبًا .

رَحَلَ الصُّوَيْتُ الدِّفَاقَ الْأَلَّاقَ ، وَنَضَبَ الْوَحْيَ بَعْدَ أَنْ غَابَ مَصْدَرُهُ ، وَتَبَدَّلَ كُلُّ شَيْءٍ : الْعَصْرُ وَالنَّاسُ وَالظُّرُوفُ .

وَسَمِعْنَا بَعْدَ (رَقِ الْحَبِيبِ) وَ (لِيَالِي الْقَمَرِ) أَغْنِيَةً عَنِ النَّمِيمَةِ ، تَهْبِطُ السَّلْمَ وَتَهْبِطُ مَعَهَا قِيَمَ الْفَنِّ وَالذُّوقِ ، وَقَصِيدَةً عَنِ الرِّذِيلَةِ تَحْمِلُهَا رِسَالَةٌ ، وَمَعَ الْأَسْفِ أَمْوَاجَ الْأَثَرِ .

وَلَوْ كَانَ هُنَاكَ عَقْلٌ يَفْكُرُ ، وَثِقَافَةٌ تَخْتَارُ ، وَذُوقٌ يَصْطَلِقُ ، لَمَا تَبَوَّقَ مَغْنٍ بِغَيْرِ وَعْيٍ ، أَوْ أَسْفَ غَنَاءَ بِغَيْرِ حِسَابٍ :

القسم الثاني شاعر القوافي

- شاعر القوافي
- رأى النقد في شعره
ومكانه من عصره
- رباعيات عمر الخيام

شاعر القوافي

كتب الأستاذ على أدهم إلى الشاعر أحمد رامي رسالة جاء فيها :

« . . . إن أكثر الناس لا يحسنون فهم الشعراء ، ويجهلون وظيفتهم ومركزهم في الحياة . وهم الصخرة التي لو لم يستند عليها الناس لسقطوا في مهواة المادية الحقيرة . وهم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النوافذ والأبواب ما نطل به على الخلود والأبدية . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ويسمع ما لا يسمعون . ولقد قرأت عن الشاعر ورد زورث أنه كان إذا سار على مقربة من البحر سمع كأن الأمواج تخاطبه وتوحى إليه بالخواطر الشعرية الصادقة ، فلم أستبعد ذلك ، ولم أستنكره لما قرأت « مناجاتك للبحر » . وما يغيظني قول فقهاء القانون إن الإنسان يمكنه أن يعيش بدون شعر ، كأنهم يطلبون أن يتحول الشعر إلى أرغفة تتخطفها أفواههم حتى يشعروا بلذته وفائدته . وقد فات هؤلاء أن الإنسان قد يعيش أصم أو أعمى أو نصف مخلوق . . . فهل قرب الوقت الذي يفهم فيه الناس أن الشعراء هم المصاييح التي ترسل الضوء في دلج الحياة » ؟ .

الشعراء : هم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النوافذ والأبواب ما نطل به على الخلود والأبدية . . . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس .

* استشهدت في هذا الفصل من شعر الشاعر بما رأيته تعزيراً للمعنى الذي قصدت إليه ، بغض النظر عن مستوى هذا الشعر من الناحية الفنية ، فهذا اعتبار أفردت له مكاناً آخر محاله فصل « رأى النقد في شعره ومكانه من عصره »

ويسمع ما لا يسمعون . . .

أحقاً يفعل الشعراء هذا كله ؟ نحن نلتقي في ديوان رامي بواحد منهم
فهياً نلمح الديوان ونستقره علناً نظفر بأحلام الكمال ، ونذكر المثل
الأعلى ونظل من نوافذه وأبوابه على الخلود والأبدية ، ونرى ما لا تراه أصيبتنا
ونسمع ما لا تسمعه منا الأذان . . .

ها هو ذا الشاعر أحمد رامي يرسم للإنسان الأعلى صورة فيها التطلع
اللهفان ، وفيها النظرة العبرى ، وفيها التعلق ، وفيها الوحدة والتفرد بين
الجموع :

وطالب المثل الأعلى مشعباً	آماله مشرئبات مراميه
يكلّف النفس أمراً عزّ مطلبه	ويسأل الدهر شيئاً ليس يعطيه
يرى السهى بعين حار ناظرها	كأنها فكرة فى رأس مشلوه
غريبة بين أهليه طبائعه	إن العظيم غريب بين أهليه
يقيم فيهم ولكن روحه اتصلت	بعالم ليس يدري ما أفاصيه ^(١)

وللحياة عنده قصة يرويها كما نسجتها نظراته الخاصة وتجاربه ،
وكيفتها ظروفه وما مر به من أحداث . . .

خُلِقَ الناس عاملين وقال الله	سعيّاً إلى مرقى الكمال
فانبرى كلهم يرئغ سبيلَ المجد	حُفَّت بالأمن والأوجال
وحَدُّوا قصدهم وسازوا بديداً	من مجدّ فى السير أو مكسال
فقضى بعضهم ولم يبلغ الغاية	منها ومطمح الآمال
وسرى اليأس فى قلوب صعاف	منهم فاثنتوا عن الإيغال
بلغ القصد صابروهم وأمضاهم	وضل الباقون فى التجوال ^(٢)

(١) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ .

(٢) قصيدة « سبيل المجد » ص ٦٠ .

ألمح عليك تشوقاً إلى مكان الشاعر وعمله في الركب اللجب . . .
هل أدلك عليه ؟ ها هو ذا :

شاعر يطلب السمو على أجنحة
ويرى المجد في الخلود بما غنّى
لا يبالي إذا تبسم ثغر العيش
يستمد المعنى الجليل من الدنيا
ويحاكي صوت الطبيعة في ألحانها
والشاعر موكل بالقيم العليا يعلى منها ويشيد بها ولاء للصديق ، ووفاء
للحبیب ، وحنيناً مذهباً إلى الوطن ، وتحية خاشعة دامعة للجندی
المجهول الذى يرفع إليه هذه الصلاة :

يا مثالا يضم كل الضحايا
كم يزور اليتيم قبرك ظناً
وتطوف التكللى بمشواك زعماء
ويلوب الأخ الحزين رجاء
وترك الزوج التى رحت عنها
وتخال العذراء أنك من كنت
كلهم فاقد وأنت فقيـد
أيهذا المجهول هل تنكر الأجيال
بذلك النفس طامعاً وضاك الموت
والتحاف الجواء قهراً وحرراً
قد تجردت من مناعم دنياك
وأبيت الظهور حياً وميتاً
قد نضوت الحياة وهى زوال

في سبيل الفخار والعلياء
أن تكون الأبر في الآباء
أن تكون الأعز في الأبناء
أن تكون الأخ الحبيب الثانى
بعلمها الراحل المقيم الوفاء
إلى نفسها أحب الرجاء
وحّد الحزن في اختلاف الشقاء
ما قد حملت من أعباء
في دار غربة وتناء
وافتراش القنّاد والغبراء
وما في ظلالها من رخاء
يا فخار الأموات والأحياء
فكسأك الممات ثوب البقاء^(١)

(١) قصيدة « الجندي المجهول » ص ٦٧ .

أرأيت وليدآ في حجر أمه تفرق له أغنية ينام عليها ، وهي إذ تهدده
تلمسه بعينها ، وتحنو عليه بكيانها كله ، وتتصوّر كلما فتح عليها عينا
الصغيرتين وعبث بيديه الطفلتين . . . لا شك أنك رأيت أجمل مناظر
الدنيا - هذا - ولو بعين خيالك ، ولا شك أيضاً أنك تودّ أن ترى
صورة له بالألوان ، وهنا أدعك للشاعر الرسام .

غنته صوتاً من أغانيها	تبغى له بالنوم ترفيها
وحنّت عليه كأنها غصن	يحنو على الأزهار يحميها
يصغى إلى ألحانها طرباً	كالعيس تشرب لحن حاديها
متأرجحاً في حجرها جذلاً	كالخيزرانة في تنهيا
متوسداً أحضانها أمناً	مرتد الانفاس هاديها
والطفل إن يأمّن إلى أحد	أغنى قرير العين هانيها ^(١)

وشاعرنا رقيق وهو أشف ما يكون صفاء حين يناجى الحبيب بمثل قوله .

يا ليتك الطيف في منامى	وليتك النور في هوى
وليتنا درتان نشوى	بالبحر في جوفه الرهيب
وليتنا طائران نلهو	بالروض في سرحه الحصيب
وليتنا زهرتان نهفو	على شفا جدول لعب
تيملى نحوك الخزاي	إذا سرت ساعة المغيب ^(٢)

ومن شعره الحديث - أى بعد تصفية الديوان طبعة سنة ١٩٤٧ -

قصيدة « اللقاء الحاطف » :

أو كلما عرضت بقرارك خلوة	مرت على خوف أو استعجال
لم أدر ما طيب اللقاء وأنسه	ما دام قد خطر القراق ببالي
نجواى ألقاظ تذوب على ففى	من غير أن أحظى برد سؤالي

(١) قصيدة « أم تنم طفلها » ص ٣٤

(٢) قصيدة « الأمانى » ص ١٣ .

وتطلعي لبهاء وجهك خلصة
تمضي الليالي في غيابك لوعة
وأبيت أجمع من شتات موافقي
حتى إذا سمح الزمان بلقية
ورأيتني من قبل أنسى باللقا
ما بين ساعة قربنا وفراقنا
تترى على الذكريات فبعضها
وجميعها في خاطري أنشودة

ومعنى اللقاء والخوف من الفراق يلحّ على رأى فهو يشيعه في شعره
وأغانيه على السواء مثل « يا طول عداي - رق الحبيب - سهران لوحدى »
لأن هذا المعنى تجربة عاشها ويستعذب عذابها ، فهو إذا بعُد قليلا عن
واقعها ارتد إليه سريعا بالخيال والذكر . . . « كيف أنسى » .

ذكريات عبرت أفق خيالي بارقا يلمع في جنح الليالي
نبهت قلبي من غفوته وجلت لي سر أياي الخوالي
كيف أنساها وقلبي لم يزل يسكن جنبي

إنها قصة حبي

ذكريات دأبت فكري وظني لست أدري أيها أقرب مَيَّ
هي في سمعي على طول المدى نعم ينساب في لحن أغنى
بين شلو وحنين وبكاء وأنين
كيف أنساها وسمعي لم يزل يذكر دمعي

وأنا أبكي مع اللحن الحزين

كيف أنسى ذكرياتي وهي في قلبي حنين
كيف أنسى ذكرياتي وهي في سمعي رنين
كيف أنسى ذكرياتي وهي أحلام حياتي

إنها صورة أياي على مرآة ذاتي

عشت فيها بيقيني وهي قرب ووصال
ثم عاشت في ظنوني وهي وهم وخيال
وستبقى على مر السنين
وهي لي ماض من العمر وآت

ورأى في نفسه إحساس عميق بالغبن تعكسه قصيدته (طيور الأمانى).

هتفت في الدجى طيور الأمانى	باكيات على النعم القانى
حائرات العين رفاقة الأجنح	مطرودة عن الأفنان
كلما أوشكت تقارب غصناً	ذادها حاصب عن الأفنان
أو أسفت تريد تقع ظمها	حلاتها الأبدى عن الغدران
فهى العمر حاثمات ترى الأثمار	والماء نائيات دوان
ولو أن الرياض خلو لعزت	نفسها بالقنوط والسلوان
غير أن الغصون ناضجة الأثمار	والنهر طافح الفيضان

« طافح » لقد استطاعت هذه اللفظة أن تخرجنى من عالم رأى الوردى
المفوق . . . ترى كيف مرت على حسه المرهف ؟ لعل السبب . . .
أن قصيدة « طيور الأمانى » كابية اللون كما ترى ، والشاعر فيها حزين
يرى نفسه فى غير مكانه . . . وهو ظامئ يتحرق ، متشوف يهفو إلى . . .
شئ . . . وهذا الجو النفسى لا يترجمه إلا لفظة « طافح » ولو اختار
غيرها من قاموسه الموشى لما اتضحت حالته النفسية هذا الوضوح ، ولَمَّا
لمسنا آلامه هذا اللمس الذى يعطفنا عليه ، وما عمل الشكوى إذا لم
تعقب الصدى ؟ . وما جدواها إذا لم تبعث التجاوب المأمول ؟ . لتبقى إذن
كلمة « طافح » فى مكانها ما دامت مطمئنة فيه . . .

وهو للطبيعة صديق به حنة دائمة إليها ، ومن ترانيمه فيها :

ناج بلى السماء بالأسرار واشكه ما تحس من أكرار
غنه حزنك الدفين وسامرّه فريداً فى غيبة السُحَّار
(٤)

وتطلع إلى سناه وقد كلل
ونثا ضوءه على صفحة النيل
وسرت نسمة تأرج منها
وسرت وحشة السكون فلا تسمع
واصطفاق المجداف مثل جناح
هذه ساعة تلد بها الشكوى
بالدر هامة الأشجار.
فأضحت من فضة في نثار
عبق من يوانع الأزهار
إلا هواتف الأطيّار
الطير آوى ليلاً إلى الأوكار
وتحلو مرارة التذكار^(١)

هنا الشاعر جزء من الطبيعة ومن الكون الذى يترع فيه البدر على
عرشه الحملى الأزرق المرصع بالألوان النجوم ، وهو طلق الوجه واليد يمنح
وجهه البسات العذاب وتمنح يده الوهب ، النور ، فإذا على صفحة النيل
من لألائه فضة سائلة تجذب فضول مويجاته الصغيرات فتحبو إليها وتطفو
عليها لتتعرف على البريق الأخاذ ... وإذا على هامات النخيل عصائب
مزركشة من حجب النور تخال نفسها فيها أبهى فتنة وأروع سحراً من
عملية أخت الرشيد^(٢) . . .

والأنسام تهفّف عاطرة فيها من الزهر روح ومن الورد عبير ،
والمجاديف فى النيل مرعى تحاور الموج فتخفى رءوسها تحت الماء ثم
تظهر عليه بين ضحكته وتصفيقه . . . والهواتف على الغصون كأنها شعراء
الطبيعة مثلت لتحتفل بليلة القدر ، فأخذ كل غريد يرسل الشعر نشيداً
يملاً الجو نغمًا وتطريبًا . . . والليل الحالم الساجى يحرس هذا
النعيم والملك الكبير ، ويغرى به عند ما تزيد ظلمته ، النور ، صفاء وضياء
ويزيد سكونه ، الهمس ، حسناً والغممة سحراً ، والبغام تبياناً . . .

* * *

(١) قصيدة «موقف» ص ٤٣ .

(٢) تنسب العصائب المرسعة إلى الأميرة العباسية عليّة بنت المهدي ،
وكان فى جبينها ما تحاول أن تخفيه ، فاخترعت العصائب ، وقلدها
الحسان بدون أن تدرى السر .

ويعضى إلى رأس البر فتأخذ عينه ونفسه ليلة البدر في المصيف الهادئ
فلذا به يرى بدر الدجى زاهياً يرصع أعطاف النهر بالبدر :

وفي الشاطئين حسان المغاني تجلت لأعيننا كالصور
سجا الليل إلا اصطفاق الشراع وأبلس لإحقيف الشجر^(١)
ويبصر التقاء النيل بالبحر فيهتف :

هنا البحر أمواجه أقبلت هنا النيل طالعه وانحدر
تلاقى الغريان بعد النوى وضئى الذى ارتجى ما حضر^(٢)
ويصف الملاحه فيستعين على أطرائها بصور الطبيعة وبجلى الجمال
فيها :

طالعنى وكنت أجلس منها خطرة الطيف فى سنوح الخيال
ثم مرت كما يهب نسيم الروض عبر الغدير بين الظلال
نسيم معطر شم هفاف . . . قبس من الروض وعبر الغدير وتقياً
الظلال . . .

وسمعت الحديث من فها المفتر عن بسمة الندى فى الدواى
فلذا خفّة القطاة إذا اختالت على الماء ساعة الآصال^(٣)
عين فوتوغرافية لا تخطئ شيئاً . . . !

وإذا رقة النسيم إذا بث شكاة المهجور عند الوصال^(٤)
وللطبيعة فى القيوم منظر رائع حال بريقة القيوم :

نشأت فى منابت التين والزيتون فى ظل هادلات الكروم
وسقاها من بحر يوسف عذب سلسيل من مسكه المختوم
وخلونا على ضفاف غدير ريق الماء خافت التريم

(١) و(٢) قصيدة « ليلة البدر فى رأس البر » ص ١٠٠ .

(٣) و(٤) قصيدة « لقاء » ص ١٠٢ .

وسواقى المدير تبحث فى النفس أسى من أنينها المستديم^(١)
وهو يهفو إلى الحبيب فيحن^٢ معه إلى الطبيعة التى شهدت مولد الحب
وباركته . . .

يا حنينى إلى الليالى المواضى وشقائى من الليالى البواقى
واشتياقى إلى قديم من العهد نعمنا فيه بطيب التلاقى
حيث كنا والليل ساج وللليل خريز كهمسة العشاق
ونسيم الصبا يهب على الأغصان يلهو بذيلها الخفاق^(٢)

وهو يؤمن بالطبيعة إيماناً لا يرى الفن إلا أصلاً منها . . . فالألوان
بفنونها والجمال بتصاويره إن^٣ هى إلا بعض عجائبها . والإنسان مدين
لها بفنه إذ هو يقبس منها ويأخذ عنها . فحين يطرز الأزرق بالأبيض
إنما يلوح السماء والسحاب ، وحين يجمع بين البنى والأخضر إنما يقلد
الزرع والأرض ، وحين يفسر الأسود بالأحمر إنما يرى الفحم والذهب ،
وتتجلى الطبيعة فى نقوش ذلك الإنسان الماهر الذى يضمن نقشه بدائع
الطبيعة فى كل واد تقع عليه عينه وتعيه ذاكرته ، فيستمد منه خياله ،
ويستلهمه عند الافتتان ، وجدانه .

ورأى على حق ، بل إنى أرى النبات أستاذ النفس الإنسانية الراقية .
فالنبات لا يرد أذى . . . تجرحه فيداوى جرحه وينمو . . . تقطعه فينمو
من جديد مستعليًا على المحنة . وليس مصادفة التقارب فى اللفظ والحرف
بين كلمتى agriculture زراعة ، وكلمة culture ثقافة . . .
ومعرض الطبيعة عنده فيه صور أخرى أودعها أغانيه وقد أثرت أن
أجلوها فى موضعها . . .

• • •

(١) قصيدة « ريفية القيوم » ص ٥٥

(٢) قصيدة « عهد قديم » ص ٢٧ .

ولرأى رأى في الشعر ، فهو عنده لا يختلف في جوهره سواء أكان قديماً أم حديثاً شرقياً أم غربياً . . . والاختلاف في وسائل التعبير ونظام التأليف .

ويتصل بهذا جوابه عن سؤال وجهته إليه مرة عن حقيقة تطور شعر الشاعر ، وما زلت أذكر كلماته في تلك الساعة حين قال لي :

« الشاعر شاعر والشعر كالشهية . . . والشاعر الموهوب يبيد ترجمة إحساسه في أي سن ، في أي حالة ، وإن ما يزيد مع الأيام إنما هو الحصول اللغوي ، الحصول التعبيري بحكم القراءة . . . وكثيراً من المعاني لا يترجمها الشاعر إلا بعد إحساسه بها بشهور أو بسنين . . . وهناك من المعاني ما لا يقبل التطور لأن في مادته الخلود في الجوهر والخلود في الصورة » . . .

هل تستطيع الأيام أن تزيد أو تنقص شيئاً على قول ذلك الأعرابي القديم :

من شاق عال إلى خفض	أنزلى الدهرُ على حكمه
أضحكى الدهرُ بما يرضى	أبكاني الدهرُ ويا ربمأ
فليس لي مالٌ سوى عرضي	وغالني الدهرُ يوفر الغنى
رُددت من بعض إلى بعض	لولا بنات كزغب القطا
في الأرض ذات الطول والعرض	لكان لي مضطربٌ واسعٌ
أكبادنا تمشي على الأرض	ولنمأ أولادنا بيننا
لامتنعت عيني من الغمض	لو هبت الريحُ على بعضهم

وقول ذلك العربي القديم الآخر وقد رأى ابنه يتردى صريعاً :

هوى من صخرة صلد	فقرت تحتها كبدهُ
ولا أم فتبكيه	ولا أخت ففتقده
الأم على تبكيه	وألسه فلا أجده

أحسب أن لا . . . لا تستطيع الأيام هنا أن تزيد شيئاً .

ومحك الجودة عنده بروز شخصية الفنان الشاعر بحيث إذا قرأت
الأثر الفني أدركت لأول وهلة أنه هو ، وقلت « ها هو ذا » أو ما يسمونه
Coup de Maître « دقة معلم » .

والشخصية الفنية تركز على دعامتين : الابتكار والأسلوب . . .
ومن هنا كان رأى يعرف الشعر بأنه الصدق في التصوير ، والحسن في
التعبير . . .

ومن هنا أيضاً استحدث معانيه فلم يسلبها من غيره من الشعراء على
كثرة ما قرأ من الشعر الشرق والغرب . وقد حدثني رأى أنه يقرأ كثيراً
وينسى ولا يزيد محه وظه على مائتي بيت وهي الممتازة الفريدة من كل
شاعر^(١)

ورأى يصنى شعره مع كل طبعة ، وينحى منه ويثبت الأصلح ، كما
كان يفعل ألفريد دى موسيه .

ولا تستطيع أن تحدد أثر شاعر بعينه فيه حتى لو عرفت شعراءه
المفضلين . . . إن أحب شعراء العرب إليه كما يردد دائماً ، الشريف ،
وشوقي ، ومن الإنجليز بايرون وشيلي ، ومن الفرنسيين ألفريد دى موسيه
ولا مارتين . وأحب الشعر الغربي إليه الشعر القصصي لاحتفاله بالتحليل
النفسي . . . ومن الفرس الحيام وحافظ الشيرازي . . . فهل لأحد
منهم أثر ظاهر السمات فيه ؟

(١) من محفوظات رأى قول الشريف الرضي :

قال لي صاحبي غداة التقينا	نتشاكى حر القلوب الظماء
كنت خبرتني بأنك في الوجد	د عقيدي وأن داءك دائي
ما ترى النفر والتحمل لليب	ن فاذا انتظارنا للبكاء ؟
لم يقلها حتى انثنت لما بي	أتلق دمي بفضل ردائي

يعزو قوم صفاء خياله إلى مطالعته في الأدب الأوربي، ومن هؤلاء السيد محمد أمين حسونة الذي يرى أنه «... تولد في نفس راي الخيال الصافي من قراءة الأدب الأوربي، فقد شغف بلا مارتين في "رغائيل" وبألفريد دي ميسيه في "الاعترافات" وبفرانسوا كوبييه في "أفاصيصه" وبتوماس ربي في أشعاره، وبالأدب الروسي في النوع القصصي منه»^(١).

وأرى التفتح وتغذية الخيال بما يساعده على الانطلاق والتوثب، شيئاً غير المحاكاة أو التمثيل أو التأثير الخاص في فن الشعر وجوهره...

قد يلمح شاعراً هنا أو هناك في معنى أو آخر، ولكن هذا لاندحة عنه لمن له رصيد من محاسن الآخرين، فهو مثلاً يلمح النواصي في هذه الأبيات، أو لعله لاح له منه خيال:

سألتني وقد خلونا أتلهواني وقد نالت التنباريح مني
ورأتني وجمت حزناً فقالت ليس يخفى شديد حبك غنى
غير أني أحب أسمع من في لك حديث الغرام يطرب أذني

ألا يذكرنا هذا بقول ابن هاني:

ألا فاسقني خمرأً وقل لي هي الخمر ولا تسقني سرّاً إذا أمكن الجهر

وهذان بيتان يدوران حول تعلق الإنسان بما يهوى حتى بعد الحياة:

فابكيني إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلحني
عشتك يا بنات الشعر حياً فلا تنسي عهودي بعد بني

بمن يذكرك هذا الشعر وإن اختلف المعشوق؟ ألا يبعث في نفسك قول أبي سحجن الثقفي في الخمر، وكانت هواه:

(١) الأستاذ محمد أمين حسونة في مقال «أعلام المدرسة الحديثة» في مجلة الحديث الحلبية.

إذا مت فادفني إلى جنب كربة تروى عظامي في الممات عروقها
ولا تدفنتني في القسلة فإنني أخاف إذا ما مت ألا أذوقها
ولن كنت أرجح أن الذي كان يخایل شاعرنا هنا إنما هو صاحب
الرباعيات أو صاحبه « الخيام » شاعر الحب والخمر ، وهو القائل :
هات اسقنيها أيهذا السديم أخضب من الوجه اصفرار الموم
وإن أمت فاجعل غسولي الطلا وقد نعشى من فروع الكروم
بل قد يلح نفسه أحياناً ، في أغنيته « جددت حبك لي » قد
سبق له هذا الخاطر على صورة ما ، يخاليلك ولا تتبينه كاملاً في مطلع
قصيدته « الذكري » (١) .

يا صورة الغابر الدفين أيقظت ما نام من شجوني
أوشكت أنسى الذي تولى فجئتني اليوم تذكريني
ولعل ما يجذب راي إلى الشعر الغري ، تمثيله للبيئة التي يعيش فيها
ووحدة الموضوع . وقد رأينا القصيدة في شعر راي وحدة متكاملة ، فهو
يعيب مذهب « بيت القصيد » قولاً وعملاً . . . وما جانب وجه الحق
فإن القصيدة على ضوء علم النفس الحديث « تتألف من وثبات
لا من أبيات . . . فالشاعر لا يبدع القصيدة بيتاً بيتاً ، بل يبدعها
قسماً قسماً . . . فهو يمتضي في شكل وثبات ، في كل وثبة تشرق عليه
مجموعة من الأبيات دفعة واحدة ، أو تنساب هذه المجموعة بدون توقف
الشاعر قليلاً أو كثيراً .

وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفسر ما يقوله بعض الشعراء في
استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون في لحظات الإبداع مشكلة
المسارعة إلى كتابة ما يشرق في أذهانهم ولا يكادون يتابعونه» (٢) .

(١) ص ٢٨ من الديوان .

(٢) الأسس النفسية للإبداع الفنى للدكتور مصطفى سويف ص ٢٤٦

يقول ساشفرل سيتول : « تلك هي المباحج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية إلا نادراً ، عند ما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما لو كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل إن القلم في بعض الأحيان يكون أبطأ من أن يلاحقها تسجيلاً » (١) .

ولكن الأدب العربي على علاقته أثير عنده عزيز عليه . . . فحين
جابه قول القائل :

ليس في مصر أدب : Egypt has no Literature.

ردّ وبه حدة : هذا غير صحيح : إنما تقولون هذا من عجزكم
عن قراءة ما نكتبه وجهلكم باللغة العربية .

Not true . It is merely your inability to read what we write
because of your ignorance of Arabic. (٢)

* * *

وهو يجب القافية العربية ، ويرى فيها عماد البناء في الشعر ، وقد
حافظ عليها ، فلم يعرف بالشعر المرسل أو المزدوج أو تقسيم القصيدة
إلى قواف متعددة وهو يعدّ ذلك خروجاً على النظام المألوف .
وهو يزعم بموسيقية الشعر العربي التي تعينه عليها بحوره الستة عشر وما يتفرع
منها وهو حوالي ١٤ ، على حين تقتصر بحور الشعر الغربي على خمسة
أبجر .

(١) مجلة الأدب والفن ج ٣ السنة الثالثة - ١٩٤٥ . وهي تصدر
في لندن بالعربية عن كتاب (الأسس النفسية للإبداع الفني) .

(٢) مجلة The A.U.C. Review
مجلة الكلية الأمريكية للآداب والعلوم في ١٥ أبريل ١٩٣٢ (وهي
مجلة يصدرها طلبة الجامعة الأمريكية) .

وأسلوب رأى صورة منه . . . ومن ثمَّ فهو أسلوب حيناً ضاحك سعيد، وأننا داعم حزين . . . وهو تارة هادئ راض وتارة يعلو نبضه ويشند وجيه . . . وهو فى كل حالاته سهل رضى غير ألفاظ قليلة ليست سهلة وليست متعرة . . . وقد حاولت استقصاءها فى الديوان كله فلم تأخذ عني غير اثني عشر لفظاً . . . لو أنعمنا النظر فيها تكشفت لنا عن سر . . . والألفاظ التي نتحدث عنها هي :

بديداً (١) حاصب (٢) حلاؤها الأيدي (٣) المدجان (٤)
ميود النقا (٥) سديم (٦) خضرم تيهور (٧) مهيج (٨) أكرى (٩) ناضوءه (١٠)

(١) ص ٦ قصيدة « سبيل الحيد » : بديداً : البديد = النظير .
والبديد = الفلاة لأحد فيها (المعجم الوسيط) .
(٢) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حاصب : الريح الشديدة تحمل الحصباء .
(٣) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حلاً : من معانيها ضرب ، وقشر الجلد ، ولكنها هنا بمعنى أبعد .
(٤) ص ١٠ قصيدة « طيور الأمانى » : ليلة مدجان : أى مظلمة .
(٥) ص ١٣ قصيدة « أمانى » : ميود النقا : ميود أى كثيرة التحرك .
النقا قطعة من رمل المحدودة .
(٦) ص ١٥ قصيدة « الماضى » : سديم : جمع سدم وهو الضباب أو الرقيق منه .

(٧) ص ٢٩ قصيدة « طرب الحياة » : خضرم تيهور : خضرم البئر الكثيرة الماء . التيهور : ما انهار من الرمل ، ما اطمأن من الأرض .
(٨) ص ٣٤ قصيدة « نهر الحياة » : مهيج : هاج الشيء هيجاً = انبسط . تهيج مبالغة فى (هاج) . تهيج فلان تحير . جاز . ظلم . وإلى الشر : تسرع .
(٩) ص ٤٠ قصيدة « إلى روح أبى » : أكرى : سهر فى طاعة الله .
(١٠) ص ٤٣ قصيدة « موقف » : نثا ضبوه : نثا الخير أفضاه . . .
وهى هنا بمعنى نشر الضبوه وأشاعه .

سجوم (١) يلوب (٢).

فالألفاظ كما نرى دالة على معناها في غير تقعر أو شلوذ فليس بينها مثل « بلهنية » أو « درديس » أو ما يشبه هذا . وإذا استقرأنا الألفاظ وجدنا مثلاً أن « مدجان ، حاصب ، بديداً » : اقتضاها تحكم القافية والتفاعيل وضرورة الأوزان . وربما كان لواذه إلى مثل هذه الكلمات الغريبة لإحداث الدهشة الجمالية .

وهناك ألفاظ لا تدح للفتان عنها لخاصية فيها فمثلاً (ثنا ضبوءه) أى شعشعته ، ولكن اللفظة « ثنا » أقل حرفاً وأكبر دلالة على المعنى ، وأوفى أداء للمراد .

ولفظه « يلوب » مقصودة لاستكمال الصورة . ونلاحظ أن قبلها يطوف ويزور . فلم يبق غيرها ... ثم إن اللفظة « يلوب » لها جو خاص تصوره ، ومعنى خاص تعكسه ، معنى الشroud والقلق والحيرة الزائفة . . . أليست بعينها اللفظة الفصيحة من « لايد » ذات الوقع الخاص في إحساسنا .

على أنى لاحظت أن الشاعر يحيط لفظه الغريب بحاشية مفسرة — لست أدري عامداً أو عن غير قصد — ف « حاصب » تحيط به قرائن من مثل ذادها — هن الأفنان — فإذا كان اللود هو الدفاع والصد ، والأفنان هى الأغصان — فالحاصب لا بد أن يكون « رأى الحصى » . . . فإن لم يتكشف المعنى الحرفى للقارئ فإنه مقدّر معنى قريباً يدخل تحت عنوان « الدفاع — الصد » .

(١) ص ٥٥ قصيدة « ريفية الفيوم » : سجوم : عين سجوم : تسيل الدمع .. ناقة سجوم : كثيرة الدر .
(٢) ص ٦٧ قصيدة « الجندي المجهول » : يلوب : عطش .. حام حول الماء وهو لا يصل إليه .

وأجهوه مرة بقول : يتهمونك بأنك تتختم أشعارك بالألفاظ الخلابية
البراقة . . . فما السبب في هذا ؟

فأجابهم : « الشعر كالتصوير ، إن لم تكن ألوانه في غاية من
الزهاء والبهاء فَتَقَدَّرَ رونقه وعمق تأثيره ، ولا معنى للاستغناء عن بريق
اللفظ وزينته ما دام لا يتعارض مع المعنى . . . على أن للشعر لغة ليست
للنثر ، والشاعر كلف باختيار ألفاظ هذه اللغة وخاصة إذا كان يغني شعره
قبل أن يكتبه . ولعل هذا يرجع إلى كوني أنظم شعري في الظلام وأنا أغني به
ولا أدونه إلا إذا فرغت منه . وقد أبييت به الليل ولا أكتبه إلا في الصباح » (١) . . .
والألفاظ بعد هذا نابضة تنفجر حياة وتتوذب في طلاقة ، ولقد يجمع
لك في لفظ واحد الصوت والحركة والمتنظر كقوله في وصف الجدول
« جدول لعب » .

وبعد رأى بين شعراء الرعيل الأول للرومانطيقية التي يحلو لها هذه
الأوصاف : النور الضاحك - الزورق الحالم .

ولكن ألفاظه محدودة ، وهذه الظاهرة يفسرها قوم بقلة رصيده من
مفردات اللغة حتى ليحلو لأحدهم أن يشبهه بلعب الشطرنج أو
(الدومينو) ليس عنده إلا قطع واحدة لا تتغير يجمعها وينثرها في أشكال
ومواضع مختلفة ولكنها . . . هي . . . هي . . .
وهي قضية تقف عندها الدراسة وقفة مستأنية .

. . . لننثر معاً غزل رامي ، وهو أهم فنون شعره . . . نثره في الشعر
والأغاني ونجمع الألفاظ التي يتكون منها في مجموعة بعد أن نسقط المكرر
من اللفظ فماذا نرى ؟

إن الشاعر يدور في فلك ١٨١ لفظاً يجمعها وينثر منها قليلاً أو كثيراً

(١) من حديث له في مجلة الإذاعة .

في هذه القصيدة أو تلك ، وهذه الأغنية أو تلك على حسب طول كل منها :

أنين - إشفاق - أسى - الأيام - الزمان - اللبالي - أوصاب -
 ألم - آهة - إخلاص - أنعى - الأسية - أقاسى - أحلام - أمانى -
 آمال (١) - انتظار - أوهام - أسأل - أليف - أوجاع - أسامح -
 أصون - أشوف - اجتماع - اختيار .

بكاء - بعاد - بال - بين أيدبك - بوح .
 تلدد - تباريح - تنهد - تبادليني - تمن - تجن .
 جفون - جراح - جوى - جفاء - جمال - جفون - جنبي -
 جارى - جرى لى .

حنين - حطام - حزن - حسرة - حرمان - حيرة - حب -
 حركات - حاسد - حنان - حبيب - حسن يفتن .
 خطوط - خيال - خوف - خضوع - خيانة - حدود - خليل -
 خالى - خاطر .

دمع - دم - دلال .
 ذل - ذوبان - ذكرى .
 رضا - رقى - رحمة - رحيل .
 زفرات .

سهل - سهر - سلام - سعد - سلو - سارى - سقانى .
 شجو - شقاء - شوق - شكوى - شاغل - شارد .
 صباية - صعبان - على - صبر - صابانى - صدقينى - صد .
 ضيع - ضنى - ضنك - ضم - ضن - ضلوع .

(١) يردد الشاعر لفظ « الأمل » .. فقصيدة يسميها : « طيور الأمانى »
 وأخرى يدعوها « أمانى » وثالثة يرسلها تحت عنوان « أمنية » .. لعله يجد
 فيه استر واحاً من واقع نفسه يشوده .

طيف - طمئى - طوال الليالى .
ظلم - ظن .

عذاب - عيون - عهد - عتاب - عزاء - عذول - عطف -
خليل .

غياب - غضب - غلر - غزل - غرام - غريب .
فؤاد - فرحة - فكر - فرج .

قلب - قرب - قاسيت - قسوة . .

كبد قريح - كلام - كاس - كذب .

لوعة - لين - لبيب - لسان - لوم - لقاء - لاح - لاعب .

مقيم - ميعاد - مرار - المحبوب - مداراة - المكتوب .

نحيب - نوح - نار - نوم - نسيان - نديم - نعيم - نصيب -
نجوى - نداء - نغم - نظرة .

هوان - هم - هناء - هجر - هيام - هوى .

وجوم - وحلة - وحشة - وجيب - وجد - وصال - ولهان -
وداد - وداع .

ياس - ياويل - ياريتنى - ياروحى .

ومن قاموس الطبيعة ٢٥ لفظًا :

طير - جناح - جو صافى - ليل - نسيم - ورد - شجر -

الموج - الغمام - القمر - النيل - فجر - الميه - الأرض - الزهر -

الشمس - الشفق - ياسمين - البدر - النهر - غدير - السحير -

النجوم - الكون - سحاب .

هذا هو قاموسه :

على أننا لا نريد أن نسرف فى اللوم ، فظيعة الموضوع لها دخل

كبير في هذا . وهل نستطيع أن نكلف العاشق أو المتغزل أن يتكلم في
الاجتماع أو يشك بقلمه اصطلاحات علم الاقتصاد ؟

إن دنياه كلها شوق وأحلام وأوهام وهجرووصال ورضا وحرمان؛
وكل ما قاله رأى يقوله أصحاب التجارب الماثلة . . .

غير أننا لا نقره على شيوع مثل هذه الألفاظ اللينة المتهاففة في أدبه
وإن كان لها دلالة على انفعالاته : ذلة ^(١) هوان ^(٢) تلددى ^(٣) أحيت عزى ^(٤)
لوعة ^(٥) ذل الهوى ^(٦) حسرة ^(٧) حضوى ^(٨) تنهد ^(٩) نجيب ^(١٠) حرقا ^(١١)

(١) قصيدة « الجمال الراحل » ص ٢٥ - قصيدة « الغرام الدفين »
ص ٣٠ - قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ - قصيدة « ثورة نفس » ص ٧٩ -
قصيدة « حديث النفس » ص ٩٢ - قصيدة « نداء القلب » ص ١١٠ .
(٢) قصيدة « الجمال الراحل » ص ٢٥ - « خاطرة » ص ٤٨ -
« كذب الظنون » ص ٧٣ - « غرام الشعراء » ص ٧٣ - « القلب الضائع »
ص ٨٥ - حتى قصيدته « بين النفس والقلب » ص ٧٤ التي ينفض فيها
لكرامته لا ينفض فيها عن نفسه الهوان والذل بل يؤكد حين ينفيه، يؤكد بقله :
وما هانت لغيرك في هواها ولا ذلت لغيرك في التصبى
إذن هانت نفسه وذلت للمخاطب .

(٣) و (٤) قصيدة « دمة على حبيب » ص ٤١ .

(٥) قصيدة « ريفية الغيوم » ص ٤٥ (٦) « خاطرة » ص ٤٨ .

(٧) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ - ٥٧ - « حيرة النسيان » ص ٥٨ .
« حديث النفس » ص ٩٢ .

(٨) « ثورة نفس » ص ٧٩ (٩) « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(١٠) « أسعديني » ص ١٧ - « إليها » ص ٧٠ « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(١١) « حديث النفس » ص ٩٢ .

زفرات (١) آهات (٢) أنات (٣) الدموع (٤).

على أن المعانى التى تصورها هذه الألفاظ المحدودة ، ليست محدودة مثلها ، بل كثيرة متنوعة فيها طرافة وتلوين . . . مما يدعو إلى التساؤل : هل يحسب له أو عليه صرغ معانيه وتلوين صوره من مجموعة صغيرة من الألفاظ ؟ أو حصره نفسه فى تلك المجموعة ؟ .
هل هى براعة مؤاتيه أو فقر لغوى ؟ وهو ما أستبعده لسلاسة فيه لا يؤتاها فقير .

والمحسنات اللفظية عند الشاعر قليلة غير مقتسرة ولا مستكرهه فقد تلمحه أحياناً يجانس كقوله :
إنما العيش روضة أنا فيها زهرة لا تظل فوق الغصون
ضاع نشرى وضاع فى الجوى لم ينشقه إلا لوافح تلوى
ولكن مثل هذا فى حكم الشاذ الذى لا حكم له ولا يقاس عليه . . .
وعند الشاعر تقسيم أحياناً :
ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يدان

(١) « الغرام الدفين » ص ٣٠ « حديث النفس » ص ٩٩ .

(٢) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٣) « الهزار السجين » ص ١٨ - « الذكرى » ص ٢٨ - « ريفية الفيرم » ص ٤٥ « كذب الظنون » ص ٧٣ - « تعال » ص ٧٨ - « دمة مكتوبة » ص ٨٢ - « سرى وسرك » ص ٨٨ - « حديث النفس » ص ٩٢ - « إلى أم كلثوم » ص ٩٣ - « إليها » ص ٩٥ .

(٤) أما الدموع فقد تساقطت كثيراً فى قصائده :

الهزار السجين - الذكرى - الغرام الدفين - دمة على حبيب - هوى الغريب - مباداة الهوى .

ومن الماء دافق جف فوق الأرض ما مس قطره شفتان^(١)
 وشعره عليه طابع الغناء ، فكما يجعل راي في أغانيه بيت المطلع بيت
 الختام ، أو يطعم هذا من ذاك ، يجري مثل هذا في القصيد . فقصيدته
 « صفصافة على قبر غريب » استهلها بقوله :
 نوحى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ في أغصانك اللّقاء
 وانتهى منها بقوله :

وثوى وما من واقف بضريحه راع سوى صفصافة فرعاء
 تبكى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ في أغصانها اللّقاء
 لقد سأله^(٢) مرة عن المهنة التي كان يفضلها على مهنته الحالية ؟
 فقال : « لو لم أكن شاعراً لوددت أن أكون مغنياً ، فإن بين الغناء
 والشعر أسباباً متينة من ناحية الوزن ، والوحدة ، والقفية والقرار . . .
 ومن ناحية أن المغنى يحفظ الشعر ويردده ، وهو يعجب بما فيه من الأخيلة
 والمعاني . . . »

وشعر راي في الغزل به ظاهرة جديدة بتسجيل ، فالغزل عنده لا يتعلق
 بالأوصاف الجسدية والحسية^(٣) ، ولكنه شوق وحرمان ولقاء وأحلام
 ووحدة . . .

كما يخلو شعر راي من الخمر على معاقرته لها أحياناً . . . ويمتاز
 رثاؤه بخاصيته فليس فيه المعاني العامة ، فهو لم يسكت الطير ولم يحجر
 الشجر ، ولكن الرثاء عنده كالغزل : لوعة وحنين وافتقاد . . . إنه غزل

(١) « طيور الأمان » ص ٨ .

(٢) مجلة الاثنين .

(٣) يستثنى من غزله العاطفي أبياته بعنوان « صورة » ص ١٦ من الديوان
 وهي حسية ، و « القبلية الأولى » ص ٣٦ من الديوان وهي حسية أيضاً . . .

فى الميت ، ولأمر ما كان الشريف مثلاً أغزل شاعر وأرثى شاعر .
والمرثية عند رامى لا تصلح أن تقال فى غير صاحبها لخاصيتها . . .
كما أشرت .

وأحب البحور إلى الشاعر فى القصيد « الخفيف »^(١) الذى ينظم منه
نحو نصف ديوانه ، كقصيدة « رثاء شوقى » و « سبيل المجد » و « طيور
الأمانى » و « كيف مرت على هواك القلوب »^(٢) .

ويبدو أن السر فى إيثار الشاعر بحر « الخفيف » أنه يتفق مع
طبيعته الرقاقة الغزلة إذ « الخفيف » بحر متهلر متحدر جميل على الرغم
من أنه من أشق البحور — وبخاصة على المبتدئين لأن تقاعيله
غير مرتبة

وحروف الروى الغالبة على شعره : النون والمهزة والباء والراء .

* * *

وبعد ، فلعل « الاستخبار » الذى اتجه به الدكتور مصطفى سويط
إلى الشاعر وسجله لنا فى كتابه القيم « الأسس النفسية للإبداع الفنى »
ينقل لنا صورة طريقة للشاعر لعلها أروع صورة على الإطلاق ،
لأنها تمثله فى أثناء عملية الإبداع . . . وهى فوق هذا تكمل مجموعة
الصور التى حاولت رسمها له فى هذا الكتاب . . . تكملها وتضيف

(١) يقول الدكتور إبراهيم أنيس فى كتابه « موسيقى الشعر » عن رامى :
« جاء بديوانه حوالى ١٢٠٠ بيت موزعة كالتالى : الخفيف ٥٨ ٪ ، والكامل
٢١ ٪ وكل من الوافر والربل والبسيط ٥ ٪ والطويل ٤ ٪ وكل من المجتث
والمقارب ٣ ٪ والمزج ٢ ٪ (ص ٢٠٢) .

(٢) أحب قصائد الشاعر إلى نفسه « طيور الأمانى » ، « فى سبيل المجد » ،
« نعمة الألم » ، « الوحدة » ، كما أن أحب أغانيه إليه « إن كنت أسامح » ،
« سكت والدمع اتكلم » ، « يامانا ديت » ، « سهران لوحدى » ، « النوم » ،
« غلبت أصالح فى روى » ، « جددت حبك ليه » .

إليها ظلالاتنا وهناك ، وتؤيد الخطوط العامة عندى بما يعلنه الشاعر نفسه من معلومات وحقائق .

وأنا هنا أسجل الاستخبار كاملاً لأهميته واتصاله المباشر بموضوعي واحتفاء برأى العلم في الفن ، واحتفالاً . . بعملية الإبداع » .

والأسئلة التي وجهها الدكتور مصطفى سويف إلى الشاعر :

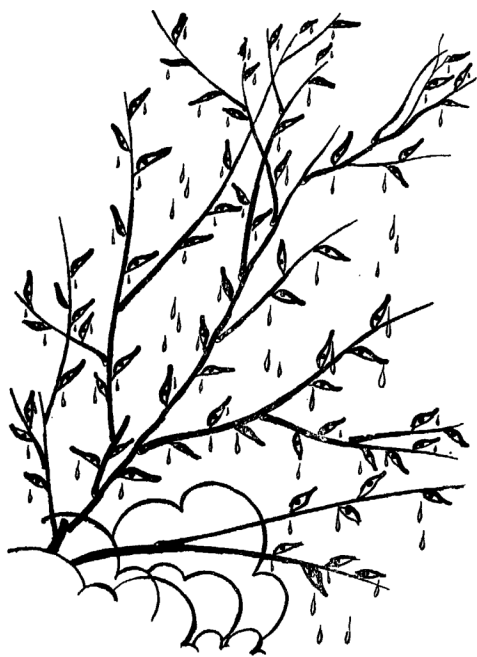
١ - إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك ، فالمرجو أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وأحداثها كاملة قبل النظم ؟ أو هل برغت وقت النظم فحسب ؟ وإذا كانت قد عاشت قبل النظم فهل عاشت حياة جامدة ، أى أنها ظهرت فجأة كاملة ، وظلت كما هي حتى انتهت من كتابتها ، أو تطورت في حياتها قبل الكتابة أو في أثناءها ، وجعلت تمتلئ وتنضج في بعض نواحيها وتتضاءل وتتلاشى في نواح أخرى ؟ .

٢ - وإذا صبح أنها تطورت وتغيرت ، فهل تمارس أنت عملية تغييرها ؟ أو تشعر بأن الأمور تجري بعيدة عن متناول قدرتك ، وكل ما هنالك أنك تشهد آثار التغيير ؟

٣ - ألك عادات تمارسها ساعة النظم أم لا (جو خاص ، حجرة خاصة ، قلم خاص ، جبر خاص . . . إلخ . . .) ؟

٤ - أتشعر بوجود صلة بين أحداث حياتك الواقعية وبين ما يرد في قصائدك من أحداث وصور ؟ وإذا كانت هناك صلة يحسها الشاعر ، فليحدثنا إذن عما يشعر به إزاء ما يرد عليه من صور وأحداث يضمونها أعماله . أيشعر من أين تأتي وكيف ؟ .

٥ - أترى نهاية القصيدة قبل أن تبلغ هذه النهاية ؟ وإذا كان



الأمر كذلك فهل تراها واضحة أو لا ؟ وإذا لم تكن تراها فهل تنتهى القصيدة حيث كنت ترى ^(١) ؟

أسئلة في حاجة إلى جواب . . . وجواب دراستنا في حاجة إليه . . .
قرأ الشاعر صيغة السؤال الأول . . .

— إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك فالرجاء أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وحوادثها كاملة قبل الكتابة أو هل برغت وقت الكتابة فحسب ؟ . . .
قال الشاعر ماذا تقصد بالكتابة ؟

الباحث — أعنى عند ما تجلس لتؤلفها ، فتكتب .

— أنا لا أكتب الشعر أبداً ، بل أغنيه ، أكون في حجرة منفرداً ، وغالباً في جو مظلم بعض الشيء ، وعندئذ أغنيه في خلوتي هذه ، وبذلك يظهر الشعر .

أنا لا أفهم أن يقال إن القصيدة تبرغ وقت النظم فحسب ، بل على العكس من ذلك إن بعض القصائد تعيش معي فكرتها عدة سنوات قبل أن أنظمها . انظر مثلاً : « ريق الحبيب وواعدني يوم » ، إن هذه القطعة ظلت في نفسي فكرتها سبع سنوات ، وأخيراً نظمتها عند ما حانت فرصة معينة ، وهو أنني في لحظة من اللحظات نلت من القرح ما جعلني أخاف أن تصيب حياتي ، أخاف أن أفقد هذه الحياة قبل أن أنال قمة هذا القرح . هنا بالضبط أسرعت لأنظم هذه القصيدة ولأصور فيها أنني نلت سعادة عظيمة كنت أنتظرها من زمن :

ولقيتني طائيل م الدنيا كل اللي أهواه
بس اللي كان فاضل لي أسعد بلقاه

(١) الأسئلة من كتاب « الأسس النفسية للإبداع الفني » للدكتور مصطفى سويف ، ص ١٩٩ .

لما خطر دا على فكرى حسيّر أَمسرى
والقرب سبب تعذيبى

- فمعنى ذلك إذن أن هناك لحظة معينة تكون بمثابة فرصة لبزوغ
أو لظهور هذه الفكرة التى ظلت مختمة من زمن ؟
- هذا هو الذى يحدث فعلا .
- وإذن فإلى أى حد تتدخل هذه اللحظة ، أو ما يحيط بها من
ظروف ؟

- فى الواقع أنه بالنسبة لهذه القصائد التى قضت فكرتها مدة
طويلة وهى تختمر فى نفسى ، أقول لك إن هذه اللحظة لا تتدخل فى
جوهر الفكرة المختمة ، وإنما تتدخل فيما يشبه الهامش . على كل حال
يحدث أحيانا أن تبرز عندى قصيدة ، وأنتجه إلى نظمها فى لحظة
سريعة بدون أن تسبقها فكرة مختمة^(١) ، وفى هذه الحال تجد أن اللحظة
تتحكم فى جوهر القصيدة إلى حد بعيد جدا . ويحدث أحيانا أن أكون
بمسبيل نظم قصيدة معينة ، وفيما أنا أنظمها إذا بى مثلا أسمع نعيق البوم
عندئذ لا يمكن أن أترك هذه اللحظة بدون أن أدخلها فى القصيدة بطريقة
ما . وقد حدث هذا ذات مرة ، وأدخلت هذه اللحظة فى القصيدة برغم

(١) يعلق الدكتور سويف على هذا عند تحليله إجابات الشعراء
بقوله : « ونحدثنا رأى والغضببان بوضوح تام عن وجود نوعين من الإبداع ،
نوع هو (ابن ساعته أو ابن ليلته) ويمثل فى القصائد التى يغيب بها
المخاطر على أثر حادث يهز النفس ، ونوع آخر تميش فكرته فى نفس الشاعر
فترة طويلة قد تبلغ بضع سنوات قبل أن يتمكن من أدائها أداء شعريا
ولكن هل هناك فعلا نوعان من الإبداع بمعنى أن لكل منهما أسسا
دينامية تخالف مالاخر ؟ كلا . فستبين بعد قليل أن صاحب الشعراء
فى شهادتهم (وهى صادقة كما يروونها) نوعين من التجارب الإبداعية
ليس سوى نوع واحد ، وهذا الاختلاف ظاهرى فحسب » (كتاب الأسس
النفسية للإبداع الفنى ص ٢٢٩) .

أننى كنت أكتب فى اتجاه معين يغلب عليه الفرح ، والشعور بالسعادة .
على أن " إدخال هذه اللحظة لم يخل " أبداً بوحدة القصيدة .
ورأى هنا يشير إلى قصيدته : (فى سكون الليل)^(١) .

— وهل تكون على وعى بوحدة القصيدة هذه التى تشير إليها ؟

— فعلاً أكون على وعى بها ، وأقصد ألا أحيد عنها . وأنا فى العادة
أبدأ القصيدة بيت أو بعدد ضئيل من الأبيات : يركز كل تجربتى ،
وبعد ذلك أقصد إلى تخريج كل ما يمكن من التخريجات من هذه التجربة
المركزة فى البيت الأول ، أو بعبارة أخرى فى الـ Motto وقد يحدث أحياناً
أن تبلغ البداية من التركيز درجة هائلة تمنعنى من أن أكتب أى شئ
بعدها . وبذلك يتعذر على أن أكمل القصيدة فتظل عندى بدايتها فحسب .
وقد حدث لى هذا بالفعل ذات مرة ، وأظن أنه يحدث لكثير من الشعراء .
وأنت تعرف طبعاً أن الإنسان يمكن أن يكتب كثيراً فيقول مثلاً إننى قضيت
ليلاً ساهراً بين آلامى ، وإن الليل طال جداً ، وإن كل شئ أمامى
شملة الظلام ، وأن صحبى أحاطوا بى يواسونى على محنتى وما إلى ذلك .

(١) من هذه القصيدة :

نفس الريح فى حفيف الفصول	همسات من سرى المكنون
ونجوم السماء تحيرى كمينى	تذرع الأرض فى طلاب غدين
طال ياليل سهدها وقياى	فتسلت عن ثوبك المدجون
ودع الفجر يملأ الكون نوراً	وابتساماً للمقدم الميسون
ودع الطير ترسل النغم الحلو وتورى من كامنات الشجون	
إنما يجمل الصباح ويحلو	بأنين من شجوها وحنين

وهنا نعتب البومة على نخيل بركة الفيل
فقال :

أين سجع المزمار من صرخة اليوم صراخاً يثير قلب السكون
نبت فى الظلام تنثر عيشى بنصيب المضيق المنجون
إلى آخر القصيدة .

ويستطرد في هذا السبيل ، ولكن طبعاً أنت تعرف أيضاً أن كل هذه المعاني جمعها بشار في شطرة واحدة : « لم يطل ليلى ولكن لم أنم ! » .
من ذلك ترى أنني عندما قلت إن كل شاعر لا بد أن يكون قد عانى مثل ما أعانى إنما قصدت الشاعر بالمعنى الدقيق ، أى The Born poet (الشاعر المطبوع) .

ثم قرأ الشاعر بقية السؤال الأول . . . وقال : أطنك تفهم أنه في حالة الفكرة المختمة التي حدثت عنها ، تتطور طبعاً ويحدث فيها بعض التغييرات ، لكن مع ذلك أقول لك إن الجوهر لا يصيبه أى تغيير . على أن هذا التطور لا يكون واضحاً بالقدر الذى يتضح به التطور الحادث في أثناء النظم . فبالنسبة للنظم تجد أن الخاطر والفكرة تجلب الفكرة (١) ، وإلا لكانا تجارين أو حدادين ، فأنا ليس عندى أنموذج معين أصفف له الألفاظ تصفيفاً معيناً ، ولكن قد تأتى هذه العبارة بعبارة أخرى . . . وقد تأتى هذه الفكرة بفكرة أخرى . . . وعلى كل حال نحن أبناء خواطر . وربما اتضح ذلك بشكل بارز جداً في القصائد التي هي بنت لحظتها والتي لم تسبقها فكرة مختمة (٢) . . . ففي هذه القصائد يكون عندى ميل إلى قول الشعر ، ولكن ليس عندى فكرة بالذات لأقول فيها ، ومن هنا يكون للخواطر الواردة دور كبير .

(١) « الخاطر يجلب الخاطر والفكرة تجلب الفكرة » من هذه العبارة ونظائرها عند الشعراء الآخرين يستدل الدكتور مصطفى سوييف على أن « الأنا » لا يسيطر على عملية الإبداع ، حتى في هذا النوع الذى يبدو عليه فيه مظهر « الإرادية » - « كتاب الأسس النفسية للإبداع الفنى » ص ٢٢٩ .
(٢) يقول الدكتور سوييف : « كل الإجابات التي بين أيدينا تكشف عن أنه مامن قصيدة أبدعها الشاعر إلا ولها (ماض) في نفسه ، حتى القصائد التي اختلط أمرها على (راى) و (الغضب) قصائد اللحظة الحاضرة كما يسميها يسرى عليها هذا الرأى أيضاً - ص ٢٥٩ .

ثم قرأ الشاعر السؤال الثاني ، وأجاب : إننى فى حالة الفكرة المختمة
أريد كل التغيرات التى تحدث .

ثم قرأ السؤال الثالث ، وأجاب : نعم لى عادات ، فثلا هذا القلم
(وأخرج من جيبه قلمًا صغيراً) لا أنظم الشعر إلا وهو معى وبصحبتة
قطعة من الورق مستطيلة . . . ولا بد من أن أنظم فى حجرة خاصة (١) ،
حجرتى التى يشيع فيها جو حزين ، وأحسن الأوقات التى أنظم فيها هو
وقت الغسق ، وحيناً أشعر أننى مستيقظ والناس نيام .

ثم قرأ السؤال الرابع ، وأجاب : You must diffuse yourself

لا بد أن تبث من نفسك ولا يمكن أن أتصور أننى أكتب من غير
واقعى . أتعرف أننى على صلة وثيقة بالطبيعة . إننى أعشقها جداً
ولا أتصور مثلاً أن أوجد فى حجرة لا أرى من نافذتها جزءاً من السماء .
وأنا ذو إحساس شديد بالطبيعة منذ طفولتى . أذكر أننى فى الثامنة من
عمرى - وقد كان أبى طبيباً (للخدوي عباس حلمى) - ذهبنا إلى جزر
الأرخبيل الموجودة قرب سواحل تركيا ، تلك الجزر التى ذهب إليها
فرجيل وهوميرس ومن إليهما من الشعراء ، وأذكر أننى أحسست بجمالها
الطبيعى إحساساً مدهشاً لا يكاد يفارقنى ولهذا أثره فى شعرى ، فتجد
أننى أصور حزنى ببعض مشاهد الطبيعة ، أكون مثلاً فى موقف وداع
فأحدث عن أن الشمس تغرب :

لما بعدت عنه قليل حببت أشوفه قبل الرحيل
بصيت ورأى أبكى هوأى

(١) يستدل الدكتور سوف من اتفاق الإجابات على انتحاء المكان
الخالى فى أثناء ممارسة الإبداع ، على (استمرار بروز مجال الإبداع ولىة الأنا)
ص ٢٣٠ .

لقيت خياله من بين دموعي
 همال يغيب
 والكون مرايه فيها أسايه
 والشمس رايحه تبكي معايه
 ساعة الغروب

- وهل كنت تعرف أن فرجيل ومن إليه من الشعراء ذهبوا إلى تلك
 الجزر التي كنت فيها ، أقصد من ذلك طبعاً أن أقول هل كنت في تلك
 السن تقرأ الأدب وتهتم بسير الأدباء ؟
 - أبدأ . كنت صبيّاً ، وكنت أجهل هذه الأمور كلها ، ولكن
 هناك أمثلة أخرى تدلك على كيفية تأثير واقع حياتي في شعري ، فمثلاً أنا
 يغلب الحزن على شعري ، ولا بد أن يكون لموت أبي وأنا صغير السن ،
 وابتعاد إخوتي عني لانشغالهم بالأسفار ، ومرضى مدة طويلة في أثناء هذه
 الوحدة بدون أن أشعر بأن هناك من يسأل عني ويهتم بي ، لا بد أن يكون
 لكل هذا تأثيره الذي يبدو بوضوح في شعري .
 - وهل حدثت هذه الأمور فعلاً في حياتك أو أنها مجرد أمثلة ؟
 - بل حدثت فعلاً وحدث أن مرضت خمس سنوات متتالية .
 ثم قرأ السؤال الخامس ، وأجاب : بالنسبة للفكرة المخترمة أكون على
 وعي بالإطار العام للقصيدة ، وقد كان الشعراء قديماً يكتبون كثيراً ،
 ولكن كتابتهم كان يغلب عليها الاصطلاح ، فتبدأ مثلاً بالغزل ثم بعد
 ذلك بالفخر وهكذا . . . ولكني ، أقصد شعرنا الحديث ، شعري
 الحاضر ، والواقع أن الشعر لا نهاية له ، ولكن أظن أن هذا لا يتحقق في
 حالة الفكرة المخترمة (١) .

انتهت الجلسة الأولى .

(١) الجلسة الأولى في ١٩٤٧/٩/٢١ .

* * *

عقد الباحث جلسة ثانية مع الشاعر ، وقد ذكر الشاعر في هذه الجلسة ملحوظتين على جانب من الأهمية :

(أ) أنه يميل أحياناً إلى نظم الشعر بدون أن يستطيع تحقيق رغبته هذه ، فإذا هو ينفرد بنفسه ويظل يردد عدة أبيات لشاعر ما ، أو أبيات قالها هو نفسه في قصيدة سابقة ويظل هكذا « يحنن نفسه » على حد تعبيره وأخيراً « يحن » وإذا به ينظم الشعر .

(ب) وقال أيضاً إنه إذا بدأ ينظم قصيدة فلا بد أن يمضى فيها إلى نهايتها في نفس الجلسة^(١) .

وفي جلسة ثالثة أبدى الشاعر ملحوظات أخرى ، فقال :

(أ) يعجبني جداً الصوت المرجع ، حتى ولو كان الترجيع بدون ألفاظ ، حتى ولو كان المرجع عابر طريق ، فإن هذا الترجيع كثيراً ما يدفعني إلى أن أغنى وأنشئ شعراً . . .

(ب) لقد قرأت كثيراً ، كثيراً جداً ، قرأت حتى كدت أجن ، كنت أقرأ حتى أصاب بدوار ، ولقد تعلقت تعلقاً شديداً ببايرون ولا مرتين وشوقي . لقد كنت أجلس في قهوة بايرون لحجود أن اسمها كذلك . لقد أحببت بايرون جداً ووقفت عنده طويلاً ودفعني ذلك لأن أقرأ عنه كتباً كثيرة . . .

(ح) ولقد جن جنوني شغفاً بقراءة رباعيات الخيام ، كنت أريد أن أقرأها بالفارسية ، فدفعني ذلك إلى الذهاب إلى باريس والبقاء هناك سنتين ، أدرس فيهما اللغة الفارسية لا لشيء إلا لأني أريد أن أفوز من ذلك بترجمة الرباعيات إلى العربية . لم أكن أريد أن أتوظف مثلاً . . .

(١) الجلسة الثانية في ١٢/٢٧/١٩٤٧ .

(د) يهمني طبعاً أن آتى فى شعري بشيء لم يأت به أحد من قبلى
لم يأت به أحد قط ، هذا يهمنى جداً . ويهمنى كذلك أن أرضى
نفسى أولاً ، ومع ذلك فقد كنت أنشئ القصيدة فى منتصف الليل ،
ولا أتوانى عن إيقاظ البواب لأسمعه إياها .

(هـ) ويسرّنى جداً أن أقرأ شعري فيبكى من يسمعى . . . إن
الابتسامة أمرها يسير أما الدمع فأمره عسير كل العسر . إن ألد شيء
عندى أن أبكى . أحب البكاء دائماً^(١) .

وبعد ، فاعل صورة الشاعر الآن تكون قد اكتملت أو كادت
وتتميز فيها الخطوط والألوان والأضواء والظلال . . .



لأى النفذ في شعره ومكانه من عصره

كتب عنه المغفور له الشيخ مصطفى عبد الرازق : « . . . وفي صوت
راى همسة ذات جنين خلقت لترجيع ذلك الشعر القصير البحور
الخفيف النغم . . . »

أما راى فبلبل جيله الصداح يغنى على توقيع عواطفنا الغرامية
المتحمسة القصيرة وينوح على نبض آلامنا الوجيمة السريعة بنغماته
العذبة في الغناء وفي النواح .

كل شعر راى — إلا قليلا — من الأبحر القصيرة التي تلذ رناتها
للوقت العام وتغلب على موشحات عصرنا وأغانيه . . .

وديون راى جميعه ديوان حب وآلم ، ولا غرو فهو لحن نهضتنا
الشابة التي يحدوها في سبيل الحياة الحب والألم (١)

ورأى فيه شاعر النيل حافظ إبراهيم « شاعراً كثير الاعتماد على نفسه
في شعره ، فلا يتسلق على كلام غيره . . . وأثر ذلك بين في غزله
ووصفه ؛ فقد نحا فيهما منحى عصرياً جديداً » (٢) .

ويشايه في هذا المعنى الأستاذ محمد طاهر راشد الذي يرى أن ميزته
راى « هي عدم انتحاله شيئاً من معاني الغربيين على كثرة إدمانه النظر

(١) عدد السفور الصادر في ١١/٢/١٩١٧ .

(٢) عدد عكاظ الصادر في ٢ يناير ١٩٢١ .

في أشعارهم»^(١).

ورأى عند الأستاذ محمد عبد المجيد حلمي^(٢): «شاب طروب لعوب لا تراه إلا ضاحكاً مازحاً خفيف الروح ، ولا تقرأ شعره إلا مناحة وعويلا وأسى قتالا . . . ومن هنا يقول قوم إن «رأى» صناع ماهر ينتزع البكاء من الضحك ، ويصور الألم من مادة الطرب والسرورا وإلا فكيف تجد قيثارة نفسه صافية مازحة لا تركز إلا إلى طرب ولذة ، ثم تنشد ألحان تلك القيثارة فإذا هي صورة أخرى لنفس غير نفس رأى؟!». أما الأستاذ عثمان حلمي فعنده : «شعر رأى أول شعر في عصرنا يشبهنا إلى شعر الأندلس . شعر منغوم موسيقى إلا أنه ليس بالعميق التفكير . فرأى يفهم القارئ كل ما يريد أن يقول بسهولة ولكنه لا يهيجه أو يثيره ، ولعل هذا هو السر الوحيد في ميل الكثيرين له»^(٣).

وبقول الأستاذ محمود عماد : «ولقد رأيت رأى وقرأت له ، فرأيت شاعراً وقرأت شعراً . . . ولو أنى لم يتح لى شخصه في يوم أتيج لى قوله ، وأردت فراستى على أن تجمع من شعره فتجرد لى من كل بيت له عضواً ، لاستوى أمانى شيخ ضئيل متهدم ، للدمع في خديه أخايد ، لا يتكلم إلا همساً ، ولا يهمس إلا أنيناً . أما وقد رأيت وحققته فلا أكاد أوقن أن شخصه هو الموزع في شعره لأنى أعرفه شاباً متملاً صحة ونشاطاً وإن لم يمتلئ لحماً وشحمًا . لا تفرق شفتاه إلا عن ضحكة ولا تلتقيان إلا على بسمه»^(٤).

وكتب عنه الأستاذ مصطفى الدباغ «أحمد رأى شاعر الحب والدموع أو «ألفريد دى موسيه العرب» .

(١) عدد السفور ٢٧/١/ ١٩٢٠ .

(٢) عدد كوكب الشرق ٢٦/٧/ ١٩٢٦ .

(٣) عدد السفور ١٥/٨/ ١٩١٨ .

(٤) عدد الحال ١٥/١١/ ١٩١٧ .

ولالأستاذ تلاميذ كثير ون في مصر وفي سوريا والعراق وفي فلسطين ينسجون على منواله ويستمدون من روحه وعاطفته ، وأخص بالذكر منهم الشاعر القاضل إبراهيم طوقان ، والشاعر الرقيق أبو سلمى ، وأخونا الكاتب والشاعر المقل أكرم الخالدي (ابن الوليد) .

ومن طرائف ما كتب حول رامي تلك الأبيات التي نظمها فيه صديقه الأستاذ أمين عزت الهجين :

لو كنت غانية لكن	ت عشقت روحك والمعاني
وجلست بين يديك أس	مع في الدجى عذب الأغاني
وتخذت خفق فؤادك الحسا	س في النجوى لساني
وشممت ورد رباك قبا	ح الشذا حلو الهجاني
حسبي فخاراً أن تكو	ن عشقتني دون الغواني
ووهبتني عرش الخيا	ل وجئتني بالصوبلجان
وأرى الحسان يقلن عني	هذه فخر الحسان
كل تروم لنفسها	قلدي وتحسني مكاني
وتبيت طائفة القو	د وراء أسراب الأمانى
أنا من شربت رحيق	إخلاصى وذقت جنى دنائى
وكرعت من صفوى وشم	وجيعى مما أعانى
ولست آلامى وكيف	طوى ابتسامانى زمانى
فاصبح بشعرك لى لعل	الشعر يذهب ما شجاني
وتعال أحمل ما عناك	وأنت تحملي ما عناني
وينبع للكأس الهموم	ونشترى منهما الأمانى

ويشبه الأستاذ على أدهم في الشعر التصويرى بالشاعر مورصديق الشاعر يبرون ومع هذا فلمنى أرى الشعر التصويرى الذى تتجمع فيه لوحة بألوانها وظلالها داخل إطار خاص ، لا يوجد عند رامي إلا قليلاً . . . في حين نجد عنده وبخاصة في أغانيه الناحية التحليلية أو وحدة الموضوع . . .

ويقول الأستاذ الهراوى : « ولا عيب فى رأى إلا أنه ناظم در مصقول وغير مصقول ، ولعل ذلك راجع إلى أن شاعرنا العزيز يندفع وراء معانيه غير مبريث فى اختيار عباراته على الأسلوب المصفى . . . نرى له عيباً آخر وهو ضيق ألفاظه عن معانيه حتى ليكاد المعنى يختنق من طوق اللفظ . ومع ذلك فقد نرى أن ديوان رأى أشبه (بخريطة الجغرافية) تمثل الدنيا العريضة على صفحة محدودة . . .

وأكثر ما تظهر مواهبه إذا حدثك عما فى طيات نفسه من الشجون ، أو نقل إلى سمعك حنينه ونجواه ، أو وصف إلى عينيك مجالى الطبيعة فى الطير الصداح أو الزهر الفياح أو الغمام السارى أو النهر الجارى ، أو السماء ذات النجوم ، أو الرياض ذات الكروم ، أو الأغصان يميل بها النسيم ، أو المنهاة بين عروقة ونديم . . . »^(١).

ويرى الأستاذ إبراهيم زكى^(٢) أن : « . . . رأى يميل فى وصفه دائماً أن يلبس الشئ الموصوف لباساً من نفسه الخزينة ، ولا يكاد يرى شيئاً إلا ويجد له مشابهاً فى نفسه . ومن ذلك قصيدته فى وصف قصر مهجور بعد أن فرغ من وصفه وصفاً دقيقاً قال :

وسرت فيك وحشة مثلما خبيتم حزنى على فؤادى الكبير
نحن صنوان فى التعاسة يا قصركلانا أشقاء عسف الدهور

ولعل هذا الأنين الموصول الذى لسه الناقد هو الذى حدا بناقد أصيل كالأستاذ السجرتى إلى أن يسلكه بين شعراء « اللهفات الغرامية الذليلة . . . كائناً حلاً له أن يغنى حبه الضائع الذليل فى قصص حديدى »^(٣).

فتقول مجلة البيان : « رأى شاعر غزل مطبوع عذب الروح يأبى إلا

(١) عدد النظام الصادر فى ١٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

(٢) عدد السفور الصادر فى ٢٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

(٣) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ مصطفى عبد اللطيف المحرق ص ٢٣٠ .

أن يكون شاعراً من جميع نواحيه كأنه يجارى العباس بن الأحنف الشاعر الغزل الذي كان كله شعراً وظرفاً وطبعاً يتدفق ، وقلباً من قلوب الطبيعة يخفق» (١) .

تقول صحيفة عكاظ : « ومن الهراء قوله يعنى جذوة حبه المعنوية :

جذوة في قلبه لو هاجها هائج يسطع في الصبح ضياها

فلم قال الصبح ، ومعنى البيت كلما هاجها هائج سواء كان ذلك في الظهيرة أو الضحى أو المساء . . . فهل هي لا تسطع في الظهيرة إذا هاجها هائج . . . »

لقد غاب على الناقد اللوحة الفنية في لفظة « الصبح » من حيث موضعها في البيت ، وحسبها حشواً يتلقفه عيباً يغمز به الشاعر . . . ولو نفذ حسه إلى بلاغتها للدلالة على شدة وهج الجذوة حتى إن نور الصبح الغامر لا يغطيها فهي تظهر فيه . . . لا بل تسطع وتضيء . . . ولو استبدل الشاعر بلفظة « الصبح » لفظة المساء كما أراد الناقد لنجبت بلاغتها لأن الظلام يظهر ضوء الشمعة ، فلا ميزة للجذوة تظهر فيه . ويبدو أن الناقد نسي نقد الخنساء بيت حسان :

(١) مجلة البيان العدد الصادر في يناير ١٩١٨ .

وقد عقدت السفور عدة مقارنات بين رأى ومعاصريه من الشعراء كما تناولت شعره صحف : الاتحاد ، الجامعة ، فلسطين ، الصاعقة ، في العشرينات ، ولم تخل كتابتها من إسراف في الملح أو الذم .
ففي عددها الصادر في ١٩١٨/٣/٢٨ مقارنة بين المازني ورأى
وفي عددها الصادر ١٩١٨/٤/٢٥ مقارنة بين شكرى ورأى
وفي عددها الصادر ١٩١٨/٥/٢٣ مقارنة بين شكرى ورأى
وفي عددها الصادر في ١٩١٨/٥/٣٠ مقارنة بين شكرى ورأى
في عددها الصادر في ١٩١٨/٧/١٨ مقارنة بين شكرى ورأى

لنا الخففات الغرّ يلمعن في الدجى وأسافنا يقطرون من نجدة دما
وكيف ودت له الشاعرة البصيرة بالنقد ، الراسخة في الفن أن يقول :
لنا الخفان الغرّ يضئن في الضحى وسيوفنا يسلمن من نجدة دما
لقد أرادت له أن يغير فيما يغير من ألفاظ البيت لفظي « يلمعن »
و « الدجى » وأن يضع مكانهما « يضئن » في « الضحى » ليكون الملاح
أبلغ وأوفى وأدل على عظمة صاحبه وكرمه وشجاعته (١).

* * *

هذا رأى النقاد العرب والصحافة العربية في شعر رامى . . . ترى
ما هو رأى الأقلام الأجنبية في شعر الشاعر ؟
كتب الإيجشيان ميل (٢) :

« His style is terse. Every verse contains a thought expressed in
delicate and fitting language, and the whole is a work of art » .

وكتب الإيجشيان ميل في موضع آخر :

« Ramy Effendi does not model his art on that of other poet,
he approaches all, he describes from his own original standpoint
whether it be beauty, or the mourning of Nature, childhood or early
old age. »

كما كتبت الإيجشيان جازيت تقول (٣) :

(١) واضح أيضاً أن الخنساء أرادت بلفظي (الخفان) ، (يسلمن)
الدلالة على الكثرة .

(٢) الإيجشيان ميل في عددها الصادر في ١٧/١١/١٩١٧ والترجمة
العربية : « أسلوبه محكم ، وكل مقطوعة تشتمل على فكرة يبرزها في لغة
رقيقة مؤاتمة ، وشعره في مجموعه يحمل طابع الفن » .

(٣) الإيجشيان ميل في ٢٩/١/١٩٢١ والترجمة العربية : « ورأى (أفندي)
لا ينظم شعره على نمط غير من الشعراء . وهو حين يصنف يصدر عن عالمه الخاص =

«Rami Effendi seems to write only when the spirit moves him, when he is touched by a beautiful piece of natural scenery, by a lovely face, by the memory of a great loss-like that of his father».

وتقول الإيجشيان جازيت في المقال نفسه : (١)

«The prevailing vein in these poems is melancholy, as Rami seems to look only at the dark side of things, for even in describing nature, he turns to a sad memory which to him, agrees with the view before him».

وقد ترجمت The Egyptian Gazette في عددها الصادر في ٢٠ أغسطس سنة ١٩٣٦ قصيدته «الجندي المجهول» بعد أن حيت ظهور الجزء الثالث من ديوانه .

وترجمت مجلة The Sphinx إلى الإنجليزية قصيدته بنات (٣) الشعر .

To the Muses

ومطلعها

OH Muses Why

have you my

side forsaken

= سواء أكان الموصوف الجمال أم أنين الطبيعة أم عهد الطفولة أم المشيب المبكر .
(١) الإيجشيان جازيت في فبراير ١٩٢١ والترجمة العربية : « ويبدو أن "رأى" إنما يكتب حين تخايله عرائس الشعر ، وحين تهتز شاعريته لمشهد جميل من مجالي الطبيعة أو وجه رائق الحسن أو ذكرى أليمة كفاجعته في أبيه...
(٢) والترجمة العربية : « والعنصر الغالب في شعره هو الحزن ، لأنه فيما يبدو ينظر إلى الأشياء من ناحيتها القائمة حتى ليكاد ، وهو يصف الطبيعة ، يرتد إلى ذكرى حزينة تلامح المنظر الذي يراه أمامه »

(٣) مجلة أبوالهول في أول يناير ١٩٢١ والترجمة العربية :

بنات الشعر ما أطاك عني وماذا ففر الأشعار مني

To an o'd Love

وقصيدته : عهد قديم

Ah, my yearning for

ومطلعها (١)

past day is

everlasting

كما ترجمت لرأى صحيفة Le Journal des Poetes البلجيكية
واختارت له قطعته (٢) ذكرى النسيان. Oublier, C'est Encore Se Souvenir.
ومطلعها :

Je me suis éloiné de toi,

هجرتك على أسلو وأنسى

dans l'espoir de t'oublier,

وأطوى صفحة العهد القديم

et de fermer pour tour toujours,

le livre du passé.

وهي مكونة من أربع قطع .

وترجم له Gaston Brthey في كتابه Stages et Peetes D'Egypte

قصيدة « الجندي المجهول » ص ٧٥ - ٧٦ ، كما نوه بمسرحياته
وترجمته « لرباعيات الخيام » وعده ألفريد دي موسيه مصر . . .

كما ترجم له قصيدته « الوحدة » التي مطلعها :

وقد الساهدون حولي وعيني ليس تقوى على انطباق الجفون

وقد ترجم رأى نفسه بعض شعره إلى الإنجليزية سنة ١٩٣٦ . . .
مثل أغنيته : « يا غائباً عن عيوني » :

(١) والترجمة العربية :

يا حنيني إلى الليالي المואسي وشقائي من الليالي البواق

(٢) Le Journal des Poetes في ٢١/٥/١٩٣٢ ، وقد ترجمت

الصحيفة مختارات من شعر المازني والمقاد وأحمد شوقي وحافظ إبراهيم .

On the banks of the Nile among the flowers,
In the glimmer of the moon under the trees,
On board a boat, to drift together,
Chanting me lays of love and hope,
Till the bowers of heaven resound your song,
and the world listens, while I weep.

ويقابل هذا من القصيدة في العربية :

« يا غائباً عن عيوني » :

على ضفاف النيل بين الزهر وفي ضياء البدر تحت الشجر
أو فاهبط الزورق يسبح بنا وغنّي لحن الهوى والمنى
واجعل سماء المغاني
تدوى بعذب الأغاني
تصغى لك الدنيا وأبكي أنا

أما فارس فقد كتبت صحيفة جهره نما في العدد الثامن سنة ١٩٣٢

ص ١٩ تقول :

« أشعار شرا در محافل أنس وطرب بانغمات فرح أفزا ، ولحنهای
غم ربا ، لولیان صاحب غنا ، بمسامع أصحاب دوق وإدراك میرسانند ،
وفرّح بر فرح ، ونشاط بر نشاط حاضرین میفزایند واین جوان فاضل
را مصریان (شاعر شباب) خوانند وازاسنید فن شعر عصر داتند » .

والترجمة العربية :

« وأشعاره في محافل الأنس والطرب بانغمات المنعشة وألحانها الشجية
تصل إلى مسامع أهل اللوق والإدراك وتزيد في فرح الحاضرين ومرحهم .
وهذا الشاب الفاضل يدعونه في مصر شاعر الشباب ويضعونه بين أساتذة
فن الشعر في هذا العصر » .

وبعد عرض رأى النقد والصحافة الأدبية . . . عربية وأجنبية في شعره ، فإن من واجب الدراسة أن تلمح بعين النقد مثل هذا البيت :
 قل لم ساكن على النيل يهدى شوقه عن يمينه والشمال (١)
 يمينه والشمال كلام مرصوص إلا إذا كان الشاعر يعدّ الشرق كله عراب صلاة فهو يسلم تسليماً .
 ومثل هذا قوله من قصيدة « حنين » (٢) :

وشبابي ضحية لك يا مصر وعسرت ضحية الأعمار
 كلام يفقد حرارة الروح الوطنية المتأججة . . . إنه كلام فحسب
 ليس فيه لفظة « ضحية » وهي من ألفاظ الشعر الوطني ؟
 وتخلّذه شاعريته أحياناً فيقول (٣) :

غيرة النفس أصلها الخوف من ميل حبيب إلى محب ثنان
 فإذا ما أيقنت إخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان
 كما تقول العامة يقطع الشك باليقين . وكثيراً ما تعذب العامة
 وتقرّب الفصحى إلى الحياة بنبضها . والمثل حتى في شعر البهاء زهير ولكن
 بلقطات معينة لها نكهة خاصة .

وإن تصفية شعره مع كل طبعة لا شك أنها أخفت أخطاء وسمات
 موضوعية وفنية . وما معنى التصفية غير طرح القشور استغناء
 باللباب . . .

(١) قصيدة « نجوى » - ص ٩٦ من الديوان .
 وهذا المعنى الذى أنقده هنا في موضع النقد قد استشهدت به على معنى
 شخصى ص ٤٤ لعللاقة له بالفنية .

(٢) قصيدة « حنين » - ص ٦٠ - ٦٢ من الديوان .

(٣) من قصيدة « الغيرة » - ص ٥٦ من الديوان .

وبعد ؛ فلقد شغل الشاعر عصره : كتابه وصحفه .
ولكن متى كان حكم الناس - مدحوا أم قدحوا - مقياساً دقيقاً
يعتمد عليه في اطمئنان ، الناقد أو المؤرخ . . . إنهم ليسوا بمنجاة من
المنازع البشرية التي جبلت عليها نفوسهم ، تلك المنازع التي ترجح
معها كفة الميزان أو تشيل وما بها عامل نقصان أو رجحان . . . والناس منهم
العدو والصادق . . . والمنافس والقرين . . . والنافس والقرير . . .
فحكهم لا يبرأ - وأنتى له - من الهوى ؛ ولا يسلم من الغرض فهو
مدخول من هذه الناحية ، مأفون لهذا السبب . . .
ولكنه مع هذا كله ، له - على عيوبه - دلالة ومعناه . . . وهو بعامة
يمثل - على الأقل - ظلال الشخصية المدروسة في عصرنا - وفي الظلال
من المعاني والإيحاءات ما يكمل الصورة المحروضة ويبرزها . . . أو
يرز وجهها للحقيقة فيها .



رباعيات عمر الخيام

... وقع في يد أحمد تلميذ السنة الأولى الثانوية ترجمة البستاني
لرباعيات الخيام فبهزته وتهللت نفسه للطائفة المعاني فيها ... وبعد
سنتين قرأ ترجمة محمد السباعي عن الإنجليزية .

ثم دخل المعلمين وأتقن الإنجليزية فقرأ الرباعيات في الإنجليزية
عن فخر جبرالد ، ولكنه أحس إحساساً خفياً أنها في لغتها الأصيلة لا بد
أن تكون أسمى من هذا ... لقد فتحت نفسه الآن وتيقظ طموحها ،
فلم تعد تقف عند السطور ، بل تتطلع إلى ما وراءها ، ولم تعد تقنع
بالميسر لها بل تنشئ الكمال الممكن ... وطوى طالب المعلمين جوانحه
على أمنية ...

تخرج أحمد من دار المعلمين ، واشتغل بالتدريس ، ثم التحق
بدار الكتب ... وكان الله أراد به خيراً فهيأ له أسبابه ... لقد بدا
للدار أن ترسل مبعوثاً للدراسة فن المكتبات واللغات الشرقية فوقع
الاختيار عليه ...

وما أسرع ما سعى الحالم بالخيام إلى باريس ... وسأل مدير البعثة
شاعرنا عن اللغة الشرقية التي يروم دراستها فقال له على الفور :
الفارسية ... وهنا سأله الرجل مستطعماً : لماذا ؟ فقال راحي : إن في دار
الكتب ألف مخطوط بالفارسية ، واللغة العربية ملأى بالألفاظ الفارسية ! ..
وما زاد ... وما حاد ؛ وإن كان الجواب الصحيح أو أهم ما فيه ،

مكوناً في نفسه لا يُبديه . . . لعله قدر أن الياقة أن يقول ما قال
ليخلع على مهمته طابع الجدد ، ويضفي على رغبته صفة الرسمية .
على كل حال لقد كان له ما أراد ، ودرس اللغة الفارسية ليقراً فيها
رباعيات الخيام . . .

وانصرم عام على طالب البعثة ، ولكنه لم يضع هباءً ، فقد أصبح
يفهم عن الفارسية . . . وقعت له في هذه الأثناء نسخة من الرباعيات
بالفارسية مترجمة في باريس إلى الفرنسية نثراً فحدث به إلى الاطلاع
على غيرها . . . حتى إذا أنس إلى الفارسية ترجم لنفسه الرباعيات على
هامش كتاب المسيو نيقولا (نسخة طهران) .

ثم قابل أحمد راى ، الأستاذ لإدوارد براون في كمبردج ، وذهب إلى برلين
وغیرها من العواصم ، والرباعيات أبدأ تخايله . . . كان يتغنى بها بينه
وبين نفسه حتى رضى واطمأن إلى أن يخرجها سنة ١٩٢٤ ، فكان بهذا
أول شاعر شرقى عربى يترجم رباعيات الخيام شعراً عن الفارسية (١) . . .

.. . .

وحين ظهرت رباعيات الخيام في ثوب عربى من نسج راى اختلفت
الآراء لزاءها اختلفاها لزاء شعره . . . فبينما يقول الأستاذ محمد فريد
أبو حديد : « ولنا لمغتبطون بأن في مصر مثل راى من يذيقنا بمثل هذا
اللفظ السهل المعتنع شيئاً من اللذات المعنوية التى يشعر بها قارئ

(١) عندما ترجم راى الرباعيات لم يلبث أن تحمس لها الأستاذ
سليم حسن فطبعها له في المعارف وهو لا يزال في باريس .. وبعد أن ترجم
راى ، لأول مرة في الشرق ، الرباعيات عن الفارسية شعراً تلاه الزهاوى
والصافى النجنى وحامد الصراف وعبد الحق فاضل من العراق ،
كما ترجمها عن الإنجليزية محمد السباعى ووديع البستاني .
وقد طبعتم ترجمة راى للرباعيات سنة ١٩٢٤ ، ١٩٣٢ ، ١٩٥٠ ،

رباعيات الخيام»^(١) ، إذ بالأستاذ سلامه موسى يقول : « كلا البستاني والسباعي ترجم عن الإنجليزية ، أما الترجمة الثالثة فهي لأحمد رامى وقد ترجمها عن الفارسية . . . »

وبعد المقابلة والمراجعة أقول إن السباعي قد فاز بمراحل على غيره في ترجمة الرباعيات . وليس ذلك بغريب . فالتبريز في الترجمة هو على الدوام لمن كان أكثر تضلعا في اللغة وأتقن صنعة . . . والسباعي لا يزال في كلتا الحاصتين»^(٢)

على حين يقول الأستاذ صدق عن رامى : « وتمتاز ترجمته على سابقتها بأنها أقرب مأخذاً وأرق حاشية وأجمل تصويراً لولا أن بعض رباعيتها أدنى إلى النثر منها إلى الشعر فيحس القارئ عند قراءتها بافتقار إلى النغم الموسيقى والنشوة الروحية»^(٣) . كما أحب الناقد : « لو راعى المترجم الأديب تنسيق الرباعيات حسب تداعى معانيها وتسلسل روحها على قدر المستطاع حتى يبلغ المعنى إلى الصميم من نفس القارئ ويشيع في أجزائها ، لا أن تعبر الرباعية في أثر رباعية من نوع آخر ، فيتوزع التأثير ويقل فعله في النفس . على أننا نعلم أن النسخ أو النسخة التي نقل عنها المترجم الأديب غير متسقة هذا الاتساق الذي نقول به »^(٤) .

ومن حق رامى على التاريخ هنا أن نسجل أيضاً له شهادة الأستاذ ك . هوار^(٥) الذى يقول : « ويظهر لى أن الترجمة تشابه الأصل بقدر ما يتمكن

(١) عدد اللواء في ١١/٩/١٩٢٤

(٢) عدد البلاغ في ٣/٨/١٩٢٤ . وإنى لأعجب كيف ند هذا الرأى عن الأستاذ سلامة موسى الذى يؤثر السهولة على الجزالة

(٣) عدد السياسة الصادر في ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٤) : عدد السياسة الصادر في ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٥) الأستاذ كليمانت هوار Huart أستاذ اللغة الفارسية بمدرسة اللغات الشرقية بباريس وقد تتلمذ رامى عليه ستين هناك .. ويتصل بهذا =

الاصطلاح السامى على نقل الأصل الآرى .

ومن نقد الرباعيات الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى فقد عدّ ترجمة هتجزالد « أشعر صورة » مع إقراره بأنها قد لا تكون أصدقة صورة « أما ترجمة رابى أفندى فقد تكون دقيقة ولكن الروح الشعرية فيها ضعيفة ، وحسبك أن تقرأ له :

يا دهر هذا العيد ما ذا جنى فتبليه بصنوف العنا
والقوت لا ينجيه من غير أن يريق ماء الوجه فى الاقتنا
لتوهم أنك تقرأ أو راداً لا شعراً . . . أو قوله (١) :

عشى من غير الطلّ مستحيل لأنها تطرد همى الطويل
ما أعذب الساقى إذا قال لى تناول الكأس ، ورأسى يميل

أو قوله :

لا الوصل ميسور ولا مهجى تطبيق حمل الهجر والفرقة
وليس فى وسعى أشكو فسا أعجب فى هذا الهوى شقوى

لتكره الشعر كله والخيام قبل سواه ! على أن له رباعيات وفق فى

= ما كتبه S. Spiro Bey رئيس القسم الأدبى بالإجيشيان جازيت

«He uses an easy simple language as adopted by Omar, so that the reader finds no difficulty in following the sense the Persian poet desired to convey» .

والترجمة العربية :

لقد استخدم لغة بسيطة سهلة كلغة عمر حتى إن القارئ لا يجد صعوبة فى متابعة الروح التى أحب الشاعر الفارسى أن يشيعها .
(١) عثيت بتفاصيل نقد المازنى لأن أدب المازنى موضوع دراسة لى فى كتاب آخر ، فحديثى عنه حلقة متصلة لما كتبته هناك لولا أنه أشد اتصالاً بموضوع رابى وأمس به ، إذ الرباعيات تقع من نشاطه الأدبى فى الصميم فى حين أنها عند المازنى لون من الألوان . . .

نظمها بعض التوفيق مثل قوله :

لم يحن شيئاً من مجبئ الوجود وإن يضير الكون أنى أبيد
وأحيرتى ما قال لى قائل ماذا اشتعال الروح ماذا الحمود

ولكننا بعد الفراغ من تصفح الكتاب رأينا أنفسنا نقول ما أشد افتقارنا
إلى ترجمة للخيام .

وفى معرض النقد وقف المازنى عند ترجمة الرباعية :

وإنما نحن رخاخ القضاء ينثرنا فى اللوح أنى يشاء
وكل من يفرغ من دوره يلقي به فى مستقر القضاء

وقارنها بترجمته عن فترجرالد :

هذه رقعة شطرنج القضاء ولها لوزان : صبح ومساء
نقل الخطو بها كيف يشاء ثم تطوينا صنادق القضاء

« والصورة هنا أتم والتعبير عن المعنى أدق : والفرق ظاهر بين القول
بأن القضاء (ينثرنا) على رقعة الشطرنج . . . والقول بأنه ينقلنا من هنا إلى
ههنا كما يشاء هو أصح التعبيرين . وتأمل هذه لراى أفندى :

لن يرجع المقدار فيما حكم وحملك الهم يزيد الألم
ولو حزنت العمر لن يسمحى ما خطه فى اللوح ذاك القلم
وضع إلى جانبها هذه الترجمة لقول فترجرالد وهو أسمى وأشعر
وأقوى :

أبدأ يسطر ما شاء القلم ثم يمضى ! نافذ الحكم أصم
ليس يمحو نصف سطرو روع لا ولا يغسله دمع سجم
وهذه أيضاً لراى أفندى :

(١) كما نقد ترجمة راى لهذه الرباعية الأستاذ عبدالله حبيب فى عدد
الضياء الصادر فى ١٩٣١/٢/٢٧ .

سمعت صوتاً هاتفاً في السحر نادى من القبو (غفاة البشر)
هبوا املأوا كأس الطلى قبل أن تفعم كأس العمر كف القدر
ويقابلها من ترجمة فترجالد :

بينما أحلم والفجر رطب طرق السمع من الحان مهيب
كأسكم من قبل أن تؤذنكم كأس حياكم بمحتسوم النضوب
وواضح أن إفعام القدر لكأس العمر - وهو تعبير غريب - دون
إيدان كأس الحياة بالنضوب الذي لا مفر منه . . . » (١) .
كما أخذ المازني على رأي أنه لم يتقيد بالبحر الذي أجرى فيه الخيام
هذه الرباعيات . . .

على أننى بالرجوع إلى الفارسية - ومن حظى أنى درستها - وجدت
لفظة « پركند » ومعناها اللفظي (يجعل ملآن) ، ومن هنا تكون ترجمة
رأى ملتزمة النص الأصلى .

* * *

سمع الشاعر هذا كله وانفعل به فكان جوابه على الناقد المترجم
الأستاذ المازني :

« يأخذ المازني أفندي على - بعد ذلك (٢) - أنى لم أتقيد بالبحر
الذى أجرى فيه الخيام هذه الرباعيات وهو بحر معدوم في اللغة العربية
فهل أخذ المترجمون قبلى على أنفسهم أن ينزلوا على حكم بحر الذى ترجموه
للشعراء .

أما مقارنة حضرة الكاتب ترجمة (فترجالد) أو بالأحرى ترجمته
له - بترجمتى فشئ لا أرضاه بعد أن وضح للمتأدبين أن فترجالد كان

(١) عدد الأخبار في ١٩٢٤/٨/٢ . وقد عاد المازني فنقح هذا النقد
عندما جمعه في كتابه حصاد الحشيم ص ٩٢ - ٩٨ .
(٢) اكتفيت بهذا من الرد لأهيمته .

يترجم الرباعية إلى نثر ثم يحيل هذا النثر شعراً ينظر فيه إلى أذواق القارئين وتمشى المعانى مع اللغة الإنجليزية ، وبعد أن قال ناشر ترجمته لرباعيات الخيام فى نسخة (توختتر) إنه أباح لنفسه حرية شديدة فى عدم التقيد بالأصل . . .

ولئن راقى المازنى أفندى (فتجرالد) نقلاً عن الفارسية فلن يروقنا ما ترجم هو نفسه من الرباعيات الإنجليزية . ولن يعطينا صورة عن الخيام الذى شوهت رباعياته فى ترجمتين متتابعين . . . أما أخذ المازنى أفندى على قولى (نغم كأس العمر كفى القدر) . وعده ذلك تعبيراً غريباً فشىء يلام عليه الخيام نفسه — إذا صح لحضرة الكاتب أن يلومه . لأنه هكذا تصور وهكذا قال . . . وما ترجمة (فتجرالد) لهذه الرباعية إلا تغيير تراءى له وفضله على الأصل .

بقى على أن أقول للمازنى أفندى إن (فتجرالد) أهمل قسمًا كبيراً من رباعيات الخيام وهو قسم المناجاة . وفى هذا القسم ، الرباعيات التى لم ترق لحضرتة فساها أو راداً لأنه لم يتعود هذا النوع فما قرأ من ترجمة (فتجرالد) . . . أما إزاله القراء على كراهية الشعر والخيام عند قراءتهم ما ترجمت من رباعياته فشىء يطالب به نفسه ، لأن الأذواق تختلف والآراء تتضارب ، والأمزجة تتباين ، ورحم الله امرأ عرف قدر نفسه ولم يبعس الناس أشياءهم . . . » (١) .

لقد لاح الغضب على وجه راعى ، ولكن تساوى رده وائرانه يوحى أنه غضب الطموح الذى تمنى : فاجتهد ، فأدرك ، ثم غيب أو ظن أنه مغبون . . .

على أن ترجمة راعى للرباعيات مهما تباعدت الآراء فيها أو تلاقت فإن فيها نقصة من روح الخيام ، وظلا منها من طول معاشته ،

واهتمامه به، ووجه له . ولعل رأى كتّلف بالخيام لأن فيه منه أشباها فشاعر
القرس قدرى مثله . طروب مثله ، غنائى مثله . . . فلا غرو أن يتلاقيا
عبر الأجيال . . .

أنا لا أحكم بهذا لترجمة رأى للرباعيات ، فما بهذه السهولة تصدر
الأحكام ، ولكنى أيضاً لا أريد أن أتناولها بتفصيل وتحليل ، لأن الترجمة
مهما بلغت لا تبلغ عند صاحبها نفسه بله الناس مكان التأليف الأصيل .
وكم بين من يترجم عن نفسه بعد مكابدة وإحساس ، ومن ينقل عن
غيره مهما كان إعجابه والتفضيل . . . وأنا فى هذا الكتاب أرى الشاعر
فى ديوانه . . . أرى صورته الحقيقية . . .

هذا فضلاً عن أن الرباعيات ترجمها الكثيرون ودرسها آخرون دراسة
وافية^(١) يستطيع من يشاء أن يرجع إليها فى تلك المصادر، فهى فى ذاتها
موضوع يفرد له البحث والتأليف . . . فهى من هذه الناحية ليست خطأ
من موضوع بل هى موضوع كبير شائك أجهد البحث وشعب الآراء
بين محو وإثبات فلم ترق فيه حجة بعد ، إلى فصل الخطاب . . .

ولكنى بهذه الوقفة عند الرباعيات ، أهدف إلى غاية أكبر وهى :
أثر اللغة الفارسية وآدابها فى الشاعر أحمد رأى .

إن دراسة رأى للغة الفارسية وشعر الخيام خاصة ، عطفه على الشعر
الفارسى بعامة . ومع الشعر ، الفكر والتصوف . فاللغة مستودع فكر
أصحابها ، ومن الفكر الفارسى ، التصوف الفارسى الذى يطلق عليه
اسم «العرفان» فى لمح للمعرفة والعلم . فلا غرو أن كان «العرفان» ،
على شاعريته وعاطفيته ، أقرب إلى الفلسفة منه إلى السلوك .

وإذا كان شعر التصوف فى الفارسية ، يربو على نصف الشعر
الفارسى ، فإن الشاعر أحمد رأى بلا شك ، قرأ هذا الشعر . لا أقول

(١) ممن تناولوا بدراسة الرباعيات : الأستاذان الصراف وعبدالحق قاضل .

الآن تأثر به ، حتى أحدد سيات هذا الشعر وما يقابلها عند الشاعر أحمد رامى .

يضاف إلى هذا ، أن التصوف الفارسى أو « العرفان » قد تأثر تأثراً واضحاً بالأفلاطونية ، أى فلسفة أفلوطين المصرى . (ولا يمكن فهم أشعار سنائى والقطار والروى ، دون فهم لتاسوعات أفلوطين)^(١) .

بل إن من الدارسين من يعزو ظهور (العرفان الفارسى) إلى الفلسفة الأفلاطونية المحدثه التى اطلع عليها الفرس وتأثروا بها بعد فتح الإسكندر ، فارس^(٢) .

لقد تأثر بفلسفة أفلوطين المصرى « إخوان الصفا » و « ابن سينا » . وذو النون المصرى ، تأثر به عدد من المتصوفة الإيرانيين ، إنه ذو النون واضح أسس التصوف الإسلامى كما تقول المصادر الإسلامية ، وهو واضح الحجر الأساسى فى صرح التصوف التيوزوفى الإسلامى كما يقول ماسينيون وبروكلمان^(٣) .

وتنص الدراسات على تأثر (العرفان الفارسى) بمصر ، مرة أخرى ، عن طريق المدرسة الهرمسية . (وهذه المدرسة نتجت عن امتزاج الفكر اليونانى ، بالفكر المصرى الفرعونى فى الإسكندرية) .

والتصوف الفارسى يمزج الحب بالأخلاق . بل إن أحد فرسان هذا اللون ، معظم أعماله مسطور فى العربية وهو الشاعر عبد القادر الجيلانى .

ورأى - كما أثرت - عف فى شعره وحب ، فلم يقترب من الجسد بل سجل ذبيب الإحساس : ووجيب القلب . ولا أدل على هذا من الاحتراق البادى فى لفظه ومعناه أنه وقدة حرمان .

(١) كتاب (التصوف عند الفرس) للدكتور إبراهيم الدسوقي .

(٢) المصدر السابق ص ٧ .

(٣) كتاب (شخصية مصر) للمؤلفة .

والشعر الفارسي الصوفي ، فيه وجد وذوبان وتفتان : وراعى نشأته الدينية وعاطفته المشبوبة وطبيعته العاطفية وظروف حبه التى كتبت عليه الحرمان واللوعة طبعت شعره بالوجد والهيام والذوبان والتفتانى . فلذا انضم إلى هذا كله أثر الدراسة الفارسية التى زينت له بلا شك أسلوبه الخاص ورجحته لديه ، وطمأنته عليه :

يا اللى رضاك أوهام والسهد فيك أحلام
حتى الجفا محروم منه ياريتها دامت أيامه

* * *

وما أوليك من دمعى وسهدى وأرسل فى غرامك من انينى
أقدمه وبنى خجل عسافى أظن ضننت بالشىء اللدين
وهل عزت على نفسى حياة أقدمها على قصر السنين

القسم الثالث شاعر الأغاني

- رأي وفن الغناء
- أغاني رأي

للمى وفق النسا

عاد راي من باريس سنة ١٩٢٤ ، أى فى أعقاب الحرب العالمية الأولى^(١) . . . فوجد الإباحية منتشرة فى الغناء المصرى . . . وسمع أخته وكانت فى ذلك الوقت دون الخامسة عشرة — سمعها تغنيان الأغاني المنتشرة التى ترخى الستارة أو تفتحها فكبر عليه — وهو الذى غنى له أبو العلا فى أيام سفره . . « الصب تفضحه عيونه » . . فحاول أن يحدث انقلاباً . وكانت أسبابه ميسرة له حين عرف أم كلثوم وصاغ لها أول أغانيه^(٢) :

خايف يكون حبك لى شفقة على

وهنا بدأ تطور حاسم فى حياته . . . إذ منذ هذا التاريخ خلف الشعر — إلا قليلا — إلى الزجل .

ولم يكن معروفاً فى ذلك الوقت من شعراء الأغاني إلا « بدیع

(١) كانت الحرب العالمية الأولى من أسباب تدهور الغناء ، فالحرب يتبعها انهيار القيم وانحلال الخلق ، ولأدلى على هذا من انتكاس الأغاني بعد الحرب العالمية الثانية مما اضطر الشاعر ونظراءه إلى معاودة الكرة من جديد كما سترى .

(٢) هذه الأغنية تعد أول أغانيه لها ، لأن قصيدة « الصب تفضحه عيونه » غناها قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلا محمد ، وقد أخذتها عنه لتأثرها به . وتتلونها عليه . فضلا عن الشائع فى ذلك الوقت أن اللحن يستطيع أكثر من معنى أن يؤديه .
والأغنية أيضاً أول أغانيه الزجلية .

خيرى » و « يونس القاضي » و « أمين صدق » ، ولكن « راي » لم يتأثر بهم ، وإنما كان متأثراً بقصائد أبي العلاء محمد والأدوار القديمة لعبيده الخامولي ومحمد عثمان . وكان يسميها من أبي العلاء محمد وإبراهيم عثمان وصالح عبد الحى .

والواقع أنه لم يفكر فى نظم الأغانى إلا بعد معرفته أم كلثوم .

نزل راي الميدان فإذا « الحسية » شائعة متغلغلة فكان رد الفعل الطبيعي تلك الرومانطيقية التى انتهجها راي . كانت هناك طبقة متوسطة مثقفة أو فى حكم المثقفة . وهذه الطبقة لم يصل بها المال إلى التمتع بالآوبرينات الأجنبية التى كانت تجلب إلى مصر بين الحين والحين من أجل فئة قليلة مترفّة . . . ولكنها أيضاً كانت تنفر ، لتمييز تحس به ، من الفن الرخيص الحسى لوجاز أن يسمى هذا الدرك فناً ، فلم يكن بد من مقام وسط تمثل عندها فى أغانى راي الرومانطيقية فى عاطفتها وصورها وألفاظها

وقد مكن لهذه الرومانطيقية فى الغناء رومانطيقية أخرى فى الأدب

على يد خليل مطران فى الشعر ، وجبران فى القصة ، ومصطفى لطفى المنفلوطى فى المقالة . فسلكت الرومانطيقية طريقها إلى النفوس والعقول من هذين السبيلين حتى أصبحت مدرسة شايها فى الأدب الأستاذ أحمد حسن الزيات مترجم « روفائيل » و « آلام فرتر » ، والدكتور أحمد زكى مترجم « مرجريت » أو عادة الكاميليا ، والأستاذ على أدهم مترجم « رينيه » لثاؤوبريان .

وتابعها فى الغناء — بعد حين — أمين الهجين وحسين السيد ومأمون الشناوى ومصطفى عبد الرحمن وهم من تلاميذ مدرسة راي الغنائية الرومانطيقية ، كما تبعه آخرون لم يرتفع تقليدهم إلى المنافسة ، فلم يلثوا طويلاً حتى تواروا . .

إن الذين ألفوا الأغاني بعد ١٩٢٤ ، وبعد تأثر الشعراء بأغاني شوقي لعبد الوهاب ، وأغاني رامي لأم كلثوم ، كثيرون .
ومن هنا يلقي قوم وزر النواح الشائع في أغانيها على رامي بحكم تأثر مؤلفي الأغاني به حين عز عليهم تقليد « لون » يرم وهو مصور فنان لا عاشق محروم . . .

وأحسب أن هذا اللوم سينقشع أو يتناساه أصحابه بعد ظهور اللون الجديد الذي طلع به عبد الرحمن الأبنودي وأحمد حمزة . وأغانيهما لا تترايل فيها العاطفة أو تتسائل بل تقتصد على وفائها ودفعها وتعبير بألفاظ صادقة عميقة وحيمة . وهي على بساطتها الطبيعية ، حارة ، كشمس الصعيد . . . وهي تنبعث من العاطفة العامة . . . ولهذا يدور كثير من هذه الأغاني حول وجدان البسطاء ومشاعرهم واهتماماتهم اليومية بألفاظهم البسيطة . . . ألفاظ كل يوم . . . الفراق فيها فراق الأم لا بنها المجند . والحنين ، حنينها إلى عودته كحنين الوطن إلى النصر . . . حتى الحبيب يكنى عنه بلغة البسطاء « أيام كان لي حمام يعيش الغيه . أيامها كنت ما أشبع كلام ولا ملاغيه » .

وقد ارتاد طريقهما آخرون من الشباب . . . وتخصرنى هنا ، للمقارنة ، أغنية « الموانى » وأغنية « أيها الفلك » لرامي . فأغنية رامي ذاتية يحدها مطلعها :

أيها الفلك على وشك الرحيل إن لى فى ركبك السارى خليل

أما أغنية « الموانى » فعين مفتوحة على شتى الأحاسيس . . . أحاسيس الناس كلهم ؛ فنناديل تلوح الى قضى غيبه . وانتظار طويل لوعته مواويل ولفه بتنور فى القلوب فناديل ، ولقا الغريب وشوق المسافرين ، ودموع وابتهامة وقولة بالسلامة واهو كله فى الموانى . . . مذاق آخر . . .

كما يمثل مرسى جميل عزيز لوتنا مختلفاً . . . فاكهة جديدة . . .
لوتنا بلدياً فيه طعم أولاد البلد و « طعماتهم » . . .
ورأى القاهري تختلف أغانيه في قاهرته عن أغاني صلاح
جاهين ، فرأى ابن بلد مترف (رايق) . . . أما صلاح جاهين فابن
بلد لوحته الشمس « كالرجال السمر فوق السفينة » إنه يترجم عن
المصري ع الدقة وعن الفلاح والعامل والطفلة أم ضفاير . . . الأغنية
عند صلاح جاهين موكب زاخر . . . زفة تستهوى العين المصرية . . .
لم يحتفظ بالرومانسية الحاملة وسط ضجيج العصر إلا شفيق كامل ،
فأغانيه ناعمة الملمس كالحرير والحبيب عنده كائن أسطوري أحلى من
الناس وأشعارهم ولم لا ؟ أليس أمل حياته ؟ (ياريت زمانه مايصحوش)
كما يشتهي ! . . .

* * *

شبت الحرب الكبرى الثانية ، وانتقل المال بل تدفق نحو الطبقة
الدنيا ، فخرج من بينها من اصطنع فناً يسرها على طريقته فعدت
الحسية تظل برأسها من جديد . وكان تيارها جارفاً طاغياً هذه
المرّة . ووجدت أم كلثوم — أن من مصلحتها ألا تقاوم التيار
وتعترض سبيله بل تجاوزت هذا إلى مسابرة في ذكاء حين طلبت من
بيرم الفنان الشعبي أن يؤلف لها . . . ولم تلبث طويلاً حتى سمعناها
تغنى من تأليف بيرم التونسي « الآهات — الانتظار — الليالى —
الأمل — كل الأحبه اتنين اتين — حبيبي يسعد أوقاته » وغيرها من
الأغاني الجميلة الشعبية بل صنع لها بيرم الموال وغنت له « الأولو في
النرام والحب شبكوني » .

وكان المؤلف والملمحن كانا على ميعاد ، أو كأن طبائع الأشياء
ارتضت أمراً ، فقام بتلحين هذه الأغاني الموسيقى الفنان زكريا أحمد

ذو الطابع المصرى الأصيل ، فجاءت الألحان راقصة تارة ، حزينة شجية تارة أخرى . . . واللونان هما طرفا الطابع المصرى فى الموسيقى والغناء . . .

وراجت أغانى بيرم لأم كلثوم رواجاً كبيراً زكّى الفن الشعبى الذى ساد تلك الفترة من تاريخ الغناء ، وأخذ يزحزح الرومانطيقية شيئاً فشيئاً حتى ردها إلى الوراء تنتظر انجلاء الغمرة التى لم تنحسر إلا بعد أن انصرمت سنو الحرب ، فشرعت الرومانطيقية تكافح من جديد ، وهنا ألف رامى « سهران لوحدى » و « جددت حبك ليه » و « ياظالمنى » .

* * *

وإذا كان الفن الشعبى يقابل مدرسة رامى فإن بيرم — وهو عميده — لا يعدّ رأساً للمدرسة ، لأنه طراز وحده ليس لأسلوبه بطابعه المعين مقلدون كما هو الشأن عند رامى رأس المدرسة الرومانطيقية فى الغناء . . . على أن اللوزين : الرومانطيقية والشعبية كثيراً ما يلتقيان فى الصور ، وإن كان بيرم ينفرد بصور شعبية لا يشائبه فيها أحد . نقف ملياً عند لوحته « اللبلى » فهناك أهل الهوى :

ففيهم كسير القلب والمتألم	واللى كتم شكواه ولم يتكلم
واللى قعد بعد الحبايب وحده	وبات حزين يشكى هيامه ووجده
وفيهم	
نحل نعطف على خله	يقول له لحن الشوق وخله يقوله
يالليل يالليل . . .	يالليل يالليل

وفيهم
ناس من قلوبها تقول يالليل
وناس على الأرغول تقول يالليل

وفيهم الشاعر يهتف

طالع في ليلة القدر	أحنا معانا بسدر
وإني ووفى النسر	فيها حبيب القلب
وأحنا نقول يا ليل يا ليل	هو يقول يا ليل يا ليل
يا ليل يا ليل	وكلنا بنقول

على أن هذه الريشة المصورة البارعة في التلوين لم تصطنع مثلاً
هذه الصورة من صور العاطفة :

يا ليلي رضاك أوهام
حتى الجفا محروم منه

إذ الطيبعتان مختلفتان ، فرأى يقف نفسه على هوى يسهده ويستنفده
ثم لا يتألم ، ولكنه يستعذبه حتى ليعد الجفا نعمة يتمناها ويأسى
لفواتها . . . « حتى الجفا محروم منه »

هذا في حين ينشغل يرم بصحبة أهل الهوى . . . لا الهوى نفسه .
يتلمس مشاعرهم . . . ويتقرى أحاسيسهم ويتألم مع الأرغول . . .
يقول . . . يا ليل . . . يا ليل . . .

ولكن أظهر ما يكون التعارض بين « الرومانطيقية » و « الشعبية »
إنما هو في الألفاظ . . . فحين يقول يرم التونسي :

بنظرة عين قادت لميبي	الأوله في الغرام والحب شبكوني
واجبيه منين احتار طبيبي	والثانية بالامثال والصبر أمروني
قولوا لي فين سافر حبيبي	والثالثة من غير ميعاد راحواوقاتوني

يقول الشاعر أحمد رامي مصوراً اللقاء الأول :

وهو ما بين خاطري وظنوني	لست أنساه إذ وفدت عليه
قبل شدى يمينه يميني	فإذا روحه تصافح وروحي
أنا شاهدته بعين يقيني	وإذا الوجه ليس يغرب عني

وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين^(١)
فإذا استحال الشعر إلى أغنية « أول ما شفتك » قال :

عينيك قالت إيه لقلبي لما ريتك
أمال يا روى ليه من نظرة واحدة هويتك
أول ما شفتك لقيت جمالك بهر عيوني
ومر طيفك على خيالي نادم شجوني^(٢)

فالأول عمد عمداً إلى « الأوله » و « شبكونى » لأن الشعب الذى فرض ذوقه
فى تلك الآونة يعبر عن غزو الهوى للفؤاد « بالشبك » فى حين اختار
الثانى ألفاظه مضمنة الطيف والخيال مما يعجب أشياعه من المثقفين . . .

سار راي فى طريق الغناء فألف المونولوج الغنائى وهو قطعة
فردية تصويرية (عاطفية) ، وسمعنا من صنبه فى هذا المضمار « هلت
ليالى القمر » و « غنى الربيع » و « النوم » وغيرها كثير . كما أذاع
راي الديالوج الغنائى على لسان عبد الوهاب وأسمهان وغيرهما . . .
وهو يفضل فى الأغاني بحر « المجتث » منه معظم مطالعه كقوله :

وقفت أودع حبيبي
غلبت أصالح فى روى
هلت ليالى القمر
جددت حبك ليه

كما أن الشاعر يحب مُخْتَلَع « البسيط » ومن هذا قوله :

النوم يداعب عيون حبيبي

وحين كانت الأغنية قديماً من بحر واحد ترى راي يمزج البحور

(١) ديوان راي ص ٥

(٢) ديوان راي ص ١٨٤ ،

في الأغنية الواحدة كما يمزج الفنان الأكبر ألوان الشفق فلا تدرى متى بدأ اللون أحمر ومتى انتهى قرمزيًا ؛ فأغنية «غلبت أصالح في روحى» مطلعها من «المجثث» ووسطها من مجلج «البيسط» كقولها «صبحت اشكى منك لروحي وفضلت أخى عنك جروحي» بحيث يحلو تسلسل هذه القطعة من بحر إلى بحر في غير اعتساف ، فبحور الشعر كالأنغام لا يسهل التنقل بينها إلا بحساب معلوم ؛ وهو كشاعر وسميع يحس النشاز من بحر إلى بحر فلا يحمل نفسه عليه ، فإن عمل الفنان يتجلى في توافق الأبحر أو التوافق الموسيقى ، وتتضح «التقلات» في الأغاني حيث يمكن تغيير التفعيلة أو البحر حين يحكم القصيدة بحر واحد ، فالنقلة فيها سبيلها الوحيد ، المعنى .

ولعل مزجه البحور وتسلسله في النظم من حيث هو بناء ، من حيث هو تفاعيل ، من حيث هو قواف ، يغرى الملحن بالتسلسل في الأنغام . . . تلك الأنغام التي ينصت إليها راي ويتلنس مضاهاتها لمعانيه . . . وقد سمعته يقارن بين معناه الحزين في أغنيته «أنت الحب» واللحن المسرور الذي وضع له^(١) . . . وكثيرون أولئك الذين سمعوا المعنى ولحنه ثم فاتهم — في نشوة الطرب — المقارنة . . .

وعنصر الزمن عند راي جدير بالملاحظة ، فالوقت عامة بطيء بحكم وقوعه غالبًا على البحر الخفيف (فاعلاتن مستعلن فاعلات) وهو لبس من البحور المتلاحقة الصوت والمسافات

ولعله يؤثر البحر الخفيف لأنه بحر مائي بعيد عن الرتبة monotony . . . بحر متصل يعين على تعدد الصور ، والإيقاع فيه مبسّرج ذو موجات دائرة .

(١) جزء الأغنية المقصود هو الذي تقول فيه .

تجرى دموعى وانت هاجرتى ولا ناسيتى ولا فاكرتى

والتغليب هنا يفسح للمقابلة . فنثلا أغنية « جفنه علم الغزل »
الوقت فيها سريع لأن الحركة قوية والانفعال حار .

وقد دخل رأى على الزجل شاعراً فهو لم يأخذ فيه إلا بعد أن أصلر
دواوينه الثلاثة ، ومن ثم أدخل بحور الشعر وأوزانه في زجله ،
بل لقد استعمل في أزجاله جميع بحور الشعر وتفاعيله . . . بل خلق
تفاعيل جديدة لتساوق مع اللحن مثل :

شاكى ومين يسمع منى باكى ومين يبسال عنى
وقوله انس همومك ونخل قلبك خالى
واحبس دمعك دا دمع عينك غالى
وهو من بحر السوييت

كما تلمح التصريع والثنية والتثليث في : « هلت ليالى القمر »
و « رق الحبيب » و « سهران لوحدى » و « فاكرك » .
والأبجر إذا اختلفت يكون بينها جامع خفى مثل مزج الألوان
عند الرسام . . . وهكذا الشأن عند رأى . والمونولوج بصورة وألوانه إذا
صنغ من بحر واحد ، بل . . . لهذا ينوع ليطرف .
وهو في أغانيه يؤمن بالوحدة ، فالأغنية عنده فكرة مطردة ونتيجة
في الآخر مثل أغنية « أبات أصالح في روى » التى آخرها « وأبات
أصالح في روى » . وأغنية « الشك يحى الغرام » .

وكان الدكتور مصطفى سويف يعنى « رأى » حين يقول : « والواقع
أننا نستطيع أن نتخذ من التوتر عند الشاعر أساساً دينامياً لوحدة
القصيدة ، فهو يساهم بنصيب كبير في تحديد الهدف والطريق إليه .
والظاهر أن نهاية القصيدة تكون على الدوام ذات صلة واضحة ببدايتها ،
وبذلك يتم للشاعر تحقيق فعل متكامل في صميمه ، ينتهى في موضع

شبيه بموضع بدئه وإن لم يكن هو بالضبط ، لأنه عَوَدَ إلى هذا الموضع بعد رحلة أكسبت الشاعر خبرات جديدة ^(١) .

فالوحدة عند رامي لا زمة للأغنية لزومها للوحة . كتب الأستاذ إبراهيم المصرى يقول : « ... هذه الوحدة الأساسية المترابطة بها أجزاء المقطوعة بحيث لا يمكن انتزاع أى بيت منها دون أن يهوى البناء كله أمر نادر للغاية عند شعرائنا ، وهو الدليل الحلى على هجمة العاطفة المبالغتة على الشاعر رامي دفعة واحدة ^(٢) .

كما تمتاز أغنيته بالتسلسل حتى لو أنك رفعت منها بيتاً أو بيتين لانهارت ولا كذلك الذى رثى فتغلز أولاً . . .

وهو لا يطيل بتأثير العصر وتأثير روحه هو وجوه . . .
ولما كان رامي يغنى شعره ساعة نظمه فقد أكسبه هذه لبونة وطراوة
وانسجاماً فى الألفاظ . . . ألفاظ الشعر وألفاظ الغناء . ومن أثر
تغنيته بالشعر لكثارة من حروف المد ^{vowels} وهى غالبية عنده على حروف
القصر . . . وتفضيل الحروف المتحركة . . . الحروف اللينة أى حروف
المد يشيع النغم . وهو فى التلحين معين وفى الإلقاء يعطى خطابة وفخامة .
وأغاني رامي الدارجة إن^ه هى إلا عربية غير مضبوطة ، وهذا يمدّها
بالبقاء . . . وهو لهذا محبوب فى تونس والجزائر والحجاز ومن ثم وجد
الكل نفوسهم فيه . لأنه يكتب بلغة مشتركة نتكلمها جميعاً ونفهمها
جميعاً وهى العربية الدارجة فوق ما فيها من مصريته ، الروح والعذوبة .

* * *

(١) كتاب (الأسس النفسية للإبداع الفنى) للدكتور مصطفى سوينف

ص ٢٨٣ .

(٢) السياسة - العدد الصادر فى ١ / ٨ / ١٩٢٦ .

وأغانيه فيها من المعاني ما لم يسبق إليه . ولا يهون منها أنها انساق
إلى زجل ، فإن الزجل أو الشعر المقتفى ليس إلا أداة تعبير ، والمعول الأكبر
على الصورة ... على الإحساس الدافع الموحى ... على الحياة المبثوثة
في القطعة كائنة ما كانت هذه القطعة قصيدة أو طقطوقة . . . سواء .

ومن النقاد من يعدّه إماماً في شعر الغناء . . . كتب الأستاذ
محمد أمين حسونة : « وإذا كان لأحد فضل على الغناء العصري ، فلراى
وحده ، فقد أعاد إلى الغناء العربي المعاني التي كانت شائعة في غناء
عبد الحمامل ومحمد عثمان ، وخلع عليه مسحة طلية من الأخيلة السامية
والتشابه العالية ، بما يوقظ في النفس شتى الأحاسيس . وقد أوجد
لشعره الغنائي « مدرسة » إذ حذا حذوه أكثر الشباب من الشعراء
الناشئين ، وملأوا أشعارهم الغنائية بذكر الأئمة والحنين والأليك والشدو
وما إلى ذلك من الألفاظ التي نسجوا فيها على منواله . وما شعر شوقي
الغنائي إلا تقليد لراى ، ولم يعرف عن شوقي أنه نظم الشعر الغنائي قبل
ذلك » (١) .

وفي رأى الناقد أن (أغاني راى تمثل في بساطتها وروعيتها الروح
المصرية أصدق تمثيل ، وإن قالوا إن « راى » اضطرب في شعره الغنائي
إلى النزول للغة العامية حتى يفهمها الجمهور أو تفهمها أم كلثوم فإنها
ولا شك ثروة نفسية في الأدب القومي المصري ، يضمنها السمو والإبداع
والخيال المنسجم الراقى » (٢) .

وهناك ناقد آخر هو الأستاذ دريني خشبة الذي قال : « إن أغاني
راى من حيث اللغة نوعان : نوع التزم فيه اللغة الفصحى . . . واختار
له الديباجة المشرقة الناعمة السهلة والألفاظ الموسيقية التي لا تتضمن

(١) من مقال أعلام المدرسة الحديثة للأستاذ محمد أمين حسونة .

(٢) من مقال أعلام المدرسة الحديثة للأستاذ محمد أمين حسونة :

لفظة واحدة يصعب فهمها على الشخص العادى . . . ونوع التزم فيه العامة المصرية القاهرية الساحرة التى يفهمها العالم العربى كله ، ويستملحها لحسن الحظ .

وأغانيه من حيث الكيف - أو من حيث الروح - نوعان كذلك : نوع نلمس فيه قلب رامى ، ونحس فيه داءه القديم ، وحزنه الممض المقيم ، ومعظمه مما نظم للآنسة أم كلثوم . . .

ونوع تلحظ فيه بيان رامى ، وفنه ، ومقدرته الكبيرة الماثورة على التلوين والتظليل والتخطيط ، وإن لم نحس فيه نبضة واحدة من نبضات قلبه المحترق ، ولا طرفة مفردة من طرقات جفنه المورق ، ومعظمه مما نظم لسائر المطربين غير الآنسة أم كلثوم . . . (١)

وسمى الناقد النوع الأول « أغانى الطبع » والنوع الثانى « أغانى الصنعة » (٢)

ويدخل فى النوع الثانى عند الناقد تصوير الشاعر « الطبيعة المصرية الفاتنة الساكنة ، والتعبير عنها ذلك التعبير الحين اللين الذى تنعكس فيه أروع لوحات تلك الطبيعة الممتازة المليئة بالفتان . وليس مع هذا أنه قصر تصوير تلك اللوحات على غير أغانى أم كلثوم ، ولكن معناه أنه خص الكثرة الغالبة من أغانى غيرها بأروع تلك اللوحات وإن أودع بعض أغانيها شيئاً ثميناً قميناً بالملاحظة من تلك اللوحات » (٣). كما أخذ الناقد على الشاعر « جنائته على الغناء المصرى ، أو الغناء العربى الحديث ، بتركه تلك الفرصة الذهبية النادرة التى أتاحها الله له ليجدد لنا غناءنا بتجديداً كاملاً شاملاً ، ولتوسيع آفاق أغانيها بإدخال الأوبرا والأوبريت ، اللتين لا بد أنه يعرفهما معرفة جيدة ، ويزن الفائدة الجلييلة البعيدة الأثر التى كانت تعود على الموسيقى العربية

(١) و(٢) العدد ٥٨١ ص ٦٨٨ من مجلة الرسالة

(٣) العدد ٥٨١ ص ٦٨٨ من مجلة الرسالة .

— أقصد المصرية — والغناء المصرى ، لو أنه استغل هذا التخت العظيم ، كما أساء استغلال دخول أم كلثوم — فى حياته ، فلم — يوجه فيها أغانيها التوجيه الصالح الواسع الأفق الذى يخرج بتلك الأغاني من دنيا التخت إلى دنيا المسرح ، وإلى دنيا الأوركسترا الراقصة الطروب . .

« . . . إننا محرومون إلى اليوم من الرواية التمثيلية الغنائية الكاملة أو التى يصل أغانيها وكثيراً من حوارها النثر الخفيف . . . وهذه الرواية التمثيلية الغنائية شئ عظيم بارع فى آداب أوروبا وموسيقاها وهو غير موجود إطلاقاً فى أدبنا أو فى موسيقانا . » ^(١)

كما يعيب الناقد على الشاعر « عدم انتفاعه بأحد ممن تفقوا الموسيقى الغربية ومرونا فيها ، بل برزوا فى التأليف بها . . . والمؤلم أنه يعرف الكثيرين منهم ، وأن الكثيرين منهم يعرفونه » ^(٢) .

وإذ يحمده له سموه بأغانيها عن الابتذال القديم ، يعتب عليه وقوفه بالتجديد عند هذا الحد فلم يحاول مثلاً « نظم الأغاني القصصية البارة » Ballads التى حرم منها الشعر المصرى الحديث ذلك الحرمان المزرى المعيب . . . » ^(٣) .

وهنا ينضم إليه ناقد آخر قد استولى عليه العجب من الشاعر أحمد رامى « الذى حبس نفسه باختياره على هذه الأغاني المطلقة ، وقد كان فى بدايته الشعرية سباقاً إلى الشعر الاجتماعى والوجدانى والطبيعى » ^(٤) .

وقد انساق الأستاذ درينى خشية وهو فى مقام الإحصاء إلى عد « أناشيد » رامى كلها غنائية يصعب على الجماعة أدائها . وليس ذلك لطبيعة تلحينها كما يتبادر إلى الذهن أول الأمر ، ولكن لطبيعة

(١) و(٢) و(٣) المجلد ٥٨٢ ص ٧٠٤ - ٧٠٦ من مجلة الرسالة .

(٤) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » . ص ٢٣٠ - للأستاذ مصطفى السمرق .

تأليفها دخل كبير في ذلك^(١) . حتى ليرى أن « من السخف أن نطالب رامى بنشيد قوى . . . » .

ولكنى لا أرى صفة « الغنائية » التى خلعها الناقد على أناشيد رامى كلها بلا استثناء تنطبق على نشيد « الجامعة » ونشيد « الشباب » ؛ فلنى أراهما من النماذج الحية الباقية فى إذكاء العزائم وإثارة الهمم . وقد مضى على نشيد الجامعة سنون طوال لم تنطفئ له شعلة ، ولم تخب له حمية .

لقد فات النقد والنقاد أن شاعرنا (ابن الخطرات) . . . والمسرحة والأوبريت يحتاجان إلى صبر طويل . ولعل هذا سر عدم تكملته أوبريت (غرام الشعراء) فاقصرت على مسرحية شعرية .

وفات النقد أن (رامى) يهيم فى المقام الأول أن يقدم أم كلثوم ويقدم لها ما تهوى حتى (لا يُظن أنه ضمن بالشيء الثمين) . . .

* * *

وقد اشترك رامى فى ٣٠ فيلماً ؛ سواء بالتأليف أم الأغاني أم الحوار ، منها « الوردة البيضاء » و« دموع الحب » و« يحيا الحب » و« رصاصة فى القلب » و« ونشيد الأمل » و« عابدة » و« فاطمة » .

وقد كتب رامى مايربو على ثلثائة أغنية وهو بالطبع ، حكم فى لجنة النصوص بالإذاعة المصرية . حيث تبنى أكثر من موهبة ناشئة^(٢) .

(١) مقال « نقد رامى » للأستاذ دريى خشبة - الرسالة العدد ٥٨٢ ص ٧٠٦ .

(٢) حدث مرة أن استبعد باب اللجنة شابا يلبس جلباباً وحقائباً فطلب مقابلة رامى الذى خرج إليه . ولما سمع شعره ، دخل إلى لجنة الامتحان وزكاه فسمحت بدخوله ونجح بعد هذا . . . وتواصلت على الطريق خطأ . . . طريق الأغاني . . . وطريق الأناقة أيضاً . . .

وترجم راي أوبريت عايدة عن الأوبريت الأصلية . . .
كما كتب أوبريت (انتصار الشباب) وأوبريت (أحلام الشباب) .
وقدم راي للمسرح أول عهده به مسرحية « النسر الصغير »
التي انفصلت بعدها فاطمة رشدي عن يوسف وهي . . . وهي مترجمة
عن الشاعر الفرنسي روستان .

ثم ترجم « في سبيل الناج عن فرنسو أكوبيه و » و « ميراميس » عن
بلادان ، وترجم ١٥ تمثيلية . . وقد مثلت كلها ، ولكن لم يطبع منها
غير « ميراميس » التي يمتاز فيها بقدرته على إعطاء صورة حلوة يحمل
قصيرة مكنتزة .

كما ترجم « شارلوت كورداي » لپونسار ، و « جان دارك » لباريه ،
و « يهوديت » لبرشتين ، و « أرناي وماريون دي لورم » لهوجو .

وترجم عن شكسبير « هاملت » و « يوليوس قيصر » و « العاصفة » .
وترجم لبيرون قطعة Darkness نثراً ، كما ألف للمسرح قطعة شعرية هي
« غرام الشعراء » . وهي ليست رواية كاملة بل هي فصل من ثلاثة مناظر
أهم ما فيها الحوار . والشاعر هنا يجلو صفحة خفيفة من حب بين
شاعر وشاعرة كان لها صنعة في الغناء . . . أي أن الشاعر كان يدمج
نفسه فيها كما أشرت سابقاً ، حتى لإخاله يصف موقفاً له مع
أم كلثوم . فولادة تصف ابن زيدون بما ينطبق على راي تمام الانطباق
وهل هو إلا كما قالت :

شاعر كل أمانيه التغي بالغرام يعشق الحب ويهوى الهجر فيه والخصام
وألّف راي للسبينا روايته « وداد » التي استوحاها من ألف ليلة
وليلة . وحين كانت روايته الأخرى « دنابير » تعد للشاشة كان راي
يعطى المخرج بدرخان صفة الملابس والأثاث والجو التاريخي .
كل هذا فعله راي في أثناء نهضته بالغناء عن طريق محمد عبد الوهاب

وأم كلثوم . . . فإن شئت التحديد فإن فترة المسرحيات تستغرق من تاريخه من ١٩٢٤ إلى ١٩٣٢ .

وقد عاش راى يتمنى - يتمنى فحسب - أن يكتب أوبرا يغنيها مشهورون - إنه يعشق الألوان والأضواء والملابس والموسيقى والصوت... يعشق المسرح . . . وهو يحنال لأمنيته بالسينما حتى ليفضل أم كلثوم فى القصر المهجور على أم كلثوم وسط التخت . . . ومع هذا ليس له صبر الكتابة للمسرح . . . إنه كما قلت (ابن الخواطر) . . .

• • •

ورأى قاهرى صميم ، عرف الأزقة والحارات ، ومن ثمَّ صور الحب ومشاعر الشعب بمصريته ودمه . . . وزجله زجل « بلدى » صميم ، وهو مع هذا أقرب ما يكون إلى العربية الفصحى كما سبقت الإشارة . . . وعلى معرفته المتوسعة بالإنجليزية والفرنسية والفارسية فإن أدبه لم تشبه لونه أجنبية . .



لغسانى رالى

قبل أن ندرس هذه الأغاني^(١) أو نحللها أسجل بين يديها هذه الملاحظة ، وهى أنها صورة مبسطة من شعره الرصين الذى تعتمد توفير الجزالة والصنعة البلاغية له . . . لقد قيسها كثيراً من معانى شعره وأخيلته وهواجسه وأحلامه وصوره أحياناً .

شيء آخر نحس به ونحن نقرأ الأغاني . . نحس أن الشاعر دائم التملى من الطبيعة ، دائم التأمل فيها ، دائم الاستجلاء لها ، شديد الافتتان بها فى عمق إحساس وطبيعى بعد هذا أن يخلع ألوانها على أغانيه بعد أن لوّن بها شعره ، وأن يحمل بصورها معانيه ، وأن يضمن ألحانها أصواته . . .

والأغنية عند رأى لها شخصية ، وهى أثر فى كامل من حيث إشباع المعنى واستكمال الصورة ، وتحديد الخطوط ، وانسجام الألوان . وتأخذ العين عند رأى أن الأغنية معنى واحد يشيعه ويرويه فى مقاطع الأغنية حتى إذا انتهت منها يكون قد استنفذ كل ما يتعلق به من خيال وتصوير وهب أن معنى جديداً حول الفكرة ، جديداً ، له

(١) إن الأغنية فى دراستى إنما أنظر إليها من زاوية واحدة هى « التأليف الأدبى » وحده مستقلاً عن اللحن الموسيقى ، والأداء الصوتى . حقاً إن الأغنية لا تتكامل فى سمعنا إلا بهذه العناصر الثلاثة ، ولكنى فى مقام المؤرخ والكاتب لا يعنى منها إلا معناها ومبناها فحسب ، فإذا تعرضت لأغان لم يتكافأ اللحن فيها أو الأداء مع فن الشعر فإلى اللحن أو الصوت قصدت . . .

بعد وقت فما أسرع ما يستوعبه . في أغنية أخرى . . . وأمثلة هذا توافينا
بعد قليل . . .

والأغنية عند راى قد تنهض برسم لوحة عامرة ، فكم رسم صوراً
للوداع لعل أروعها ما أودعه أغنيته « أيها الفلك على وشك الرحيل » ،
وكم رسم صوراً للسهاد . . . وقد تستقصي الأغنية عاطفة من العواطف
الإنسانية فترضيها تصويراً وبياناً وإن تسمح اللفظ وأثر السهولة المطلقة
القريبة من كل لإنسان .

وأغاني راى فيها تحرق وظماً وحرمان سعيد لو صح هذا التعبير ،
فإن الشاعر يصرح في أكثر من موضع بأنه (راضى) بالظلم قانع
بالخفاء ما دام ذاك الظلم وهذا الخفاء يلهمانه ولا يعجزان . .

وأغاني راى بعد هذا فيها رققة سيالة وعذوبة أسرة ، ولا تخلو من
شجماً ونواح . . . وهو في أغانيه لا يكف عن الرققة والهففة
والحنين والوجيب ، ومن ثم لا تفتقد فيها أبداً النبض والحس والصدق
والحرارة . . . وهذا كله نتيجة طبيعية لصلورها عن ذات نفسه ،
واتصالها بقلبه في أرق مواضعه . . . فهو لا يضعها ، ولا يتكلفها ولا يملئ
عليه مناسبتها أو موضوعها^(١) . . . ولكنها سباحات تقتبس من ماضيه
وحاضره ، من قلبه ونفسه ، من ذكرياته وهوائفه وواقعه وأحلامه . . .
ومن ثم تحس أن الأغنية بضعة منه ، وقطعة من قلبه ، وفصل من تاريخه ،
وذكرى من ماضيه وحلم لحاضره ، وأمل لآت من أيامه قريب .

هو دمعى نظمته في معان وأنيى رددته في أغان
صغته خالياً أهم مع الفكر وأسرى على جناح الأمانى
هذه إيماءة مجملة إلى أغاني راى حصرية بتفصيل . وما كان في
حاجة إلى هذا وليس فينا من لم يسمع أغاني راى كلها أو بعضها ؛ لولا

(١) يستثنى من ذلك أغاني الأفلام .

أن الاستماع يوزع انتباه المستمع بين اللفظ والحن والصوت والأداء . . .
 هذا إذا كان متنبهاً وفي تمام صفوه . . . أما إذا كان
 المستمع يريم التسلّي أو التلهي أو استشعار الطرب بالعيش لحظات
 في جو أغنية أى أغنية . . وهذه حال كثير من المستمعين - مثل هذا
 الاستماع يفوته - وما له خيلة - كثير من الجمال الفنى الذى يوفره
 الشاعر والملمن للأغنية . والشاعر أكثر غبناً هنا لأن به وخلجاته
 أجمل ما تكون همساً فلا تسرى إلى الأذن الشاردة . . . أما الحن فأجهر
 صوتاً يحكم الأداء ومن ثم فهمته أسهل ، ووصوله أسرع . . .
 لهذا كله . . . سأقف عند أغاني رابى^(١) وقفات قد تطول وقد تقصر .

* * *

إن الشاعر فى أغنية « يا غائباً عن عينى » ينادى الغائب ليوافيه . .
 ولكن أين . .

على ضفاف النيل بين الزهر	وفى ضياء البدر تحت الشجر
أو فاهبط الزورق يسبح بنا	وغنى لحن الهوى والمنى
واجعل سماء المغاني	تدوى بعذب الأغاني
تصغى لك الدنيا وأبكي أنا	

تعال فى مسرى النسيم العليل	بين المروج الخضراء عند الأصيل
حتى إذا الشمس دنت للمغيب	وآوت الأطيبار بعد الغروب
راعت سرب النجوم	وبت أشكسو هموى
وبت تولينى حنان الحبيب	

عقّت أغاني الستارة والبحيران . . . هنا غزل ورغائب ولكن
 هنا أيضاً صقل وشاعرية

(١) اقتصرنا الدراسة على الأغاني التى ضمها الديوان مجازية الشاعر
 فى التجاوز عن الباقي .

وفي « هلت ليالى القمر » يترنم ..

ما احلى القمر على شط النيل والبحو رايق وهادى
تعال نسهر طول الليل وافرح واهى فؤادى
وانعم بقربك والبدر هايم واسعد بحبك والورد نايم
والمسوح يناعى النسيم يحكى له قصة هوانا
واحنا فى ظل النعيم والكون يردد لغانا

لانه مفتون بالنهر الخالد ، يشرب منه فنه وعينه وروحه
الزلال والجمال والشعر !

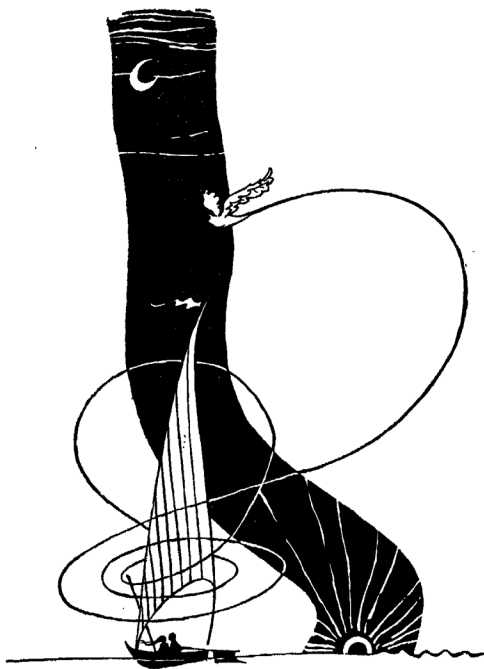
« والبدر هايم » أى فسحة فى الخيال .. وأى رجة
فى الحس وأى راحة تضيفها لفظة « هايم » البدر « هايم »
عشنا تلحق ملك النور إنه هايم يسرى

زرقة فى السماء وزرقة فى الماء وبدر هايم وورد
نايم حنانك لا توقظه يكفيك نفح شذاه وأنفاس
رباه أليس الجو فاعماً حواليك ؟

« والموج يناعى النسيم » إن الطبيعة ليست جماداً لا يعنى كما يتوهم البسطاء ..
وكيف والبدر هايم ، والورد نايم والموج يناعى النسيم نبض
وروح وحياة صافية ووسن ، ومناغاة ، وعذوبة وصوفية ، وجمال وحنان ،
وتقاؤل ورجاء وشدو رقيق ..

« والموج يناعى النسيم » هل أطربك هذا الصوت ولتناعى
الموج .. من النسيم هسيس يسلم النفس إلى دنيا أخرى من الأحلام
والرؤى

أعرفت نصيب الشاعر من الأغنية التى تطربك كم وفرّ لها
من الأصوات والألوان والصور
« يحكى له قصة هوانا »



واحنا في ظل النسيم . . . والكون يردد لغانا

لقد تصادق الشاعر مع الطبيعة وامتزج بها ، فهو يسمع أصواتها
حتى مناغاة الموج للنسيم . . . وهي تعرف قصته وتهتم بها وترويها
بلسان النيل ، والكون كله يردد معه ما يتناجى به ! . . . إن الشاعر
والطبيعة متصلان . . .

ويشتاق فيسائل . . . من ؟ . . . نسيم الفجر . . .

يا نسيم الفجر ريان الندى	ما الذي تحمل من دار الحبيب
يا نسيم الفجر	نادياً بالزهير
زمن الدوح ورنّ الجدول	وسرت في الجوّ أنفاس العبير
وبدا النور فصاح البلبل	داعياً للشدو وأسراب الطيور
والنجوم في الغيوم	لبست منها نقاب
والشفق في الأفق	لونه ورد مذاب
كل ما في الكون بشر وهنا وأنا ؟	

أنا ما زلت غريباً مفرداً في ديار عزني فيها الحبيب

عجباً للأشواق ! . . . ترهف سمع المشتاق . . . فيسمع ترنيم
الدوح ، ورنين الجدول . . . وترهف حواسه كلها فيستاف أنفاس
العبير الساري في الجو ، ويلمح إشارة البلبل . . . « ما يسترو » الطيور . .
ويدعوها إلى الغناء . . . أن تتبدى ، والنجوم النيرة في الغيوم ، وقد « لبست
منها نقاب »

والشفق في الأفق لونه ورد مذاب

هل سمعت أغنية « اذكرني » ورأيت أعلام الضياء المنشورة
في الأفق عند الفجر وهو يبعث الأطيّار من أوكارها فتحييه الحقوة
المصفقة الجناح بترديد الغناء . . .
هذا مطلع اذكرني :

اذكريني كلما الطير شدا مرسلًا في الدوح ألحان الصفاء
ينصت الزهر إلى أنغامه فيحييه ببشر وأنحاء
زه ! على رأى كسرى وقد أعجبه كلام الفلاح الشيخ زارع الزيتون !
إذن إليك مقطعاً آخر :

اذكريني كلما الليل سجا باعثًا في النفس ذكرى الأوفياء
يعرض الماضي ويجلو صفحة أشرق الإخلاص فيها والولاء
ويعرض له الماضي فيتذكر :

أين نجوى الحب والليل سكون ونسيم الليل شكوى وحنين
والنجوم خافقات مثلما تهفو القلوب
والغيوم مهجة كادت من الوجد تدوب

ويستمر موكب الماضي في العرض فيذكر صاحبه هذه المرة . .

فاكر لما كنت جنبي والنسيم لا عب غصون الشجر
والغصن مال ع الغصن قال ما أحلى الوصال لى انتظر
فاكر لما كنت جنبي والغمام داعب جبين القمر
والنيل جارى والليل سارى

والموجة تجرى ورا الموجه عايزه تطولها تضمها وتشتكى حالها
من بعد ما طال السفر

جه النسيم وفق بينها، وكل موجة في أحضانها، حبيب بعيد قرب منها
والفرحة تمت للأجباب الموج وشيع من حبيبها
وأنا الى قلبى فى حسبك داب من غير ما يبلغ نصيبه
ويا ريتنى زى الموج فى النيل

صبر ونال وارتاح وقال ما أحلى الوصال لى انتظر
لقد رأى وسمع هذا كله ! وفي حضرة الحبيب وهو مستغرق في
الوصال ! . . . وهل حدث هذا حقًا في الطبيعة أو هو الذى بث فيها

هذا الحشد من الأصوات والحركات والخلجات ؟
 هل سمع الغصن وهو يهمس في أذن الغصن ؟ وهل تبين أن الهمسة
 المياسة كان مؤداها « ما أحلى الوصال لى انتظر » ؟
 ربما يرقى إليك الجواب لو قدر لك أن تمتزج بالطبيعة مثل امتزاجه ،
 وتصافيا بهذا القدر من التذاني . . .
 والموجه تجرى ورا الموجه عايزه تطرطا تضمها وتشتكى حالها
 من بعد ما طال السفر
 شاعر مراح ، يكاد من الخفة يطير . . . ويسبق الموجه وهى تجرى ورا
 الموجة . . .

« والموج شيع من حبيبه » !
 نفس روية من معانى الحسن . . . ثم لا تنال . . . فتحقق أمانها ،
 وتقر خفتها في دنيا أخرى . . . دنيا من صنعها في الواقع . . . يتذاني
 الموج بدون أن يقصد فتحسبه لجوعها العاطفي شيع من حبيبه . .
 واللفظة « شيع » كما ترى فيها امتلاء يبلغ حد الرضا . وهكذا تسرى عن
 نفسها . . . تلك النفس . . . كم تشجئى !
 ويسمع السامعون هذه الأغنية الغنية الدافئة ولها لحن في مقام
 معناها . . . ثم لا يذكر الكثير منهم الشاعر والملمحن في زفة الصوت
 الصداح المستوى على عرش القاوب !
 ويخرج الشاعر في مهرجان الربيع وفي يده قيثارة ليوقع ألحانه . . .
 قيثارة فقط ؟ وريشة أيضاً ليصور ألوانه . . . وريشة فحسب ؟ وقلب
 خفاق لا يننى عن إمداده بالحرارة ، وأذن رهيقة لا يفوتها صوت أو
 ركن . . .

إذن عمله في مهرجان الربيع أكبر من الاستعراض والمشاهدة اللاهية
 غنى الربيع بلسان الطير رد النسيم بين الأغصان
 والفجر قال يا صباح الخير يا صحبة الورد النعسان

فرح بروحه الكون نادى وغنى
وكل لحن بلسون معنى ومغنى

وهكذا يقبل الربيع إلى الدنيا في زفة طروب كل لحن فيها بلون
معنى ومغنى . . . حتى إذا كان آخر يوم من أيام المهرجان رأيت :

الميه في الأرض جفت والزهر ع الغصن نادى
والشمس في الغرب راحت وأدى الشفق لسه بادی
والطير سكت بعد ما غنى وأدى صدهاء رايع وغادی

أصيل موشى يميز فيه الشاعر صوت الصدى في مغداه والرواح . . .
والحبيب يخاطبه في هذا كله لا يلهمه عنه التجاوب بينه وبين الطبيعة . وحلمها
الذى تمثل حقيقة واقعة ، وحلمه الذى ما زال سرّاً في ضمير الغيب . . .
ومن ثم جعل القرار بعد كل مقطع :

وانت يا غائب عن الحيايب ساكت عن القلب الحيران
إن شدو الطير يحضر إلى ذاكرته صوت الحبيب . . .

* * *

وهو من عمق إحساسه بالطبيعة غدا يعتقد أنها تجاوبه وتبادله
عطفاً بعطف . واهتماماً باهتمام . . . فلا يتردد أن يتسائل وقد قرح
أجفانه السهر :

هو القمر ، عنده خبر عن طول سهدى
هو الليل ، لمسائرئل يعرف وجدى

لا ، بل إنه قد استوثق منها إلى درجة يخال معها أنه عندما ينادى
حبيبته يناديه الكون كله معه . . . وقد صاغ الشاعر من نداءه ورجع
صدهاء صورة بارعة تتوحد إليك كلما أطلت فيها النظر ، فلا تملك
إلا أن تمنحو على ذلك المسكين التائه الذاهل عن نفسه وهو يجمع
أشتات نداءه من بين الأشجار وشط الأنهار وجو الأطيوار

وظل ينادى (فى كل وادى ولا يجيب . . .)

ياما ناديت من أساى	فى وحدتى يا حبيبى
ماردٌ إلا صدى	يقول معاى حبيبى
سمعت من بين الأشجار	وسمعت من شط الأنهار
وسمعت من جو الأطيار	ترديد ندى حبيبى
عطف على الكون كله	نادى عليك
ما فيش فى دول حد تميل له	يصعب عليك
لما يناديك يا حبيبى	

طال النسا ولا ردّ حبيب	ولا الخيال عن عيني يغيب
فضلت انادى	فى كل وادى
ويظول ندى	أسأل فؤادى
يا هل ترى يرد الحبيب	والا المنادى هو الحبيب

* * *

وعندما يرى على غصون البان عصفورتين تتناجيان يستخفه الفرح
بهما وينبعث يغنى معهما . . . إنه جذلان ينشد :

على غصون البان	عصفورتان
بأعذب الألحان	أغاني الوجدان
على ضفاف الغدير	عذب الحرير
على بساط الزهور	خمر الرضا والحنان
طر يافؤادى وغن	ثم ابك عني
وانشد حبيب التمنى	واشك الزمان
	فالجب أحلى الأمانى

إنه ولوع ، كالشاعر كيتس ، بالعصافير ! . . .
وينعطف إلى الورد ويقاربه يشاكبه الهوى ، ويساقبه الوداد ويجاذبه
الحديث ويهمس في كفه في ضوت النجى :

يا ورد ياللى النسيم لا عبك فى ظل الشجر
إيه اللى بعد النعم رايح يجيبه القدر
أيضا يتوجس . . . حتى فى صحبة الورد النعسان !
عمال تحيل على أغصانك بين الأزهار
وكل من شاف ألوانك فى بهاك احتار
لاحد عارف إيه فى ضميرك
ولاحد شايف فى الغيب مصيرك
باهل ترى قاطف غصنك خ يصون حسنك
والا يضمك بعد ما شمسك
ويدبلك بين إيديه من غير ما تصعب عليه

إنه مشغول معنّى بأمر الورد يغالى بحسنه ألا يسان . . .
إنه لا يزال يتنقل بين أغصان الورد فى زيارة عاطفة . . . وفى يده
كأس من رحيق يسقى كلا منها رشقات :

فيك ورده ضامه شفايفها تتمنى تحكى سر الضمير
ناعسه ولو حد لا طفها تصحى وتسقى كأس العبير
وفيك يا ورد اللى جماها ظهر ولونها صبح زاهى
كل العين بتبص لها من شوقها للحسن الباهى

ما زالت فى الكأس بقية مسعدة ادخرها لقب كسير بين الورد :

وانت يا ورده يادبلانسه يا اللى جمالك راح
قضيت عمرك حيرانسه والقلب كله جراح

وفى الليل يتفقد الكروان كما تفعل مع طفلك لتطمئن على فراشه

وغضائه . . . إنه هو الآخر يتفقد هذه اللطائف : الورد والغدير والموج والكروان :

سابع في نور القمر	كروان حيران
ملا الفضاء وانحدر	والصوت زنان
حتى الطيور ع الشجر	والكون نعان
من غير ما يعرف فين	هايم ينادى حبيبه
تختار تشوفه العين	وإن كان ح يسمع نحيه
وكان حبيبه سامع نداه	نادى وغنى من طول أساه
رد من شوقه عليه	رق قلبه ومال إليه

* * *

وهو يتعزى بالطبيعة . . . وله منها سلوى مثل برد الظلال . . .
فعندما يعز عليه لقاء الحبيب يتمم :

يلعب بنوره في الميه	إن كنت أشوف البدر أخوك
بيان خيالك لعينى	أقول لو العذال حجوبك
واسمع لغناك	أسهر معاك
وفي رنة النهر السيل	في همسة الغصن الميال
	لا عليه من العذال ! ..

عاطر بأنفاس الياسمين	وإن كان نسيم الليل سارى
والتي هواه أشواق وحنين	يفضل يشاغل أفكارى
واشتاق لقاك	أسبح معاك
ساعة القمر والنور أحلام	وقت السحر والليل أوهام

الليل أوهام ! ... حائل ... زائل ... متبدد كالوهم . . . حائر مثله
محير لست أدرى ولعل هذا الغموض في الصورة

الحالمة هوسرقتتها . والنور أحلام ! خفيف اللمح يميس أبيض في وناء وبطء
 كحلم السعيد ! أو أنه في رأى العين خيال واعد كالأحلام ! أو أنه يترسل
 من القمر في شاعرية كما تصنع الأحلام ! أو أن بشائره تبدو للنائم ولما
 يزل يحلم ، أحلاماً جديدة ؟ أو . . . أو ماذا ؟
 ويح هذا الغموض الفنى يفتن لأنه يستسر ولا يبين . . .

* * *

ولا يمد الشاعر بأغانين القول وبدائع التصوير كمواقف الوداع . . .
 هنا تسخر شاعريته ويحود خياله وتبذل نفسه ، ويهب أكرم مشاعره :

ودعته من غير ما اتكلم وفته والروح بتسلم
 لما بعدت عنه قليل حيث أشوفه قبل الرحيل
 بصيت وراى ، أبكى هواى
 لقيت خياله من بين دموعى عمال يغيب
 والكون مرايه ، فيها ألساى
 والشمس رايحه تبكى معاى وقت الغروب
 صعبان عليها فراق الكون ساعة ما ودعت حبيبى
 هى حزينه وقلبي حزين فايت من الدنيا نصيبى

دائم التلفت ، موصول الشوق ، يحن ولماً يبعد غير قليل ،
 ويهفو ولماً يبدأ الرحيل ، فإذا بدأ تلهف وتابع الخيال خلال الدمع
 مبهور الأنفاس . . . حتى لقد أشاع في الكون كله أساه فإذا هو
 مرآة تعكس صورته . . . إنه أحنى عليه منه على ليلى . . التى لم يشاطرها
 أحد . . حتى شجر الخابور ظل مورقاً ولم يحزن على ابن طريف . . .

ولكن « راي » جاوبه الكون ، وبكت معه الشمس الغاربة . . .

يا طير ياسارى ساعة المغيب رايح تلاقى أنس وحبيب
 تقابله بين الغصون والليل نسيمه عليل

وتريد عليك الشجون تنعم بنجوى الخليل
تناغيه ، تداديه وأنت مهني
وأنا روعي فيه وبعيد عني

دائمًا دائماً . . . يقرن بينه وبين الطبيعة كأنه أحد أفرادها .
وهذه صورة أخرى جميلة من صور الوداع تشف فيها النفس
الإنسانية وترقى حتى تكاد تذوب !
أسرع أسرع . . . لنبلغ الميناء قبل تحرك الفلك حتى
لا يفوتنا وداع الشاعر . إن صوته متهدج خفيض مبلل بالدمع فادن
منه لتبين نجواه :

أيها الفلك على وشك الرحيل إن لي في ركبك الساري خليل
رفقت عيـسـاى لما قال لي حان الوداع
وبكى قلبي مما ذاع في الكون وشاع
يبكى قلبه لولـو الفراق قبل أن يقع يبكى لما ذاع في الكون
وشاع !

إنه مستطار لهيف . . .
غابت الشمس وراء الأفق ثم ذابت في مسيل الشفق
لهف نفسي كاد يخبو رمقى وتبادلنا الوداع
حين حياني حبيبي عند تصفيق الشراع
وانطوى منه نصيبي ما لهذا الشراع لا قلب له ؟ ! . . . هل انطوى منه نصيبي ؟
إنه لا يصدق أو لا يريد أن يصدق . إنه يجأر في ضراعة تبكي :
أيها الفلك على وشك المغيب قف تمهل إن لي فيك حبيب
ويله من أوهامه ! . . . هل حسب أن الفلك سيصيح إليه ؟
أنسى أنه شاعر ؟ ليتعزّ بالخيال والأحلام عن الواقع عسى

أن يتحقق الحلم ويصدق الخيال . .

لقد عمل بالنصيحة . . . ولعل وراء هذه السهمة وتلك التهويمية
طيف خيال أو برد عزاء . . . أى تهويمية ؟

لا أذوق النوم حتى نلتقى والضحى يغمر وجه المشرق
فأحبيه بقلب شيق

شارحاً وجدى شاكياً سهدي فى الدخى وحسدى

وأناجيه بحسبى بين ضم واعتناق

ناسياً آلام قلبى طول أيام الفراق

لقد قرر ألا يذوق النوم حتى يحين لقاء . . . ويمضى به السهاد
والأحلام فىقول :

يا طول عذابى واشتياق	ما بين بعادك والتلاق
يا ما غالبت النوم وشكيت	من طول غيابك عن عيني
أقول لقلبي الوجد ده ليه	ما دام ح يعطف ويحبنى
اصبر مع الأيام	تتحقق الأحلام

وتشوف حبيب الروح جاني	وجاد بقربه وهناني
ساعتها تنسى ليالى النوح	واخاف لوقى يروح مني
من غير ما أقول له عالى قاسيت	أيام ما كان غايب عني
وقتها تختار	أى الضنى تختار

بعد الحبيب ولو انه يطول	وانت باقلبي كلك أمانى
والا لقاء والصبر قليل	والعمر يجرى ساعة التذانى

حلم لقاء ! . . . ولعل أجمل ما فيه ذلك الخاطر الذى سنح فى
البيتين الأخيرين . . . إن العذاب الذى شفه ساعة التوديع لم يضع عبثاً .
فقد جدت فيه للقلب (أمانى) تغرى بالانتظار . . . إذ فى انتظار المتعة
متعة كما يقولون... ولكن أيهما خير ؟ الانتظار الواعد أم اللقاء العجلا

والعمر يجرى كأوقات الصفاء ؟ أحسبه يخشى أن يجرى العمر ساعة
التداني !

• • •

حلم جديد :

يا نجم مالك حيران	بين الغمام والليل داجي
فضلت ويساك سهران	والروح على البعد تناجي
يبنى عليك الليل تسرى	هايم في سحاب
واسهر معاك يسبح فكري	في هوى الأحباب
إن لاح جبينك لعيني	جدد آمالي ، وهني بالي
وقلت يصني لي زماني	وأشوف حبيب الروح تاني
وان غبت عن عيني شويه	ظلمت حالي ، مع الليالي
وقلت طيف الويل جاني	وطال على الليل تاني
بين الأماني والظنون	الفجر لاح
واللي رحمني م الشجون	نور الصباح

متى يعود صاحبه ؟ لقد برته الأشجان . . . وما درى النجم به
ولا رثي لشكواه هذه المرة !

• • •

الورد فتح . . . بشري هانئة . . . لا بد أن هناك حدثاً جديداً . . .
ألا ترى الشاعر ؟ لقد انبلج وجهه وأشرق محياه ، وإن في عينيه قصة
طويلة تلمعان بها ! . . . هيا نسائله :

السورد فتح والياسمين	لما الحبيب هل هلاله
واحتوت أقول الشوق ده لمين	حتى بهر عيني جماله
كان روح يسرى	يملا الوجود بهجة وإيناس
وخيال يجرى	زى الحبيب على وش الكاس

هذه هي المسألة ! . . . أما قلت لك إن في الأمر سرا ؟ . ما

صنع ساعة أن رآه ؟

خطر على دقة قلبي ساعة ما جت عينه في عيني
وتجمعت أيام حبي في خطوتين بينه وبينى
أراك تبسم يربك دعه يسرسل . .
واحترت افكر في الأيام اللي قاسيتها وأنا وحدى
والأ أصور في الأحلام اللي رسمها لى وحدى
نسيت زمانى مع العذاب اللي قاسيته
ونسيت مكانى ساعة ما جاني وضميته

ثم ماذا . . . لقد شاقنا أن نعرف . . .

وقلت أصور له هنأى ساعة ما اشوفه ويسأى

ماذا قلت له ؟

جيت اتكلم ، قلبي اتألم لما عرض طيف البعادقدام عيني
لا قدرت أقول بعده ضناني ولا قلت قربه هنأى
وفضلت من شدة حبي حابر ذليل أسأل قلبي
بعد الحبيب ولو أنه يطول وأنت يا قلبي كلك أمانى
وإلا لقاء والصبر قليل والعمر يحرق ساعة التلاني
والآن ما رأيك أنت في مثل هذا الشاعر ؟ أما أنا فلم أعد أشفق عليه
من الفراق والحرم ما دام يلهمه مثل هذه المعاني ، ويطربنا بمثل هذا
الغناء ! . . .

* * *

ولعل هذه الوقفة المستأنية عند أغاني راي تكون قد أيدت ما ذهبت
إليه في مستهل الكلام عن الأغاني من وجود سمات بعينها تميز
أغانيه . . .

وإذا كنا في الصفحات السابقة قد فرغنا من العرض المتلوق

لها المستشف ، فما ذلك إلا لكي نفرغ في الصفحات الآتية للعرض
الدارس . . .

* * *

وهنا أبدأ بالموضوعية التي تميز أغاني رامي . . . وأعني أن الأغنية
عنده لها موضوع . . .

مثال هذا « أيها الفلك على وشك الرحيل » و « هلت ليالي القمر »
كلاهما تقوم من أولها إلى نهايتها على فكرة واحدة يتفنن الشاعر في
بسطها حتى يستوفيها تصويراً وبياناً ، ويستوفي ما بنفسه منها من
معان وأحاسيس . .

و « يا غائبا عن عيني » و « هلت ليالي القمر » و « غنى الربيع »
دعوة لقاء تصور كل منها نعيمه الموعود . .

و « خاصمتني » و « غلبت اصالح في روجي » و « سكت ليه »
و « سكت والدمع تكلم » و « عيني فيها الدموع » و « مشغول بغيري »
شكوى أسوانة مبللة بالدموع . . .

و « يا نسيم الفجر » و « يا ليلي جفاك المنام » حنين مبثوث و « فاكر »
و « ذكرى الغرام » من ذكرياته . . .

و « على غصون البان » و « حظ الورود » و « كروان » من سبحاته
في الطبيعة !

و « أيها الفلك » و « وداع » من مواقف وداعه . .

و « سهران » و « يا نجم » ليلتان ساهدتان . . .

و « اذكريني » و « انظري » رجاءان . . .

و « رق الحبيب » وعد لقاء .

و « يا طول عذابي » حلم لقاء . . .

و « الورد فتح » لقاء مائل .

و « حرمتنى من نار حبك » و « يانديم فكرى » من صور العتاب . .

و « يالى ودادى صفالك » و « الشك يحبى الغرام » و « إن كنت اسامح » و « يالى أنت جنبي » ألوان من للاستعطاف . .
و « شجاني نوحى » و « ياما ناديت » لوعتان . .

ومن أغانى رأى ما يصلح أن يكون قصة أو موجز قصة بتعبير أدق . . . قصة حياة قلب، أو قصة إخفاق حب، أو قصة حيران اهتدى وقر، كأغنيته « الماضى المجهول » . وأغانى هذا النوع : « تنكر ليه » و « مشغول بغيرى » و « أول ما شفتك » و « الماضى المجهول » و « دموعك كانت ليه »^(١) . . .

وسمة أخرى هى رغبته الملحة فى إشباع المعنى من معانيه . . . ويفسر هذا دوران المعنى فى أكثر من أغنية فى « رقى الحبيب » :

من كثر شوقى سبقت عمرى وشفت بكره والوقت بدرى
وبمائل هذا فى « يالى انت جنبي » :

من شوقى أقدم يوم عن يوم عشان اطول قربك منى
ومع أن الأغنية كما ذكرت تتناول موضوعاً بعينه لا تتجاوزه حتى ليسهل عليك أن تطلق عليها عنواناً فى كلمة أو كلمتين . . . فإنه يحدث أحياناً أن يختص الشاعر معنى بعينه من معانى موضوعه ويلمسه مرة ثانية فى الأغنية الواحدة . . . وأحسب أن هذا لشدة تعلقه بهذا المعنى لطرافة فيه، أو قد يكون لتنفيسه عن رغبة عزيزة . . . أو كناية عن معنى بعيد قد يستسر علينا نحن الغرباء ولكن الصاحب يدري . . . وهو المطلوب . . . فى (سهران) راعنا هذا المعنى الرقيق المتفانى :

(١) أغانى رأى موضوع هذه الدراسة تضمها ديوانه من ص ١٣٥ - ١٨٧ .

يا لى رضاك أوهام والسهد فيك أحلام
 حتى الجفا عروم منه ياريتها دامت أيامه
 وقبل أن تشارف الأغنية على النهاية نلمحه ثانية في قوله :
 لا يوم وصالك هنأى ولا هجر منك بكأنى
 يا طول عذابى وحرمانى

وقد لحنا في أغانيه معانى طالعناها أول مرة في القسم الأول من
 الديوان ذلك القسم الذى تضمن شعره فى أغنيته

« أخذت صوتك من روى » :

أخذت صوتك من روى	وحزن لحنك من نوحى
وكل معنى ف الفاظك	من نظمى فيك يا روى
أنا ورده تدبيل فى ايدىك	وشمع منقاد حوالىك
يوم تغضبى لى ويوم ترضى	وكله فى حبك يرضى
وفاكهتك حلوه ومبره	أنا الى زارعها فى أرضى
سقيتها من دمع عيى	وشوكها جرح لى ايدى

أليس هذا بعينه صورة مبسطة من تلك الأبيات (١) :

بكيتك شجوى وصورته	على صفحات خيالى الحزين
وغنيته قطعه من دمسى	تكلم فيها لسان الأنين
فياريتنى فى شكاة الهوى	بقدر البيان الذى تلهمين

أو من تلك الأبيات (٢) :

إنى كسوتك من خيالى حلة	وشعت صفحاتها بزهر ريعى
ونشرت من روى عليك غلالة	كالليل آذن فجره بطولع
وسمعت همس خواطرى فحكيتة	لحنًا يشوق النفس بالتوقيع

(١) قصيدة « مباراة الهوى » ص ٦٨ .

(٢) قصيدة « ثورة نفس » ص ٧٩ .

يا زهرة أنصرتها ورعيتها
وسقيت تربتها زكى نجيبي
أو تلك الأبيات (١) :

إني خلعت عليك ظل شبابي
والدمع والدم منحة الأحباب
أستمرى الأحزان فيك وأستقي
من دمعى الهامى كنوس شراي

وأغاني راى لا تسلم من رواسنا . . . نحن نؤمن بالحسد فلا نصرح
بالنعمة (دارى شهتك تئيد) وظلال هذا قول راى :

من فرحتى بدى اتكلم وأقول حبيبي مواعيدنى
لكن أخاف ليكون منهم مظلوم فى حبه يحسدنى

ويستقر فى باطننا خوف راسخ من الغيب . . . يضحك المسرور
منا فيقول : « اللهم اجعله خيرا » ، كأن الشر فى أعقاب الخير دائماً ،
ومن هذا قول راى :

ولما القرب يجمعنا أنا وانت وانسى زمان بُعدك
أخاف يرجع يفرقنا واقسا سى الوجد من بُعدك
وبين بُعدك وشوقى إليك وبين قربك وخوفى عليك
دليلي احتار وحيرنى

أيهما أهنا له البعد على الشوق أم القرب مع الخوف ؟ حار الشاعر
وحرا قبله . . . لا جزى الله الترك والانكشافية . خيراً فقد أورشنا
عهودهم وانقضاضهم المفاجئ على الخيرات والأرزاق ، بل البيوت
والحرمت ، الخوف من اللحظة القادمة حتى لتتوقع الشر ، والسرور
غامر !! .

ولما القاك قريب منى وأقول البعد تاه عنى

إنه يتنفس الصعداء في فرحة ونشوة وانتصار إن البعد
موكل به ، وكان يظنه لا يخطئه أبداً فما هوذا قد اختفى وصل
طريقه . . . تاه عنه .

ولسا ألقاك قريب مـنى واقول البعد تاه عني
أشوف عينك تـراعيـني وقلبي من لقاك فرحان
وأشوف بينك وبين عيني خيال البعد والحرمان

تاني !

إنها حالة نفسية تشوب صفاءنا دائماً فسرونا عارض ولقاؤنا
(خاطف) كما يقول رأى .

وهذا المعنى أشاعه أيضاً في مسرحيته « غرام الشعراء » ، فابن
زيدون في نعيم الوصال يلتفت فجأة ليقول :

غمرتني نعمة الحب ولا آمن الغيب ولا ريب الزمن
ومرة أخرى يدور حوار :

ابن زيدون :

مازلت أطلب أن أراك فلم أكد ألقاك حتى خفت من أياي
ولادة : ماذا تخاف ؟

ابن زيدون :

أخاف تشتت النسوى وأخاف طول تلددى وهيامي
وتحار ولادة في أمره ويبدو عليها الألم وتقول في صوت لا يخلو من
ضيق عاتب :

أنت روعتني وحيرت لـجي وأثرت الكمين من أشجاني
لم تكذبسم الحياة بقربي منك حتى لوحت بالحرمان
ويرضاها ابن زيدون :

سامعيني ، جادت على الليلي
 وإذا تمت الأمانى لنفس
 بالذى أرتضى وطاب زمانى
 خشيت عندها ضياع الأمانى
 وعند راي « إطلاقيه » لا تحدد . وهذا عيب الشعر المصرى
 أيضاً .

كثير من أغانينا تجارب عامة ، لأننا كنا إلى وقت قريب مجتمعاً
 انفصالياً ، فاللقاء نهابه ، وإذا تلاقينا أنكرنا وأخفينا ، فكيف نسجله
 تجربة ذاتية ؟ ومن أصداء هذا قول راي :

هجرت كل خليل ليّ وفضلت عايش مع روحى
 أحسن بيان شيء فى عنيا من كثر خوفى على روحى ا

لا بد من وجود « الخصوصيات » فى الشعر أو الأغنية . . . نحن
 نطالب الشاعر بتجارب ذاتية . . . وعلى قدر صدقها وقوتها نصل
 إلى تجربة عامة .

ومن الأغاني الذاتية عند راي أغنية « جددت حبك ليه » وهى
 قمة من قعم راي والسنباطى معاً :

جددت حبك ليه بعد الفؤاد ما ارتاح
 حرام عليك خليه غافل عن اللي راح
 يا هل ترى قبلك مشتاق يحس لوعة قلبي عليك
 ويشعل النار والأشواق اللي طفيتها انت بإيديك
 إنت النعيم والمنا إنت العذاب والضنى
 والعمر إيه غير دول

إن فات على حبنا سنه وراهها سنة

حبك شباب على طول

أنا لو نسيت اللي كان وهان على الهوان
 أقدر أجيب العمر منين وأرجع العهد الماضى

أيام ما كنا احنا الاثنين أنت ظالمى وأنا راضى
أنت النعيم والهناء أنت العذاب والضيق

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراها سنه

حبك شباب على طول

يصعب على أقول لك كان والحب زى ما كان وأكثر
وافكرك بلبالى زمان ووصف فى جنتها وأصور
أنت النعيم والهناء أنت العذاب والضيق

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراها سنه

حبك شباب على طول

ياللى هواك فى الفؤاد عايش فى ظل الورداد
أنت الخيال والروح وانت سمير الأمل
يبجى الزمان ويروح وانت حبيب الأجل
وازاي أقول لك كنا زمان والماضى كان فى الغيب بكرة
واللى احنا فيه دلوقت كمان هيفوت علينا ولا ندرى
ولما أكون ويالك هايم فى بحر هواك
ما اعرفش إيه فات من عمرى إن كان رضا أو كان حرمان
وأفضل وبس انت فى فكرى ياللى با حبك زى زمان
أنت النعيم والهناء أنت العذاب والضيق

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراها سنه

حبك شباب على طول

• • •

هذه تجربة ذاتية^(١)... إنسان طال به الجفاء ثم نعم وأنعم عليه...
 — وغالباً فجأة — بالوصال . والسؤال في « جددت حبك لي » ليس
 للإنكار... إنه للاستزادة... سؤال يخفى سعادة لا تخفى .
 هل ارتاح الفؤاد أو حمل نفسه على الراحة ، ولو راحة اليأس ؟ ...
 إنه يجب بلا حدود « اللي راح » ، ولأنه بغير حدود فهو يخشى
 يقطته وإن كان يريد ها... وهل نام الحب أو سلا القلب ؟
 كلا إنه غافل فقط .

وانفى الشاعر الحب الذى طلب السكون منذ قليل (ينكش) الماضى
 بنفسه ، ويخطب وده ، لا بل يريد (شعلة النار) :
 ياهلنرا قلبك مشتاق يحس لوعة قلبي عليك
 ويشعل النار والأشواق الى طفيتها إنت بإيديك
 إنه هو المشتاق وفي قلبه لوعة كأمر بنى حمدان... نار وأشواق
 لم تنطفى* بعد الهجر كله والجفا كله والتجنى كله بل الهوان...
 أنا لو نسيت اللي كان وهان على الهوان
 أقدر أجيب العمر منين وأرجع العهد الماضى
 أيام ما كنا احنا الاتنين إنت ظالمى وأنا راضى
 ليس فى الأمر جديد . لقد تعود أن يكون مظلوماً ، ويرضى ظلم
 حبيبه :

من لم يذق ظلم الحبيب كظلمه حلوا فقد جهل المحبة وادعى
 إنه يأسى على الزمن وحده . على العمر أو ما تسرب منه ،
 ولو أن جههما إن فات عليه سنة وراها سنة ، شباب على طول ! ...

(١) ومن أغاني التجارب الذاتية فى حياة رامي فى هذه الفترة (١٩٥٢ —
 ١٩٧٢) « ذكريات » ، « عودت عيني » ، « دليل احتار » ، « هجرتك »
 « حيرت قلبي معاك » .

حتى الزمن لا يهم" .. لا يهمه هو على الأقل ، فحبه « زى ما كان واكثر » . ماض كان « مستقبلا » ، وحاضر سيفقدو « ماضيا » ، والكل سواء ... إنه غارق في بحر الهوى لا يدري كم مضى من العمر ؟ وكم بقى ؟ .. وهل كان رضا أو حرمانا ؟ ... ليس في فكره الآن غير الحبيب عذبته وعذابه ... حبيب زمان والآن ... فلا الماضى (كان) ولا الحاضر (آن) ! إن حبهما شباب على طول ...

حب عايش في الفؤاد والروح والكيان كله ... حب يسمر معه وهو صامت ... يؤنس الأمل ويسامره ... حب الأجل ... حب لا يموت ما دام فيه نفس يتردد ... إنه النعيم والهنا ... وهو أيضاً العذاب والضنى ، ولكن لا ضير ، فما قيمة العمر بغيرهما ؟

العمر ليه غير دول يا كافرين بالحب والأحلام والشعر !؟
إن هذه الأغنية ليست تجربة ذاتية فحسب ، ولكنها معرض للصور الجميلة ذات الألوان الدافئة ... صور فيها حركة وصوت ونبض وموسيقى من تجانس الحروف والكلمات وتخدیم حروف المد وهى لينة رخية ... والقمة فيها تأتى بعد كل مقطع يسلم إليها سياق القصة أو تصاعد الحركة النفسية أو الشعرية ...

* * *

وبعد ؛ فإني في ختام هذه السطور لا أجد إلا سطرًا ...
لقد أدبى راي

وحسب المرء أن يصير جزءاً من تاريخ وطنه ليقى ...
ستغفر الأغنية المصرية وفقاً لمتطلبات كل عصر وحيل ، ولكن تاريخها لن يخلو من ذكر راي ، علماً من أعلامها مهما تعددت
أسماء !

تواريخ في حياة رامي

الميلاد :	أغسطس	: سنة ١٨٩٢
سفر إلى اليونان	:	سنة ١٨٩٩
ديوانه الأول صدر	:	سنة ١٩١٧
الشهادة الابتدائية	:	سنة ١٩٠٧
ديوانه الثاني صدر	:	سنة ١٩٢٠
البكالوريا	:	سنة ١٩١١
ديوانه الثالث صدر	:	سنة ١٩٢٥
دبلوم المعلمين العليا	:	سنة ١٩١٤
رباعيات الخيام صدر	:	سنة ١٩٢٤
مدرس بالمدارس الأميرية	:	سنة ١٩١٦
النسر الصغير صدر	:	سنة ١٩٢٧
بعثه إلى فرنسا	:	سنة ١٩٢٢
غرام الشعراء صدر	:	سنة ١٩٣٤
التحقيقه بدار الكتب	:	سنة ١٩٢٤

قام بتصفية دواوينه الثلاثة وجمعها

في ديوان واحد باسم: « ديوان رامي » : سنة ١٩٤٧

معرفة أم كلثوم : سنة ١٩٢٤

زواجه : سنة ١٩٣٥

إعارته لمكتبة عصبة الأمم : سنة ١٩٣٨

خروجه في المعاش : سنة ١٩٥٤

التحاقه بالإذاعة : سنة ١٩٥٤

حصوله على جائزة الدولة

التقديرية : سنة ١٩٦٥

محتويات الكتاب

٥	.	.	.	.	.	القسم الأول تاريخ حياة
٦	.	.	.	.	.	مولد شاعر
١٨	.	.	.	.	.	حديث شعره
٤٦	.	.	.	.	.	راى وأم كلثوم
٧٥	.	.	.	.	.	القسم الثانى - شاعر القوافى
٧٦	.	.	.	.	.	شاعر القوافى
١١٠	.	.	.	.	.	رأى النقد فى شعره وسكانه من عصره
١٢١	.	.	.	.	.	رباعيات عمر الخيام
١٣١	.	.	.	.	.	القسم الثالث - شاعر الأغانى
١٣٢	.	.	.	.	.	راى وفن الغناء
١٤٨	.	.	.	.	.	أغانى راى

رقم الإيداع	١٩٨٣/٢٥٧٣
الترقيم الدولى	٩٧٧-٠٢-٠٤١٦-١
ISBN	

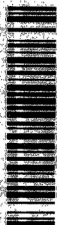
١/٨٣/١٠٩

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)


 BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
 مكتبة الإسكندرية

6

Bibliotheca Alexandrina



0339753



دارالمعارف

1384/1